



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบวรมงคล

ประจำปีงบประมาณ 2564

(1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

โรงเรียนวัดบวรมงคล เลขที่ 1121 ถนนจรัญสนิทวงศ์ ซอย 46
แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
โทร. 0- 2424 - 7483 โทรสาร 0-2883 - 3650
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564
ของโรงเรียนวัดบวรมงคล

ตามที่โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้
 - 1.1 กลุ่มบริหารวิชาการได้รับงบประมาณร้อยละ 50 ของเงินรายได้
จำนวน 349,836 บาท
 - 1.2 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล ได้รับ
งบประมาณร้อยละ 40 ของเงินรายได้ จำนวน 279,870 บาท
 - 1.3. งบประมาณจ่ายได้รับงบประมาณร้อยละ 10 ของเงินรายได้
จำนวน 69,965 บาทงบประมาณรวมทั้งสิ้น 699,671 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้

พลเอก

(ดุขฎี งามสมภาพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบวรมงคล

คำนำ

แผนปฏิบัติการเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านเนื้อหา งาน งบประมาณค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประเมินการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคมาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนางานใน ปีต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนวัดบวรเมงคล สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ตั้งใจวางแผนและเขียนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนบริหารจัดการงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาสรุปหลอมรวม และประสาน งบประมาณตามความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการนี้จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนวัดบวรเมงคลไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรเมงคล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ	15
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	74
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดบวรมงคล ตั้งอยู่เลขที่ 1121 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-2424-7702, 0-2434-7483 โทรสาร 0-2883-3650 เว็บไซต์ www.bm.ac.th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bmksch@gmail.com

1.2 โรงเรียนวัดบวรมงคล เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา 9 ไร่ - งาน 52 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ได้แก่ เขตบางพลัดทุกแขวง, เขตบางกอกน้อย

แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนนนท์

ที่ตั้งของโรงเรียนมีเขตติดต่อสถานที่ต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนทิวไผ่งาม

ทิศใต้ ติดต่อกับชุมชนวัดบวรมงคล

ทิศตะวันออก ติดต่อกับวัดบวรมงคลริมแม่น้ำเจ้าพระยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับชุมชนและมีทางออกสู่ถนนจรัญสนิทวงศ์ ซอย 46

1.5 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เดิมเรียกกันว่าโรงเรียน “วัดลิงขบ” ซึ่งเรียกตามชื่อวัดบวรมงคล วัดลิงขบ ชื่อนี้ มีคำเล่าลือต่อกันว่าแต่แรกเริ่มนั้นเรียกกันทั่วไปว่า “วัดลิงขบ” สันนิษฐานว่า “ลิงขบ” เป็นผู้สร้าง อนึ่งนามวัดที่เปลี่ยนจากวัดลิงขบมาเป็นวัดบวรมงคลนั้น ปรากฏตามบันทึกเรื่องราววัดบวรมงคลว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทรงพระราชทานนามใหม่ให้ และได้ทรงสถาปนาเป็นพระอารามหลวง เมื่อปี พ.ศ. 2352 แต่ไม่มีผู้นิยมเรียก ครั้นต่อมาในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา

โรงเรียนวัดบวรมงคลก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2498 ในเขตธรณีสงฆ์ วัดบวรมงคล
ด้านทิศตะวันตก เนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ – งาน 52 ตารางวา อยู่ระหว่างสะพานพระรามแปดกับสะพานกรุงธน
ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ ท่านเจ้าคุณพระราชศรีวิสุทธิวงศ์ อดีตครองเจ้าอาวาสวัดบวรมงคล

2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาติรี จินตามณี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา 2562 (ณ วันที่ 1 ก.ย. 63)

รายการ	จำนวน
3.1 ครูประจำการ	28
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	3
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	4
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	2
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	4
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
10) บรรณารักษ์	1
3.2 ครูอัตราจ้าง	5
3.3 ครูชาวต่างชาติ	1
3.4 ลูกจ้าง	7
3.5 อื่นๆ (ระบุ)	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
ครูภูมิปัญญา	1
ครูผู้ทรงคุณค่า	1
รวม	44

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (ณ วันที่ 1 ก.ค. 63)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	33	19	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	33	28	61
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	51	25	76
รวม	9	117	72	189
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	36	18	54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	17	21	55
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	32	18	50
รวม	12	85	57	142
รวมทั้งหมด	21	202	129	331

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลมีแนวคิด ทิศทางของการจัดการศึกษาและหาความต้องการของโรงเรียนโดยจัดประชุมสัมมนาทบทวนนโยบายสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก แล้วนำมากำหนดทิศทางดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2566 โรงเรียนวัดบวรมงคลจะมีนักเรียน ระบบบริหารจัดการ และระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจและได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 2.ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 3.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.ครูมีการพัฒนาตนเอง จัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ
- 5.เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 6.จัดและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความถนัดของตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด
- 1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องในภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน
- 1.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.4 ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดในวิชาชีพที่สอน ใช้เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระอื่นหรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอนได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE)
- 2.2 ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพแก่ลูกศิษย์และบุคลากร ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างตระหนักและรู้คุณค่า

3. ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- 3.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

4. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 4.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.3 ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีไทยและสากล และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนและใช้ได้อย่างสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

“ลูกบวรมงคล มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ”

เอกลักษณ์

“ศิลปะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคล

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 9. คนดีศรีสังคม | |

คำขวัญโรงเรียนวัดบวรมงคล

ลูกบวรมงคล “รูปลักษณ์งามสง่า วาจางามเสนาะ ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่เป็นทาสยาเสพติด ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม”

กลยุทธ์ระดับแผนงาน มีงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนัท อุตุน้อย

กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- คลินิกภาษา
- วันสุนทรภู่ (ไทย)
- วันภาษาไทย
- รักการอ่าน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา
- ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา

กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)
- แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)
- การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)

กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- บวรมงคลนิทัศน์
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงาน

กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การประกวดแข่งขันด้าน ICT
- เท้าทันเทคโนโลยี

กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O - NET)
- เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 + ม.4)
- ตามทันเพื่อน

กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ค้นหาอาชีพตนเองและแนะแนวอาชีพ
- ชมรมอาชีพ

แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรังไกร พวงน้อย

กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ค่ายคุณธรรม
- วันไหว้ครู
- วินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด
- ส่งเสริมประชาธิปไตย
- จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์
- อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว
- โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ
- กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.
- ค่ายปรับพฤติกรรม
- ธนาคารโรงเรียน
- รักษาดินแดน
- บริจาคโลหิต

กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ
- วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)
- วันสำคัญ (ลูกเสือ เนตรนารี)
- ธรรมศึกษา

กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ
- อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)
- ปฐมนิเทศ
- ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)
- วันอาเซียน (สังคม)
- วันคริสต์มาส

กิจกรรมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

- วันเอดส์โลก
- กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี่)
- ตรวจสุขภาพนักเรียนและสมรรถภาพ
- ลีลาศ

แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ ,กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตตภีรต์

กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (เปตอง,ฟุตซอล)
- แข่งขันกีฬายานนอก

กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ศิลปหัตถกรรม
- พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล
- ส่งเสริมการสร้างภูมิพลังแห่งปัญญา (Best Practice)
- ส่งเสริมนักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ
- ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)

กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลนคร)
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนรู้

กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

- ประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต
สาย LAN)

แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัช ศรีโกเศษฐ

กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ค่ายคณิต
- ทักษะศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น
- ทักษะศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย
- การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice

กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (เว็บไซต์)
- สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

(โสตทัศนศึกษา)

กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting
- พัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู

กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- วิจัยในชั้นเรียน
- การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ประชุม PLC กลุ่มย่อย)
- อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาและ
- ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)
- COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

งานประจำ (4 กลุ่มบริหาร)

กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มบริหาร

(รองฯ 4 กลุ่มบริหาร)

*** กลุ่มบริหารงบประมาณ**

- งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารการบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานควบคุมภายในสถานศึกษา
- งานสารสนเทศ
- สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานสวัสดิการ

- งานตรวจสอบภายใน
- งานระดมทรัพยากร

*** กลุ่มบริหารวิชาการ**

- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานทะเบียน
- งานการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
- งานวัดผลประเมินผล

*** กลุ่มบริหารงานบุคคล**

- สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคลากร
- งานสรรหา(ลูกจ้าง)
- จัดสรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน
- งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

*** กลุ่มบริหารทั่วไป**

- สำนักงานบริหารทั่วไป
- งานสารบรรณ (ธุรการ)
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- งานยานพาหนะ
- งานโภชนาการ
- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา
- พัฒนาเจ้าหน้าที่และแม่บ้าน
- งานประสานชุมชนและเครือข่ายการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบวรมงคล ปีงบประมาณ 2564
(1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรมงคล

ที่ 73/2563

เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564

.....

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวและเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564) ของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน และประสานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 พร้อมอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินต่างๆ ดังรายละเอียดท้ายคำสั่งเพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

1. ให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ใช้เงินตรงตามหมวดรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติและตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
2. เงินหมวดรายจ่ายเดียวกันถ้วนเฉลี่ยในวัตถุประสงค์เดียวกัน แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับการอนุมัติ (โดยแบ่งระยะการเบิกจ่ายเป็น 2 ภาคเรียน)
3. ถ้ามีความประสงค์ต้องโอนเงินหมวดเงินรายจ่ายไปใช้ในรายจ่ายอื่นต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการก่อน
4. ก่อนใช้เงินทุกครั้งติดต่องานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานบริหารการเงิน เนื่องจากจำนวนเงินที่จัดสรรไว้เป็นเพียงประมาณการเท่านั้น
5. การใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
6. ประมาณการนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564 โดยแบ่งเป็น 2 วง
7. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้างาน ดำเนินการใช้จ่ายเงินตามแผนการจัดสรรเงินตามเอกสารที่แนบท้ายมานี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2563

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบวรเม่ง

เรื่อง การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564)

ตอนที่ 1 การจัดสรรอัตราส่วนร้อยละของเงินจัดสรร

โรงเรียนวัดบวรเม่งมีเงินอุดหนุนประมาณการในปีงบประมาณ 2564 โดยใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,248,350 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นแปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) มาจากยอดงบอุดหนุนรายหัวที่ได้รับและหักค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายจำเป็น จำนวน 1,248,350 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นแปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จึงไม่มีเงินอุดหนุนคงเหลือเงินที่นำมาจัดสรร ดังนั้นจึงนำเงินในส่วนของเงินรายได้ 699,671 (หกแสนเก้าหมื่นเก้าพันหกกร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน) ซึ่งเมื่อพิจารณาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ งาน / โครงการตามกลยุทธ์ แล้วได้จัดสรรเงินตามรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการได้รับงบประมาณร้อยละ 50 จำนวน 349,836 บาท
2. กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล ได้รับงบประมาณร้อยละ 40 จำนวน 279,870 บาท
3. งบสำรองจ่ายร้อยละ 10 จำนวน 69,965 บาท

มีเงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา)ประมาณการทั้งหมด 2,464,558 บาท (สองล้านสี่แสนหกหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เงินเรียนฟรี 15 ปี ประมาณการทั้งหมด 1,375,005 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าสิบบาทถ้วน)

ตอนที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียนวัดบวรเม่ง จัดเป็นแผนงานหลัก 4 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน
2. แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
4. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงานหลักที่ 1 แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.1

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนัท อ้วนน้อย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในอนาคต เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม ที่สถานศึกษากำหนด
1	คลินิกภาษาไทย	สาระภาษาไทย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2	วันสุนทรภู่	สาระภาษาไทย	
3	วันภาษาไทย	สาระภาษาไทย	
4	รักการอ่าน	สาระภาษาไทย	
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน กับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา	สาระภาษา ต่างประเทศ	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา	สาระภาษา ต่างประเทศ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะด้านการอ่านเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ ข้อ 1 และ 3 ทำ rubic และ นำข้อมูลจาก Bookmark มาตอบ
1.1.2	กิจกรรมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
7	แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)	กลุ่มสาระ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหาตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ ทำ rubic ด้านการวิเคราะห์ ด้านอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ด้านแก้ปัญหา
8	แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)	กลุ่มสาระ	
9	การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)	สาระฯ ภาษาไทย	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.3	กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
10	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สาระฯ วิทยาศาสตร์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการของห้องเรียน (ประเมินจากรายชื่อผู้เข้าร่วมในเล่มโครงการ) 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม (เช่น ดูจากงานบวรมงคลนิทัศน์) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับผลการประเมินโครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้น (ในช่วงปีแรกดูจากห้องเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาคิดคำนวณจำนวนนักเรียนโดยคิดทั้งห้อง)
11	บวรมงคลนิทัศน์	ครูธนัท	
12	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ	ครูวทัยพรรณ	
1.1.4	กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
13	การประกวดแข่งขันด้าน ICT	ครูบพิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและปลอดภัย (เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง , การแข่งขัน) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้น (ใช้ rubric)
14	เท่าทันเทคโนโลยี	ครูบพิตร	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.5	กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
15	เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O-NET)	ครูจันท	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติว O-NET หรือติว อื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป
16	เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 + ม.4)	ครูจันท	
17	ตามทันเพื่อน	กลุ่มสาระ	
1.1.6	กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
18	ค้นหาอาชีพตนเองและแนะแนวอาชีพ	ครูจุฑามาศ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ หมายเหตุ ใช้แบบสำรวจความต้องการอาชีพ
19	ชมรมอาชีพ	ครูต้นไผ่	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	บริจาค	
	<u>กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน</u>					
	<u>การสื่อสารและการคิดคำนวณ</u>					
1	คลินิกภาษาไทย	1,259	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	วันสุนทรภู่	1,058	1,014	-	-	25 มิ.ย. 64
3	วันภาษาไทย	1,185	-	-	-	29 ก.ค.64
4	รักการอ่าน	1,375	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา	-	บกศ.	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญทางภาษา	-	บกศ.	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์</u>					
	<u>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน</u>					
	<u>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</u>					
7	แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)	759	4,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)	113	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</u>					
10	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	16-20 ส.ค.64
11	บวรมงคลนิทัศน์	3,000	32,000	-	-	ม.ค. 64
12	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงาน	1,100	-	-	-	ม.ค. 64
	<u>กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</u>					
	<u>สารสนเทศและการสื่อสาร</u>					
13	การประกวดแข่งขันด้าน ICT	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
14	เท่าทันเทคโนโลยี	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมผลลัพธ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</u>					
	<u>สถานศึกษา</u>					
15	เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O-NET)	2,452	29,600	-	-	ตลอดภาคเรียน
16	เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 + ม.4)	-	-	-	-	11-13 พ.ค. 64
17	ตามทันเพื่อน	650	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและ</u>					
	<u>เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</u>					
18	ค้นหาอาชีพตนเองและแนะแนวอาชีพ	1,514	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
19	ชมรมอาชีพ	3,200	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1.1ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะด้านการ อ่านเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการ สื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้น	สังเกต RUBIC / BOOK MARK BOOK MARK RUBIC / BOOK MARK	แบบสังเกต แบบประเมิน BOOK MARK แบบประเมิน
1.1.2.กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะการคิดและ การแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้น หมายเหตุ ทำ rubic ด้านการวิเคราะห์ ด้านอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ด้านแก้ปัญหา	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.1.3.กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงานของ ห้องเรียน (ประเมินจากรายชื่อผู้เข้าร่วมในเล่มโครงงาน)	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม (เช่น ดูจากงานบวรมงคลินทัศน์) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับผลการประเมินโครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป(ในช่วงปีแรกดูจากห้องเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาคิดคำนวณจำนวนนักเรียนโดยคิดทั้งห้อง)	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
1.1.4.กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและปลอดภัย (เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง , การแข่งขัