



โรงเรียนวัดบวรมงคล

WATBORWORNMONGKOL SCHOOL

แผนพัฒนา

การจัดการศึกษา

ของสถานศึกษา

2564-2566

วัฒนธรรม



เรียนรู้



สังคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน





แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคล

ปีการศึกษา 2564-2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบวรมงคล จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู
ผู้บริหารและสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแผนหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

ขอขอบคุณคุณครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนวัดบวรมงคลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และจะได้ร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จต่อไป

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ภาพรวมสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	
2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	
3. ข้อมูลครูและบุคลากร	
4. ข้อมูลนักเรียน	
5. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	
6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	
7. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	
8. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา	
บทที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา	
1. ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา	
2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1. ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
3. แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	

4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. บทบาทหน้าที่ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา
6. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

บทที่ 1

ภาพรวมสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดบวรมงคล ตั้งอยู่เลขที่ 1121 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-2424-7702, 0-2434-7483

โทรสาร 0-2883-3650 เว็บไซต์ www.bm.ac.th

1.2 โรงเรียนวัดบวรมงคล เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา 9 ไร่ - งาน 52 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้แก่ เขตบางพลัดทุกแขวง, เขตบางกอกน้อย แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนนนท์

ที่ตั้งของโรงเรียนมีเขตติดกับสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ โรงเรียนทิวไผ่งาม

ทิศใต้ ติดกับ ชุมชนวัดบวรมงคล

ทิศตะวันออก ติดกับ วัดบวรมงคลริมแม่น้ำเจ้าพระยา

ทิศตะวันตก ติดกับ ชุมชนและมีทางออกสู่ถนนจรัญสนิทวงศ์ ซอย 46

1.5 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เดิมเรียกกันว่าโรงเรียน “วัดลิงขบ” ซึ่งเรียกตามชื่อวัดบวรมงคล วัดบวรมงคลนั้นเรียกกันทั่วไปว่า วัดลิงขบ ชื่อนี้ มีคำเล่าลือต่อกันว่าแต่แรกเริ่มนั้นเรียกกันทั่วไปว่า “วัดลิงขบ” สันนิษฐานว่า “ลิงขบ” เป็นผู้สร้าง อนึ่งนามวัดที่เปลี่ยนจาก วัดลิงขบ มาเป็น วัดบวรมงคลนั้น ปรากฏตามบันทึกเรื่องราว วัดบวรมงคลว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทรงพระราชทานนามใหม่ให้ และได้ทรงสถาปนาเป็น พระอารามหลวง เมื่อปี พ.ศ. 2352 แต่ไม่มีผู้นิยมเรียก ครั้นต่อมาในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ กรมขุนอิศเรศรังสรรค์ อีกครั้งหนึ่ง และพระราชทานใหม่ อีกครั้งหนึ่งว่า “วัดบวรมงคลราชวรวิหาร”



โรงเรียนวัดบวรเม่งคอก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2498 ในเขตธรณีสงฆ์ วัดบวรเม่งคอก ด้านทิศตะวันตก เนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ - งาน 52 ตารางวา อยู่ระหว่างสะพานพระรามแปดกับสะพานกรุงธน ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ ท่านเจ้าคุณพระราชศรีวิสุทธิวงศา อติตรองท่านเจ้าอาวาสวัดบวรเม่งคอก

เกียรติประวัติ

สถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2563	“เหรียญทองแดง” ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภูมิภาค เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและกีฬาของผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”	-	จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2563	สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2560 - 2563 ”	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
2563	“สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2560 - 2563”	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ครู

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2561	รางวัล SESAO1 AWARDS ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561	ครูวิรัช ศรีโกเศษฐครุ ครุฉันท อู๋น้อย ครูวรรณวี วันชุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
2562	รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี	ครูอารีย์ ลีอุดม	มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี



นักเรียน

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2561	รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีม 3 คน การแข่งขันเปิดทองการกุศล ท่าเรือโอเพ่น ครั้งที่ 31	ด.ญ. ศุภววรรณ ผลภักดี ด.ช. กวีวัฒน์ พยนต์ศิริ ด.ช. ชัยรัตน์ จันทร์แจ้	
2561	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ เปิดทองแมตช์มหากุศล วังโบราณโอเพ่น ปันสุขเพื่อวัดพระบาทน้ำพุ	ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร	
2561	ชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองนักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 47	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส	
2561	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองนักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร อากาศ ครั้งที่ 47	ด.ญ. วรรณวิษา โยธินาร์ ด.ญ. ศุภววรรณ ผลภักดี	
2561	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองนักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร อากาศ ครั้งที่ 47	ด.ช. กวีวัฒน์ พยนต์ศิริ ด.ช. พัชรสาร กำลังงาม	
2561	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองนักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร อากาศ ครั้งที่ 47	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส ด.ญ. วรรณวิษา โยธินาร์	
2561	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองยุวชนท่าเรือโอเพ่น ครั้งที่ 3	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส	
2561	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองยุวชนท่าเรือโอเพ่น ครั้งที่ 3	ด.ช. กวีวัฒน์ พยนต์ศิริ ด.ช. พัชรสาร กำลังงาม	
2561	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬาเปิดทองยุวชนโอเพ่น	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2561	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปีการแข่งขันเปตอง “ซึ่งถ้ายพระราชทานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี”	ด.ญ. วรณวิษา โยธินาร์ ด.ญ. ศุภววรรณ ผลภักดี	
2561	ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา)	ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส ด.ญ. ศุภววรรณ ผลภักดี	กรมพลศึกษา
2561	ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง 3 คน การแข่งขันกีฬาเปตองโครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรกีฬา และลานกีฬา เขตบางพลัด	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส ด.ญ. วรณวิษา โยธินาร์	เขตบางพลัด
2561	รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง 3 คน รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาและประกวดกิจกรรมนันทนาการ โครงการมหกรรมกีฬาและนันทนาการ	ด.ญ. ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส ด.ญ. วรณวิษา โยธินาร์	
2561	รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง 3 คน รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาและประกวดกิจกรรมนันทนาการ โครงการมหกรรมกีฬาและนันทนาการ	น.ส. เกตวดี ไพรินทร์รัตน์ ด.ญ. อรพรรณ ปลื้มมาก น.ส. วรณิกา อูสาวุฒิ	
2561	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย 3 คน รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาและประกวดกิจกรรมนันทนาการ โครงการมหกรรมกีฬาและนันทนาการ	นาย ธิติพงษ์ แซ่หลิว ด.ช. จิรายุ มณีอ่อน นาย ปัฐภูมิ ทองทิม	
2561	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยว รุ่นประชาชนทั่วไป การแข่งขันกีฬาเปตองวันตรุษจีน วัดท่าพระ	ด.ญ. วราลักษณ์ จุยะโส	
2561	เหรียญทอง อันดับ 11 การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวรรณิกา อูสาวุฒิ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองอันดับ 5 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวรรณิกา อูสาวุฒิ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองอันดับ 8 การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.4-ม.6	นายอัศวิน เจือพงษ์	งาน ศิลปหัตถกรรม



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2561	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	นางสาวสิริรัตน์ กรกมลสรไกร	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	นายวิจารย์ สง่าแสง	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 11 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวชนกสุดา หาบุญมี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 5 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	นางสาวชลิตา ชำนิพงษ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 18 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กชายจิรายุ มณีอ่อน	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 9 การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.4-ม.6	นางสาวชนกสุดา หาบุญมี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 11 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาศ์ยานี้ 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เด็กชายชนกนันท์ เคลือเถาว์ เด็กหญิงปารวี แสงรัตนธรร	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 13การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เด็กชายภาคิโน เอี่ยมอำไพ เด็กชายภากรวี ชัยวิเศษ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 6 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวินัส ถือขุนทด	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 11 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกรชนก บุญเกิด เด็กหญิงชวิตา จรุงวิทยา เด็กหญิงชญญา ผูกพัน เด็กหญิงนันทน์ภัส สนป้อม เด็กหญิงศิริพร อยู่ดี เด็กหญิงสิตาพร สิงห์ทอง นางสาวอาลิสา อิ่มสมบัติ เด็กหญิงไศภิตา หว่างบุญ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 20 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เด็กชายคณาธิป กลักแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 23 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	นายมณฑล เอี่ยมอำไพ	งาน ศิลปหัตถกรรม



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2561	เหรียญเงินอันดับ 4 การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	นางสาวณัฐธิดา พิมพ์ขาว นายณัฐวัช โฆสน นายชिरพันธุ์ ทาทิ นายวรภัทร สนสัมฤทธิ์ น.ส.ศศิกานต์ โอเมพิทักษ์พงศ์ น.ส.สุชาดา สมประจบอุดม	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญเงินอันดับ 12 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	นางสาวรุดจิรา ทรัพย์ทอง นายอัศวิน เจือพงษ์ น.ส.ไอลเรศ ไกรวิสุทธิ์ทรัพย์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 25การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงศุภวรรณ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 20 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เด็กหญิงกชกร สนสัมฤทธิ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 8 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	นางสาวชรินทร์ เผ่าผม	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 14 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	นางสาววรรณพร เพ็ญชน	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 15การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เด็กหญิงเกตุวดี ไพรินทร์รัตน์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 17 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เด็กชายปัทมภูมิ ทองทิม เด็กชายอรรณพ สัมมาพันธ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 15 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	นางสาวเกษร แสนสิงห์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เด็กหญิงปณัญช กลักแก้ว เด็กหญิงพรนพิน อยู่เรืองเดช เด็กหญิงวาราลักษณ์ จุยะโส	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 13 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	นายพีรพัฒน์ พุ่มกล้าหาญ นายเมธี บางใหญ่	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 27 การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เด็กชายสาทร ปลอดภัย เด็กหญิงเทวธิดา รัตนกำเนิด	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 26 การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	นางสาวรุดจิรา ทรัพย์ทอง นายศิววงศ์ บุรณธน	งาน ศิลปหัตถกรรม
2561	เหรียญทองแดง อันดับ 16 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	นายอดุลย์ ผิวงาม นางสาวเกษร แสนสิงห์	งาน ศิลปหัตถกรรม



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1 – 3	ด.ช.ชนกันท์ เคลือเถาว์ ด.ญ.เบญญาภา สวนสำเร็จ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้น ม. 1 – 3	ด.ช.ภาคิน เอี่ยมอำไพ ด.ช.ภารวี ชัยวิเศษ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 4 – 6	น.ส.ชนกสุดา ทาบุญมี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 1 – 3	ด.ญ.นวกรณ์ เขดินอก	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1 – 3	ด.ญ.ศุภวรรณ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4 - 6	ด.ญ.ชลิตา ชำนิพงษ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4 - 6	น.ส.ชรินรัตน์ เผ่าผม	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดงการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - 3	ด.ญ.กชกร สนสัมฤทธิ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - 6	น.ส.อินทอร ถวิลรัชมาลัยกุล	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1 - 3	น.ส.นภสร นิมเจริญ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4 - 6	น.ส.เกตุวดี ไพรินทร์รัตน์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุระดับชั้น ม.4 - 6	น.ส.วรรณิกา ฐสาวุฒิ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - 3	ด.ช.สมพงษ์ ปล้องทอง ด.ช.อภิรักษ์ ภารจ่างค์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - 6	นายปัฐภูมิ ทองทิม	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - 6	น.ส.รุดจิริา ทรัพย์ทอง นายศราวุธ เถือกิจ	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 – 3	ด.ช.โชตนันต์ หาญชัยเวรณ์ ด.ญ.กรกนก คำมูล	งาน ศิลปหัตถกรรม



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 – 6	นายศิววงศ์ บุรณธน น.ส.เทวธิดา รัตนกำเนิด	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 – 3	ด.ญ.กัลยากร ปันดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4 - 6	นายอัศวิน เจือทอง	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4 - ม.6	น.ส.สุภัทรา เผ่าบ้านฝาง น.ส.เบญจวรรณ ประสิทธิ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6	นายคณาธิป กลักแก้ว น.ส.อภิญา มานะณู	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3	ด.ญ.มาริษา ราชสุภา ด.ญ.ศิริพร อยู่ดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3	ด.ช.ธนาคู ชูรัตน์ ด.ช.ชนกันท์ เครือเถาว์	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3	ด.ญ.นพวรรณ ชื่นกลิ่น	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายคณาธิป กลักแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
2562	งานแข่งขันเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี	นายอัศวิน เจือพงษ์ นายพัชรพล มีสละ	วัดพระเชตุพน วิมลมังคลาราม
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันเปิดทองนครนนท์ทิวนาพันธ์ ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	น.ส.วราลักษณ์ จุยะโส	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันเปิดทอง นครนนท์ทิวนาพันธ์ ประเภทประชาชนทั่วไป	น.ส.วราลักษณ์ จุยะโส	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสร้างประสบการณ์ การเป็นนักกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาในศูนย์กีฬา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	น.ส.วราลักษณ์ จุยะโส	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง นครนนท์ท้าวนาเม้นท์ ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมสร้างประสบการณ์ การเป็นนักกีฬาการจัดการแข่งขันกีฬาในศูนย์กีฬา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันเปตองเมือง พัทยา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์	
2562	ชนะเลิศ รายการแข่งขันเปตองนครนนท์ท้าวรนาเม้นท์ ประเภทประชาชนทั่วไป	น.ส.ปารวี แสงรัตนธรร	
2562	ชนะเลิศ รายการการแข่งขันเปตองเมืองพัทยา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนธรร	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหาร อากาศ ครั้งที่ 38 ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันยูวชนท่าเรือ โอเพ่น ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส น.ส.วรรณวิษา โยธิดาร์ ด.ญ.ศุภาวรรณ ผลักกิติ ด.ญ.ไอริน เอี่ยมสะอาด	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันยูวชนท่าเรือโอเพ่น ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี	ด.ญ.จิรัฐา มณีอ่อน ด.ญ.นฤสรณ์ ชัยมงคล	
2562	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตองกีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	ด.ญ.จิรัฐา มณีอ่อน ด.ญ.นฤสรณ์ ชัยมงคล	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสิงห์บุรี ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ K - Sport Junior Mini Open ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการกีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้ บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประเภทเดี่ยวหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตอง เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า ประจำปี 2562 ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตองชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสิงห์บุรี ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการ K - Sport Junior Mini Open ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตอง เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า ประจำปี 2562 ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง สทน. คัพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเปตอง นครนนท์ทิวาแมนท์ ประเภทประชาชนทั่วไป	น.ส.เกตุวดี ไพรินทร์รัตน์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 รายการกีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้ บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2562 ประเภทคู่หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ.ศุภาวรรณ ผลภักดี	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตอง ชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทยุวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตอง ชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทยุวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขันกีฬาเปตอง ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสิงห์บุรี ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกิจกรรมสร้างประสบการณ์ การเป็นนักกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาในศูนย์กีฬา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่าง โรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประเภทบุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกิจกรรมสร้างประสบการณ์ การเป็นนักกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาในศูนย์กีฬา ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ด.ญ.ศุภาวรรณ ผลภักดี	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	ด.ช.กวีวัฒน์ พยนต์ศิริ	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขัน K-Sport Mini Open ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ด.ช.กวีวัฒน์ พยนต์ศิริ	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขัน K-Sport Mini Open ประเภทเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ด.ช.พัชรสาร กำลังงาม	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การกีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการ ทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์ น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุดรธานีเกมส์ ประเภททีมหญิง	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์ น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน (กรมพลศึกษา) ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	น.ส.ปารวี แสงรัตนาร ด.ญ.นฤสรณ์ ชัยมงคล น.ส.เกตุวดี ไพรินทร์รัตน์	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตอง ชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภทยุวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วรลักษณ์ จุยะโส	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร (รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี)	นายธันวา เสมาศัย นายวสุรัตน์ จอนเจนกกล้า นายสิริคณัย บุญธรรม นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายอภิภพ สิงห์เหม นายอานันท์ชัย นันทขว้าง นายเอกรักษ์ แสนสุภา นายนนท์ช พิมดี นายศุภกร สุทธิดี นายสุรสิทธิ์ ไตรเวทย์ นายกนก นิมละมัย นายชาญชัย เลอวงษา นายธีรเทพ เย็นทรง	สำนักงาน เขตสัมพันธวงศ์
2562	ชนะเลิศ Futsal Youth Cup 2019 U17	ด.ช.วรภพ ตรางา ด.ช.อภิวัฒน์ อเนกะเรียง ด.ช.ชนะธวัช เอ่งป่อ ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.พงศภัค เฉลียวชาติ ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.มณฑล การจู่ระ ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร ด.ช.ธันวา ประมวล นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายอภิภพ สิงห์เหม	
2562	ชนะเลิศ klanhom Youth Cup U15	ด.ช.วรภพ ตรางา ด.ช.อภิวัฒน์ อเนกะเรียง ด.ช.ชนะธวัช เอ่งป่อ ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.พงศภัค เฉลียวชาติ ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.มณฑล การจู่ระ ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร ด.ช.ธันวา ประมวล	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	ชนะเลิศ Futsal Youth Cup 2019 U16	นายนนท์ซ พิมดี นายศุภกร สุทธิดี นายเอกรักษ์ แสนสุภา ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.มณฑล การจู่ระ ด.ช.วรภพ ตรางา ด.ช.อภิวัฒน์ อเนกะเรียง	
2562	ชนะเลิศ Futsal Youth Cup 2019 U17	นายธันวา เสมาศัย นายวสุรัตน์ จอนจนกล้า นายสิริคณัย บุญธรรม นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายอภิภพ สิงห์เหม นายอานันทชัย นันทขว้าง นายเอกรักษ์ แสนสุภา นายนนท์ซ พิมดี นายศุภกร สุทธิดี นายสุรสิทธิ์ ไตรเวทย์ นายกนก นิมละมัย นายชาญชัย เลอวงษา นายธีรเทพ เย็นทรวง	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 ป.ปลาตากลม & H3 U17League	นายศุภกร สุทธิดี นายนนท์ซ พิมดี นายชาญชัย เลอวงษา ด.ช.ปรัชญา คำพรม นายสิริคณัย บุญธรรม นายวสุรัตน์ จอนจนกล้า นายอภิภพ สิงห์เหม นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายธีรพล กาญจนะ นายอานันทชัย นันทขว้าง นายเอกรักษ์ แสนสุภา นายกนก นิมละมัย นายสุรสิทธิ์ ไตรเวทย์	



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 FA Cup U15	นายเอกรักษ์ แสนสุภา ด.ช.วรภพ ทรายางา ด.ช.อภิวัฒน์ อเนกะเรียง ด.ช.ชนะรัชช ฮ่องบ่อ ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.พงศภัค เฉลียวชาติ ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.มณฑล การจुरะ ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร ด.ช.ธันวา ประมวล	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 Future Arena Futsal Youth Cup U16	นายนนทชัย พิมดี นายศุภกร สุทธิดี นายเอกรักษ์ แสนสุภา ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.พงศภัค เฉลียวชาติ ด.ช.มณฑล การจुरะ ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 1 DD Sport Futsal League U15	ด.ช.ปรัชญา คำพรม ด.ช.พงศภัค เฉลียวชาติ ด.ช.มณฑล การจुरะ ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.อภิชาติ ปันทกุล ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร ด.ช.ธันวา ประมวล	
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 RTB FA CUP U18	นายธันวา เสมาศัย นายสุรัตน์ จอนจนกล้า นายสิริคณัย บุญธรรม นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายอภิภพ สิ่งห่ม นายอานันท์ชัย นันทขว้าง นายเอกรักษ์ แสนสุภา นายนนทชัย พิมดี นายศุภกร สุทธิดี	



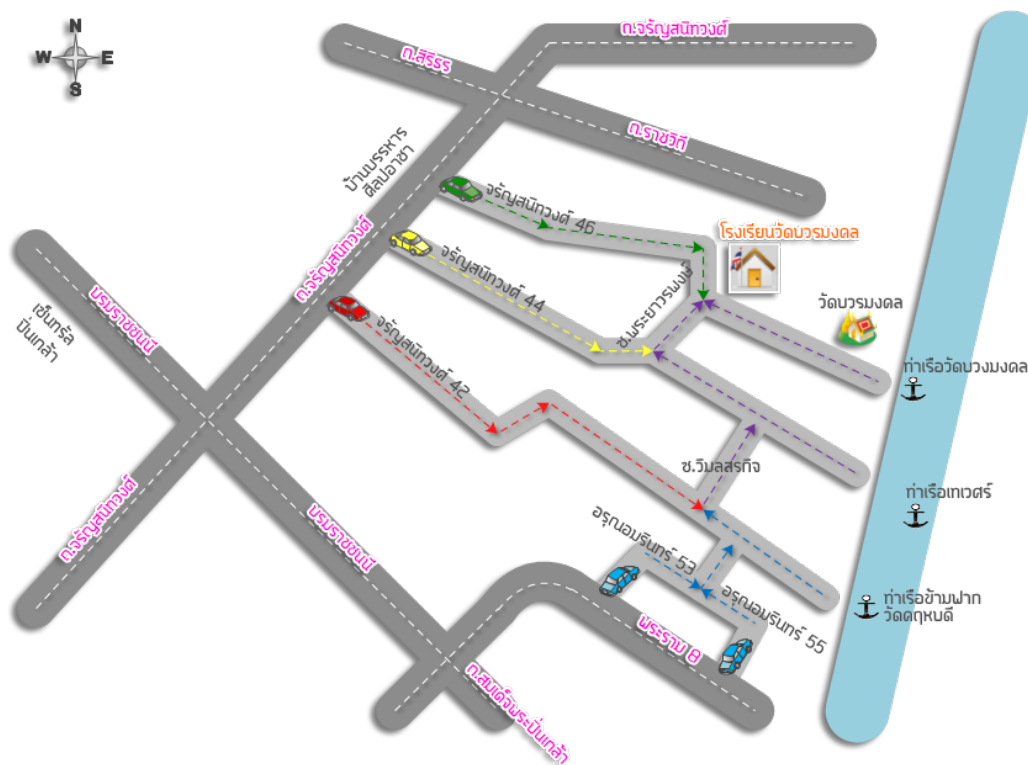
วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2562	รองชนะเลิศอันดับ 2 League U15	ด.ช.วรภพ ตรางา ด.ช.อภิวัฒน์ อเนกะเรียง ด.ช.ชนะธวัช เอ็งบ่อ ด.ช.ธันวา ประมวล ด.ช.ยศพนธ์ เมฆกระบัว ด.ช.ชัยสิทธิ์ ล้ออุไร ด.ช.มณฑล การจुरะ	
2562	รางวัลทีมยอดเยี่ยม U17 RTB Bangyai Arena	นายธันวา เสมาศัย นายวสุรัตน์ จอนจนกล้า นายสิริคณัย บุญธรรม นายบัณฑิต แสงพานิชย์ นายอภิภพ สิ่งห่ม นายอานันท์ชัย นันทขว้าง นายเอกรักษ์ แสนสุภา นายนนทซ์ พิมดี นายศุภกร สุทธิดี	
2563	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ตามจินตนาการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อพวช.	นายอัศวิน เจือพงษ์	องค์การ พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ
	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตองเมืองพัทยา ครั้งที่ 20 เพื่อชิงถ้วยรางวัล นายสนธยา คุณปลื้ม นายกเมืองพัทยา ประเภทเยาวชนอายุไม่เกิน 15 ปีหญิง	นางสาววรรณวิษา โยธินาร์ นางสาววราลักษณ์ จุยะโส	เมืองพัทยา
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเปตองเมืองพัทยา ครั้งที่ 20 เพื่อชิงถ้วยรางวัล นายสนธยา คุณปลื้ม นายกเมืองพัทยา ประเภทเยาวชนอายุไม่เกิน 15 ปีหญิง	เด็กหญิงศิริรัตน์ ไกรเทพ เด็กหญิงศุภวรรณ ผลภักดี	เมืองพัทยา
	รางวัลชนะเลิศคู่ผสม ระดับประชาชนทั่วไปการแข่งขัน กีฬาเปตองเมืองพัทยา ครั้งที่ 20 เพื่อชิงถ้วยรางวัล นายสนธยา คุณปลื้ม นายกเมืองพัทยา	เด็กหญิงคันธรส ชูช่วย	เมืองพัทยา
2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาเปตอง ชิง แชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 40 จ.เพชรบูรณ์ รุ่นเยาวชนหญิงไม่เกิน 15 ปี	น.ส.วราลักษณ์ จุยะโส, น.ส. วรรณวิษา โยธินาร์ และด.ญ. สุภัค เสียงโสม	ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 40



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
2563	รางวัลชมเชย ในการแข่งขันวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในหัวข้อ “covid-innovation” ในกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ศูนย์ภาคกลาง ปี 2563	นายอัศวิน เจือพงษ์	งานมหกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แห่งชาติ ปี 2563
2564	เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2564 ตามโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	นายอัศวิน เจือพงษ์	กระทรวง ศึกษาธิการ



1.6 แผนที่สถานศึกษา



2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาติรี จินตามณี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน รวม 1ปี 7 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเบญจพร เปลี่ยวจิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน รวม 8 เดือน



3. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายการ	จำนวน
3.1 ครูประจำการ	25
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	3
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	4
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
10) บรรณารักษ์	1
3.2 ครูอัตราจ้าง	8
3.3 ลูกจ้าง	5
3.4 อื่นๆ (ระบุ) เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
รวม	39



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	33	19	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	35	31	66
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	54	27	81
รวม	9	122	77	199
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	36	18	54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	39	21	60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	33	18	51
รวม	12	108	57	165
รวมทั้งหมด	21	230	134	364

5. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	71	61	28	21	23.94	18.03	32.95
คณิตศาสตร์	71	61	19	10	2.81	0	1.40
วิทยาศาสตร์	71	61	17	16	1.40	0	0.7
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	61	ไม่มีสอบ	24	ไม่มีสอบ	0	0
ภาษาต่างประเทศ	71	61	27	11	0	1.63	0.81



6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าหรือ เท่ากับขีดจำกัดล่าง ของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	53	42	30	19	30.18	9.52	19.85
คณิตศาสตร์	53	43	20	11	37.73	2.32	20.02
วิทยาศาสตร์	53	43	21	15	39.62	0	19.81
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	43	ไม่มีสอบ	20	ไม่มีสอบ	0	0
ภาษาต่างประเทศ	53	43	18	8	33.96	0	16.98

7. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าหรือ เท่ากับขีดจำกัดล่าง ของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	16	49	13	14	56.25	4.08	30.16
คณิตศาสตร์	14	49	5	9	0	2.04	1.02
วิทยาศาสตร์	14	49	4	12	0	2.04	1.02
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	49	ไม่มีสอบ	17	ไม่มีสอบ	0	0
ภาษาต่างประเทศ	14	49	9	10	21.42	2.04	11.73



8. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	60	45.75	3	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	35.00	25.05	4.76	5
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5.00	3.50	3	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5.00	3.75	3	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	10.00	7.50	3	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5.00	3.90	3	ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.00	2.60	2	ปานกลาง
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5.00	3.80	3	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	25.00	20.70		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10.00	9.40	4	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5.00	3.50	3	ดี
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5.00	4.0	4	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5.00	3.80	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	20.00	15.4	4	ดีเลิศ
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5.00	4.00	4	ดีเลิศ
2) มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3.00	2.40	4	ดีเลิศ
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.00	2.40	4	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3.00	2.40	4	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	3.00	2.40	4	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3.00	1.80	3	ดี



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	11.20	3	ดี
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.00	2.40	3	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	2.40	3	ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.00	2.40	3	ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.00	2.40	3	ดี
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4.00	1.60	2	ปานกลาง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
สรุปผลภาพรวม		ดี	ดี



9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558) ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 23-25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.34	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.63	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.50	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก



มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
คะแนนรวม		100	85.56	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ วางแนวทางแก้ไขและเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เนื่องจากผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- สถานศึกษาควรเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนติดเกมออนไลน์และขอความร่วมมือกับชุมชนบวรมงคล ช่วยดูแลความประพฤติของผู้เรียนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ควรจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดไตร่ตรองคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำโครงการเชิงประดิษฐ์คิดค้นทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อฝึกความรับผิดชอบและปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย ควรพัฒนาผู้เรียนด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงจัดกิจกรรม Open House เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกและมัธยมศึกษาปีที่สามของโรงเรียนรอบๆสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาการก้าวหน้าตามยุคความเปลี่ยนแปลง ควรเน้นการพัฒนาด้านวิชาการให้กับผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดีแล้วเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควรพาครูศึกษาดูงานตามสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในสถานศึกษาอื่นๆ อันเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในได้เป็นอย่างดีในการพัฒนาในปีต่อไปควรนำผลการประเมินจากต้นสังกัดในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ไปใช้ในการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม 2 ปี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความถนัดของตนเองโดยการส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านการเขียนได้คล่องในภาษาไทยมีการใช้เครื่องมือในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดตามวิชาชีพที่สอน ใช้เทคโนโลยีเป็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกันผลักดันสู่การปฏิบัติงานที่ดีที่สุด (BEST PRACTICE) ในขณะเดียวกันครูมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพ

ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ฯลฯ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษารับฟังความคิดเห็น มีการจัดทำ SWOT ของสถานศึกษาเพื่อนำโอกาสและจุดเด่นของโรงเรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และนำอุปสรรคหรือปัญหาที่แก้ไขปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้มีการใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งจะครอบคลุมกิจกรรมทั้งการอ่าน การเขียนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ระดับชาติ
- สถานศึกษาได้ขอความร่วมมือกับชุมชนบวรมงคลช่วยเหลือความประพฤติของผู้เรียนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มหนังสือและคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมายและมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงได้มีจัดกิจกรรมบวรมงคลนิทัศน์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนของโรงเรียนรอบๆสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ศิลปะและกีฬาโดยดำเนินการสนับสนุนการจัดการแข่งขันความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดค่ายทัศนศึกษา ค่ายวิชาการส่งเสริมให้ผู้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล



บทที่ 2

ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

1.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบาย (S1)		
1.1 โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	✓	
1.2 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
1.3 นโยบายของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง	✓	
1.4 การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน		
1.5 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน		✓
1.6 วิสัยทัศน์โรงเรียนขาดการขับเคลื่อนอย่างแท้จริง อาทิ การดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓
1.7 การกระจายภาระงานไม่ทั่วถึง		✓
2. การบริการและผลผลิต (S2)		
2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย	✓	
2.2 นักเรียนอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุข	✓	
2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและกีฬา	✓	
2.4 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกๆด้าน	✓	
2.5 ความแตกต่างระหว่างบุคคลส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		✓
2.6 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่สอดคล้องกับเวลา		✓
2.7 นักเรียนขาดเป้าหมายในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต		✓
2.8 ค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด		✓
2.9 นักเรียนมีสถานะทางครอบครัวที่แตกต่างกัน		✓
3. บุคลากรและครู (M1)		
3.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่	✓	



ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
3.2 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่	✓	
3.3 ครูเรียนจบระดับปริญญาตรีทุกคน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	✓	
3.4 ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก		✓
3.5 ครูขาดทักษะในการทำงานหน้าที่พิเศษนอกเหนืองานสอน		✓
3.6 ช่องว่างอายุของครูมีมาก ส่งผลต่อการถ่ายทอดงาน		✓
3.7 ขาดครูผู้สอนในบางสาขา อาทิ ศิลปศึกษา		✓
3.8 ครูที่อายุราชการน้อยยังขาดประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่พิเศษ		✓
3.9 ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ		✓
4. งบประมาณ (M2)		
4.1 โรงเรียนมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี นักกีฬา และนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	✓	
4.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบทางพัสดุและการเงินอย่างเคร่งครัด	✓	
4.3 ครูในร.ร.ยังขาดความชำนาญเรื่องเอกสารและระเบียบทางการเงินและพัสดุ ทำให้งานล่าช้าในบางครั้ง		✓
4.4 ขาดบุคลากรปฏิบัติการด้านการเงินและพัสดุที่เพียงพอ		✓
4.5 เงินนอกงบประมาณมีจำกัด ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน		✓
4.6 ไม่มีแหล่งเงินสำหรับการทำกิจกรรมสาธารณกุศลที่มีเข้ามาจำนวนมาก		✓
4.7 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน		✓
5. การจัดการศึกษา (M3)		
5.1 สื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		✓
5.2 มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ		✓
5.3 สื่อและวัสดุอุปกรณ์บางส่วนยังไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ อาทิ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์สำหรับครู"		✓



ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
5.4 มีงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จำกัด		✓
5.5 บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้		✓
5.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียนมีความทรุดโทรม		✓
6. การบริหารจัดการ (M4)		
6.1 มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	✓	
6.2 บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
6.3 โรงเรียนมีการจัดระบบงานอย่างเป็นระบบและกำหนดหน้าที่ที่ชัดเจน	✓	
6.4 ฝ่ายบริหารที่ปฏิบัติหน้าที่มีไม่ครบทุกฝ่าย		✓
6.5 ระบบการรายงานผลและประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร		✓
6.6 หลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียนและชุมชน		✓
6.7 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ดีเท่าที่ควร		✓
6.8 โรงเรียนขาดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรต่างๆที่สนับสนุนโรงเรียน		✓
6.9 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและยังขาดประสิทธิภาพ		✓



1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)		
1.1 อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อาทิ วัดบวรมงคล	✓	
1.2 ได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิฯ คณะกรรมการสถานศึกษา	✓	
1.3 ศิษย์เก่า ครูเก่า เข้ามาร่วมเป็นครูภูมิปัญญาสนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียน	✓	
1.4 โรงเรียนอยู่ใจกลางชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อาทิ รร.ศิริมงคลศึกษา ผู้นำชุมชน	✓	
1.5 ผู้ปกครองในชุมชนช่วยสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน	✓	
1.6 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ไม่ห่างไกลโรงเรียนทำให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทำได้สะดวก		✓
1.7 องค์กรสนับสนุนโรงเรียนยังขาดการสานสัมพันธ์และกำหนด เป้าหมายร่วมกัน		✓
1.8 การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก เส้นทางคับแคบห่างจากถนน สายหลัก		✓
1.9 มีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่บริการทับซ้อนกันอยู่จำนวนมาก		✓
1.10 อัตราปัจจัยนำเข้าคือนักเรียนป.6 ในพื้นที่บริการมีจำนวนลดลง ทุกปี		✓
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)		
2.1 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง	✓	
2.2 สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงส่งผลให้ โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง เพียงพอ	✓	
2.3 คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้ โรงเรียน สามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ	✓	
2.4 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้มีความทันสมัยและ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี	✓	

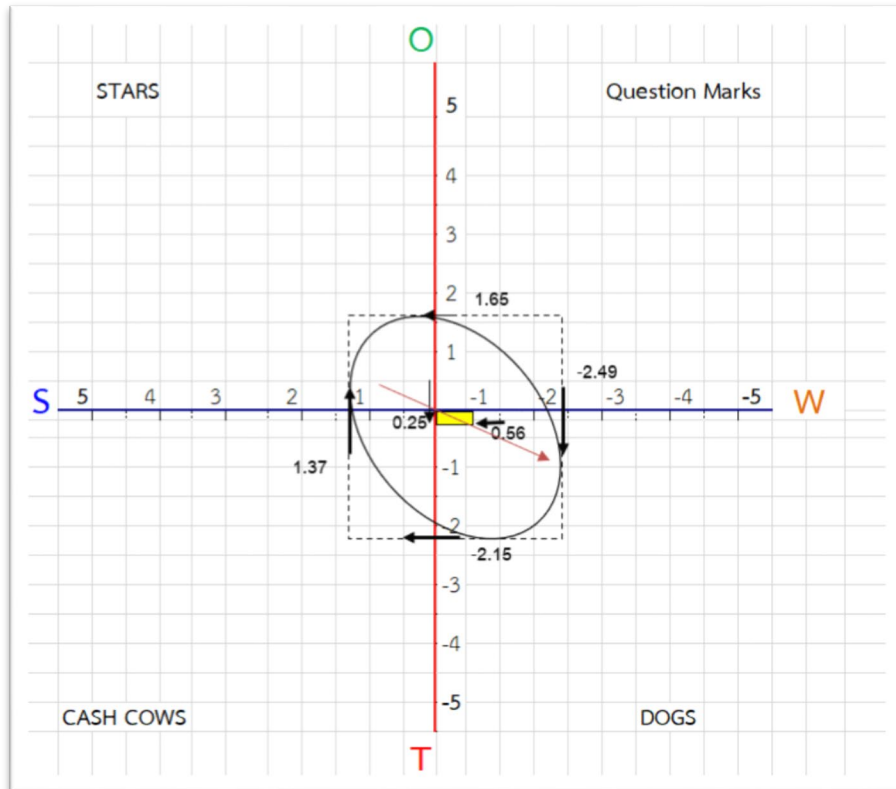


ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2.5 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์		✓
2.6 งบประมาณในการจัดการศึกษามีน้อย ทำให้สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ		✓
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)		
3.1 มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนจากองค์กรเครือข่าย ชุมชน สมาคมฯ	✓	
3.2 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	✓	
3.3 ยอดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละ 70		✓
3.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน		✓
3.5 ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้		✓
3.6 รัฐมีงบประมาณจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน		✓
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)		
4.1 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	✓	
4.2 นโยบายของรัฐทำให้ครูภาระงานอื่นนอกเหนืองานสอน		✓
4.3 คณะผู้บริหารของรัฐขาดประสบการณ์ด้านการศึกษา		✓
4.4 นโยบายการศึกษาหลายๆด้านไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน เช่น การรับนักเรียน		✓
4.5 นโยบายการรับนักเรียนของกรุงเทพมหานคร และของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้อัตราการรับนักเรียนลดลง		✓
4.6 ขาดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา		✓
4.7 นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล		✓
4.8 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		✓



เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนวัดบวรมงคล ปัจจัยภายนอกมีอุปสรรค ส่วนปัจจัยภายในมีจุดแข็ง กล่าวคือโรงเรียนวัดบวรมงคลมีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “ไม่เอื้อแต่แข็ง” (Cash Cow) คือปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาสเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ดังแผนภาพ

แผนภาพ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนวัดบวรมงคล



2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากการศึกษาภาพรวมและผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจึงพิจารณาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ไว้ 4 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
4. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน มีงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนัท อู้น้อย

กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- คลินิกภาษา
- วันสุนทรภู่ (ไทย)
- วันภาษาไทย
- รักการอ่าน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา
- ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา

กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)
- แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)
- การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)

กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- บวรมงคลนิทัศน์
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ

กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การประกวดแข่งขันด้าน ICT
- เท้าทันเทคโนโลยี



กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O - NET)
- เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 + ม.4)
- ตามทันเพื่อน

กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ค้นหาอาชีพตนเองและแนะแนวอาชีพ
- ชมรมอาชีพ

แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรุงไกร พวงน้อย

กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ค่ายคุณธรรม
- วันไหว้ครู
- วินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ธรรมนูญเกี่ยวกับยาเสพติด
- ส่งเสริมประชาธิปไตย
- จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์
- อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว
- โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ
- กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.
- ค่ายปรับพฤติกรรม
- ธนาคารโรงเรียน
- รักษาดินแดน
- บริจาคโลหิต

กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ
- วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)
- วันสำคัญ (ลูกเสือ เนตรนารี)
- ธรรมศึกษา



กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ
- อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)
- ปฐมนิเทศ
- ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)
- วันอาเซียน (สังคม)
- วันคริสต์มาส

กิจกรรมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

- วันเอดส์โลก
- กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี่)
- ตรวจสุขภาพนักเรียนและสมรรถภาพ
- ลีลาศ

แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ ,กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตตภีร์

กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (เปตอง,ฟุตบอล)
- แข่งขันกีฬาภายนอก

กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ศิลปหัตถกรรม
- พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล
- ส่งเสริมการสร้างภูมิพลังแห่งปัญญา (Best Practice)
- ส่งเสริมนักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ
- ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)

กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลนคร)
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนรู้

กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

- ประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต
สาย LAN)

แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัช ศรีโกเศษฐ

กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ค่ายคณิต
- ทักษะศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น
- ทักษะศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย
- การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice

กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (เว็บไซต์)
- สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

(โสตทัศนศึกษา)

กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting
- พัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู



กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- วิจัยในชั้นเรียน
- การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ประชุม PLCกลุ่มย่อย)
- อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาและ
- ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)
- COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

งานประจำ (4 กลุ่มบริหาร)

กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มบริหาร

(รองฯ 4 กลุ่มบริหาร)

*** กลุ่มบริหารงบประมาณ**

- งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารการบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานควบคุมภายในสถานศึกษา
- งานสารสนเทศ
- สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานสวัสดิการ
- งานตรวจสอบภายใน
- งานระดมทรัพยากร

*** กลุ่มบริหารวิชาการ**

- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานทะเบียน
- งานการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
- งานวัดผลประเมินผล

*** กลุ่มบริหารงานบุคคล**

- สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคลากร
- งานสรรหา(ลูกจ้าง)
- จัดสรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน



- งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

*** กลุ่มบริหารทั่วไป**

- สำนักงานบริหารทั่วไป

- งานสารบรรณ (ธุรการ)

- งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

- งานยานพาหนะ

- งานโภชนาการ

- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา

- พัฒนาเจ้าหน้าที่และแม่บ้าน

- งานประสานชุมชนและเครือข่ายการศึกษา



บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2566 โรงเรียนวัดบวรเมณฑลจะมีนักเรียน ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พันธกิจ

1.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจและ ได้ลงมือปฏิบัติจริง

1.2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง

1.2.4 ครูมีการพัฒนาตนเอง จัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ

1.2.5 เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้

1.2.6 จัดและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



1.3 เป้าประสงค์

1.3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- (1) ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความถนัดของตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด
- (2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องในภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ คือภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน
- (3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3.2 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดในวิชาชีพที่สอน ใช้เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระอื่นหรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอนได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการปฏิบัติงานที่ดีที่สุด (BEST PRACTICE)
- (2) ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพแก่ลูกศิษย์และบุคลากร ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างตระหนักและรู้คุณค่า

1.3.3 ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- (1) ผู้บริหารเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

1.3.4 ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- (3) ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้



1.4 อัตลักษณ์

“ลูกบวรมงคล มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ”

1.5 เอกลักษณ์

“ศิลปะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”



กรอบแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบวรมงคล ปีการศึกษา 2564-2566

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2566 โรงเรียนวัดบวรมงคลจะมีนักเรียน ระบบบริหารจัดการ และระบบ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจและ ได้ลงมือ ปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูมีการพัฒนาตนเอง จัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัยและพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ
5. เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้
6. จัดและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

เป้า ประสงค์

<p>1. ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความถนัดของ ตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็น ระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องใน ภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศ คือภาษาอังกฤษหรือ ภาษาจีน</p> <p>1.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียน ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.4 ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าการใช้ ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>2. ด้านคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความถนัดในวิชาชีพที่สอน ใช้ เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณา การการสอนในกลุ่มสาระอื่น หรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอน ได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการ ปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE)</p> <p>2.2 ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพ แก่ลูกศิษย์และบุคลากร ใช้ ทรัพยากรในโรงเรียนอย่าง ตระหนักและรู้คุณค่า</p>	<p>3. ด้านคุณภาพบริหารจัดการ</p> <p>3.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล มีวิธี ปฏิบัติและ ผลการดำเนินงาน เปรียบเคียงมาตรฐาน สากล</p>	<p>4. ด้านการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.3 ตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบมี เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้</p>
--	---	--	---

มาตรฐาน

ม.1	ม.3	ม.2	ม.3
-----	-----	-----	-----



2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากลยุทธ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90	กิจกรรมที่ 1 ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ ด้านการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	80	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์	94	กิจกรรมที่ 2 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ การคิดและแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ ของห้องเรียน	94	กิจกรรมที่ 3 ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	94	
	3.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับผลการประเมิน โครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้น	94	
4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเองได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสามารถในการใช้ICTเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	94	กิจกรรมที่ 4 ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้น	94	
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติวONET หรือติวอื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา)	95	กิจกรรมที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	5.2 มีผลคะแนนONETเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 กลุ่มวิชา	2	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	80	
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	94	กิจกรรมที่ 6 ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	84	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95	กิจกรรมที่ 7 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	กิจกรรมที่ 8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	95	กิจกรรมที่ 9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	95	กิจกรรมที่ 10 สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ	95	
	4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย	95	
	4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	95	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	95	กิจกรรมที่ 11 ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	1.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	2.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา	95	กิจกรรมที่ 12 ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา
	2.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ตามวงจรคุณภาพ	95	
	2.3 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
	2.4 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
3. มีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ	95	กิจกรรมที่ 13 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	3.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรม ที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	
4. มีการพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชน ทาง	4.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	95	กิจกรรมที่ 14 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	4.2 ร้อยละของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง	95	
	4.3 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน			
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	5.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย	95	กิจกรรมที่ 15 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
	5.2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	6.1 มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนเพิ่มขึ้นต่อปี	1	กิจกรรมที่ 16 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	6.2 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ	95	
	6.3 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้น	95	
	6.4 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการ	1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เช่น active learning)	95	กิจกรรมที่ 17 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	1.2 ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (เช่นเรื่องสื่อการสอน)	95	
	1.3 ร้อยละของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้	95	
	1.4 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
จัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่			
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	กิจกรรมที่ 18 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	95	
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	กิจกรรมที่ 19 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	
4. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน	4.1 ร้อยละของครูที่มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	95	กิจกรรมที่ 20 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	4.2 ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียน	95	
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยน	5.1 ร้อยละของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	95	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	5.2 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ นอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ			

บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (63)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 64	ปี 65	ปี 66		
พัฒนา ผล สัมฤทธิ์ ทาง วิชาการ ของ ผู้เรียน	1.โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90	94	95	96	485,891	นายธนต์
	- กิจกรรมความ สามารถในการอ่าน		1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ ด้านการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	80	82	83		
	การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	80	65	66	67		
			1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	80	82	83		
- กิจกรรม ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์	90	94	95	96	4,872		
		2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ การคิดและแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	80	82	83			
- กิจกรรม ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงาน ของห้องเรียน	90	94	95	96	36,100		
		3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม	90	94	95	96			
		3.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับผลการประเมิน โครงงานห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป	90	94	95	96			
- กิจกรรม ความสามารถในการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสามารถในการใช้CTเพื่อพัฒนาตนเอง	90	94	95	96	-		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (63)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 64	ปี 65	ปี 66		
	ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	1.1.4	ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	94	95	96		
	- กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติว O-NET หรือติวอื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา) 5.2 มีผลคะแนนO-NETเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 กลุ่มวิชา 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	95	95	96	97	53,202	
	- กิจกรรมความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	90	94	95	96	4,714	
				80	84	85	86		

กลยุทธ์ที่ 2 แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 57	ปี 58	ปี 59		
แผน ส่งเสริม คุณธรรม	2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน - กิจกรรมคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	97	144,400	นายกรุงไกร
	- กิจกรรมความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย		2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรม ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	97		
	- กิจกรรมการยอมรับ ที่อยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม 3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	97	166,075	
	- กิจกรรมสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การตรวจสุขภาพในระดับปกติ 4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	95	95	96	97		45,450

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 57	ปี 58	ปี 59		
			วุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ						

กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					ปี 57	ปี 58	ปี 59			
3.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ โรงเรียน - กิจกรรมด้าน เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่	2.1	1.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	95	95	96	96	13,360	นางฉวีวรรณ	
			1.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	95	95			
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่	2.2	2.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา	95	95	96	96			8,641
			2.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ตามวงจรคุณภาพ	95	95	96	96			
- กิจกรรมระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	2.3	2.3 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	96				
		2.4 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	96				
- กิจกรรมดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่	2.3	3.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ	95	95	96	97	53,668		
			3.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรม ที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	96	96			
- กิจกรรมพัฒนาครู	มาตรฐานที่ 2	4.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง	95	95	96	96	36,000			

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 57	ปี 58	ปี 59		
	และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 4.2 ร้อยละของครูที่มีแผนการพัฒนาดตนเอง 4.3 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาดตนเอง ตามแผนพัฒนาดตนเอง	95	95	96	97		
	- กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อม ต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย 5.2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	95	95	96	97	27,530	
	- กิจกรรมจัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6.1 มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนเพิ่มขึ้นต่อปี 6.2 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละเพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ 6.3 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป 6.4 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา	1	1	1	1	1,000	

กลยุทธ์ที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 57	ปี 58	ปี 59		
	4.การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เช่น active learning) 1.2 ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ (เช่นเรื่องสื่อการสอน) 1.3 ร้อยละของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 1.4 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินกระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	96	96	14,890	นายวิรัช
	- กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	95	95	96	97	-	
	- กิจกรรมการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียน เชิงบวก 3.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	96	96	2,045	
	- กิจกรรมตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4.1 ร้อยละของครูที่มีการบันทึกหลังแผน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 4.2 ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียน มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม หรือทำวิจัยในชั้นเรียน	95	95	95	96	1,917	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (ปี56)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 57	ปี 58	ปี 59		
	- กิจกรรม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5.1 ร้อยละของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ ที่กำหนด 5.2 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ นอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	95	95	96	96	2,039	

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแผนการกำกับ ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

1.1 การกำกับ (Monitoring)

- 1.1.1 การกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- 1.1.2 กำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 1.1.3 จัดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินงาน

1.2 การตรวจสอบ (Auditing)

การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1.2.1 ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมิน
- 1.2.2 คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน

1.3 การรายงาน (Reporting)

- 1.3.1 ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามงาน / โครงการที่กำหนดไว้ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน
- 1.3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานโรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคและสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป
- 1.3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชน

2. การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานประจำปีให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

2.1 ประเมินผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (รายงานประจำปี) เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

3.1 วัดบวรมงคล

วัดบวรมงคล เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดราชวรวิหาร เดิมเป็นวัดราษฎร์ ชื่อว่า วัดลิงขบ ตั้งเมื่อปี 2300 (ก่อนกรุงศรีอยุธยาแตก 10 ปี) สร้างขึ้นโดยชาวมอญ (มอญ บางตำนานก็ว่าเป็น วัดเก่ามีมาแต่เดิม) อพยพมาจากเมืองหงสาวดี เมื่อถูกพม่าตีแตกเข้ามาพึ่ง พระบรมโพธิสมภารของ พระมหากษัตริย์กรุงศรีอยุธยา ก่อนพระเจ้ากรุงธนบุรี ตั้งเมืองธนบุรี เป็นเมืองหลวงของไทยในสมัยนั้น

3.2 วัดคฤหบดี

เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งอยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยาใกล้กับบ้านปูน เชียงสะพานพระราม 8 ตั้งอยู่ที่ถนนจรูญสนิทวงศ์ซอย 44 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เป็นวัดที่พระยาราชมนตรีบริรักษ์ (ภู) ต้นสกุล "ภมรมนตรี" เป็นผู้สร้างในปี พ.ศ. 2367 ได้ปฏิสังขรณ์ใน สมัยรัชกาลที่ 5 และได้พระราชทานตราประจำรัชกาลพระองค์ประดิษฐาน

3.3 วัดรวกบางบำหรุ

วัดนี้สร้างขึ้นราว พ.ศ.2219 โดยพระเจ้าอู่ทอง เมื่อคราวเสด็จหนีโรคระบาดผ่านมาและ ใต้บ้นไว้ เมื่อปลอดภัยแล้ว จึงสร้างวัดขึ้น การบูรณปฏิสังขรณ์เริ่มขึ้น สมัยพระครูธรรมรักขิตเป็นเจ้าอาวาส วัดนี้ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาครั้งหลัง เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2511 เขตวิสุงคามสีมา กว้าง 40 เมตร ยาว 80 เมตร

3.4 วัดเทวราชกุญชร

วัดเทวราชกุญชร ตั้งเมื่อ พ.ศ. 1850 ได้รับพระราชทานวิสุงคาม เมื่อ พ.ศ. 2400 เดิมเป็นวัดราษฎร์สร้างมาแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เหตุที่เรียกกันว่าวัดสมอแครง เล่ากันว่าเพราะมีต้นสมอ ร่องแครงมาก แต่บางท่านสันนิษฐานว่า คำว่าสมอ เพี้ยนมาจาก คำว่า ฌมอ (ละมอ) เป็นภาษาเขมร แปลว่า หิน วัดนี้คงเรียกกันครั้งแรกว่า ฌมอแครง แปลว่า หินแครงหรือหินแข็งต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 พระองค์ทรงรับเป็นพระอารามหลวงและพระราชทานนามว่า “วัดเทวราชกุญชรวรวิหาร” พระองค์ทรงนำ คำว่า เทวราช มานำหน้าพระนามของพระองค์เจ้ากุญชร ซึ่งเป็นพระนามเดิมของกรมพระพิทักษ์เทเวศร ผู้ทรงบูรณปฏิสังขรณ์วัดนี้

3.5 วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

วัดพระศรีรัตนศาสดารามตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก ได้รับการสถาปนาพร้อมกับ พระบรมมหาราชวัง เป็นที่ประดิษฐาน “พระพุทธรูปมหาณีนรัตนปฎิมากร” ซึ่งเป็นพระพุทธรูปสำคัญของ ไทย ระเบียบพระอุโบสถมีภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์ที่สวยงามและยาวที่สุดในโลก

3.6 ชุมชนบ้านปูน

สมัยก่อนชาวสยามนิยมเคี้ยวหมากกันทั้งเมือง และชุมชนแห่งนี้ก็มีอาชีพผลิตปูนจำหน่าย จนเมื่อในหลวงรัชกาลที่ 5 เสด็จกลับจากการประพาสยุโรป และมีพระราชดำรัสให้ปรับปรุงบ้านเมืองให้ดู ทันสมัย จึงได้มีการรณรงค์ให้เลิกเคี้ยวหมาก เมื่อเลิกเคี้ยวหมากอาชีพทำปูนก็ไม่มีความหมาย ในที่สุดก็ ไม่มีปูนที่บ้านปูนอีกต่อไป

3.7 พระบรมมหาราชวัง

พระบรมมหาราชวังสร้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เป็น พระราชนิเวศน์มณฑลเยียรสถานแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร ภายในพระบรมมหาราชวังด้านตะวันออกเป็น บริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เป็นสถานศึกษาที่สำคัญของประเทศไทย

3.8 พระที่นั่งวิมานเมฆ

ตั้งอยู่ในพระราชวังดุสิตใกล้กับอาคารรัฐสภาและสวนสัตว์ดุสิต รัชกาลที่ 5 โปรดให้ชะลอ พระที่นั่งมณฑลรัตนโรจน์จากเกาะสีชังมาสร้างขึ้นภายในพระราชวังดุสิต โดยมีสมเด็จพระยา เจ้าฟ้ากรมพระยา

นริศรานูวัตวิวงศ์ทรงกำกับการออกแบบ ก่อสร้างตามอิทธิพลตะวันตก ปัจจุบันเป็นอาคารที่สร้างจากไม้สักทองที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก

3.9 พระบรมรูปทรงม้า

พระบรมรูปทรงม้า สร้างขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอยู่หัวเมื่อ พ.ศ. 2451 ด้วยเงินที่ประชาชนได้เรียไร สมทบทุน โดยจ้างนายช่างชาวฝรั่งเศสแห่งบริษัทซุซ เซอร์เฟรส ฟองเดอร์ หล่อมาจากกรุงปารีส พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จไปทรงทำพิธีเปิดด้วยพระองค์เอง

3.10 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

ตั้งอยู่บนถนนหน้าพระธาตุ ตรงข้ามกับสนามหลวง เป็นสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะไทยมากที่สุดแห่งหนึ่งหลากหลายเรื่องราว บอกเล่าความเป็นมาของชาติไทย

3.11 อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

อนุสาวรีย์นี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475

3.12 สนามหลวง

สนามหลวงอยู่ใกล้กับพระบรมมหาราชวัง เดิมทีเป็นที่ทำนาของราษฎร เพิ่งมาเลิกในสมัยรัชกาลที่ 4 นอกจากนั้นยังใช้เป็นที่จัดงานพิธีศพของเจ้านายจึงเรียกกันทั่วไปว่า “ทุ่งพระสุเมรุ” รัชกาลที่ 4 โปรดให้เรียกว่า “ท้องสนามหลวง”

3.13 สะพานพระราม 8

สะพานพระราม 8 (อังกฤษ: Rama VIII Bridge) เป็นสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาแห่งที่ 13 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีแนวสายทางเชื่อมต่อกับทางคู่ขนานลอยฟ้าบรมราชชนนี ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณโรงงานสุราบางยี่ขัน (สำนักงาน กปร. และมูลนิธิชัยพัฒนาในปัจจุบัน) เขตบางพลัด บรรจบกับปลายถนนวิสุทธิกษัตริย์ ใกล้กับธนาคารแห่งประเทศไทย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

สะพานนี้เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 15

กรกฎาคม พ.ศ. 2538 พระองค์มีพระราชดำริให้กรุงเทพมหานครก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา
เพิ่มอีก 1 แห่ง เพื่อบรรเทาการจราจรบนสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้ารองรับการเดินทางเชื่อมต่อระหว่าง
ฝั่งพระนครกับฝั่งธนบุรี และเป็นจุดเชื่อมต่อโครงการพระราชดำริตามแนวจตุรทิศ

3.14 หอสมุดแห่งชาติ

เดิมริเริ่มตั้งขึ้นในพระบรมมหาราชวัง มีชื่อว่า “หอสมุดวชิรญาณ” ต่อมาได้ขยายมา
สร้างขึ้นบริเวณท่าวาสุกรี ในปี พ.ศ. 2509 เป็นอาคารใหญ่ สูง 4 ชั้น ปัจจุบันได้ขยายการบริหารค้นคว้า
ออกไปมากประกอบด้วยหอพระสมุดวชิรญาณใช้เป็นสถานที่เก็บศิลาจารึก และตู้พระธรรมห้องสมุดดนตรี
หุถุกรรมหอสมุดบริพัตร ห้องหนังสือภาษาโบราณ ศูนย์นราธิปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ห้องโสตทัศนวัสดุ
สุนทรภรณ์ นอกจากนี้ยังมีบริการภาพยนตร์สารคดีและจัดอภิปรายที่ห้องประชุมหอสมุดฯ และนิทรรศการ
ต่างๆ ที่จัดขึ้นเป็นประจำ

3.15 พุทธมณฑล

พุทธมณฑล เป็นสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
มีเนื้อที่ 2,500 ไร่ สร้างขึ้นเพื่อฉลองวาระกึ่งพุทธกาล เมื่อ พ.ศ. 2500 มีพระพุทธรูปปางลีลาประจำ
พุทธมณฑล เรียกว่า พระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ ออกแบบโดย ศาสตราจารย์
ศิลป์ พีระศรี

4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

4.1 ด้านวิชาการ

4.1.1 ให้ความเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
และท้องถิ่น

4.1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม
กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.1.3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.2 ด้านงบประมาณ

4.2.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของ
สถานศึกษา

4.2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือ
ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด

4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้
เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 ด้านการบริหารทั่วไป

4.4.1 ให้ความเห็น เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา
การศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวง
ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.4.2 รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ
ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการ
ของชุมชนและท้องถิ่น และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสถานศึกษาไม่
ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายและแผนของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.4.3 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก
ทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

4.4.4 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ
แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย
ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

4.4.5 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน
และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

4.4.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
 ฯลฯ กำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา

5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนโรงเรียนวัดบวรเมณฑลทุกคน จำต้องมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนต้องรู้จักหน้าที่ของตน รู้จักการปฏิบัติตนตามบทบาทของผู้เรียน
สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมได้ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5.1.1 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อโรงเรียน

- (1) ผู้เรียนต้องระลึกไว้เสมอว่า การรักษาชื่อเสียง และเกียรติภูมิของโรงเรียนเป็น
หน้าที่โดยตรงของผู้เรียน
- (2) ผู้เรียนต้องสละแรงกายและสติปัญญาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนตาม
โอกาสอันสมควร
- (3) ผู้เรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ รุ้ร่น้องต้องนับถือรุ่นพี่ รุ่นพี่เป็น
ตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนรุ่นน้อง
- (4) ผู้เรียนต้องระลึกอยู่เสมอว่า หน้าที่หลักของผู้เรียนคือการศึกษาหาความรู้
- (5) ผู้เรียนพึงปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต
มีสัมมาคารวะต่อผู้มีพระคุณ
- (6) ผู้เรียนต้องตระหนักในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

- (7) ผู้เรียนต้องตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดทุกชนิด
- (8) ผู้เรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สิน ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนและส่วนรวม
- (9) ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

5.1.2 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อเพื่อนผู้เรียนในโรงเรียน

- (1) ผู้เรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ
- (2) ผู้เรียนต้องมีความสุภาพอ่อนโยน
- (3) ผู้เรียนต้องมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
- (4) ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกัน
- (5) ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (6) ผู้เรียนต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (7) ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง
- (8) ผู้เรียนต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณธรรม
- (9) ผู้เรียนต้องช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียนซึ่งกันและกัน

5.1.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อตนเอง

- (1) ผู้เรียนต้องปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- (2) ผู้เรียนต้องสามารถใช้คำพูด กิริยามารยาท และแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- (3) ผู้เรียนต้องเป็นผู้รักษาสุขภาพอนามัยและประพฤติตนให้ปลอดจากอุบัติเหตุ
- (4) ผู้เรียนต้องเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- (5) ผู้เรียนต้องมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

5.2 บทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา

5.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชา บุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและ ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

- (1) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำ รายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- (2) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- (3) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- (4) จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (5) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- (6) วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
- (7) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- (8) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (9) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- (10) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- (11) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (12) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจ

สัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ
ตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(13) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

5.2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงาน
ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา
การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ
การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจาก
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- (1) บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย
และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- (2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- (3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนา
สื่อวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล
ประเมินผล
- (4) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ
นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (5) จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (6) การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น ๆ
- (7) วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย
และการออกจากราชการ
- (8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- (10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- (11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- (12) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (13) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

5.2.3 บุคลากรอื่นๆ

ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (3) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ครู

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (2) จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (3) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (5) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- (6) ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (7) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

5.2.4 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

6. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมดังนี้

6.1 ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

6.2 ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

6.3 ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน

6.4 ให้การสนับสนุนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา

6.5 อบรม สั่งสอนผู้เรียนที่อยู่ในความปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

6.6 เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็น

ประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

6.7 ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ภาคผนวก

1. หลักฐานที่แสดงว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
2. หลักฐานที่แสดงว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
3. อื่นๆ (ที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสมและเป็นประโยชน์ เช่น คณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา เป็นต้น)

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566
ของโรงเรียนวัดบวรมงคล

ตามที่โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแผนหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบวรมงคลได้

พลเอก

(คุณ งามสมภาพ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบวรมงคล



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรมงคล

ที่ 23/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดบวรมงคล

ประจำปีการศึกษา 2564-2566

.....

ด้วยโรงเรียนวัดบวรมงคลได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2566 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (1) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาติรี	จินตมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจพร	เปลี่ยวจิตต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
4. นายกรุงไกร	พวงน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
5. นายวิรัช	ศรีโกเศรษฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
6. นายธนต์	อุ๊ตน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
7. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยการให้คณะทำงานดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายกรุงไกร	พวงน้อย	ครูชำนาญการ
3. นายธนต์	อุ๊ตน้อย	ครูชำนาญการ
4. นางทิพวัลย์	มนทิรมาโนชญ์	ครูชำนาญการ
5. นายอุตร	เรือนดี	ครูชำนาญการ
6. นางรัตนา	เกิดช้าง	ครูชำนาญการ
7. นางพนอจิตร	ศิริพล	ครูชำนาญการ
8. นายวิรัช	ศรีโกเศรษฐ	ครูชำนาญการ

9. นางยິงนรา	พวกขุนทด	ครูชำนาญการ
10. นางสาววรรณวี	วันขุ่ม	ครู
11. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครู
12. นางสาวสุรัสวดี	บุญนิกุล	ครู
13. นางสาวธิตีมา	จันทร์	ครู
14. นายบพิตร	ชูพยุง	ครู
15. นางสาววทัยพรรณ	ธนปัญญาารกุล	ครู
16. นายต้นไผ่	ฤทธิธรรม	ครู
17. นางสาวจุฑามาศ	มั่งมี	ครู
18. นางสาวรณันท์	วรพัฒนานนท์	ครู
19. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ	สีดาพันธ์	ครู
20. นายธนสิทธิ์	วงษ์พาณิชย์	ครู
21. นางสาวจิววรรณ	ใจเพิ่ม	ครู
22. นางสาวฐานิยา	ศรีคราม	ครู
23. นางสาวอุมาพันธุ์	รชตเวศน์	ครู
24. นางสาวไอรดา	อ้ายดวง	ครู
25. นางสาววิภาพร	จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง
26. นายศิริเทพ	พรมภูงาม	ครูอัตราจ้าง
27. นางสาวธนพร	วิทยาอำนวยการ	ครูอัตราจ้าง
28. นางสาวนัฐติยา	วงษ์พิทักษ์	ครูอัตราจ้าง
29. นายอภิชาติ	วงษ์โนนจิว	ครูธุรการ
30. นายปมูช	ภูเกิดลักษณะ	ครูผู้ทรงคุณค่า
31. นายภูวเดช	ภัทรจิตรา	ครูภูมิปัญญา

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้กรรมการที่ได้รับมอบหมายพึงปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564

(นายชาติรี จินตามณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล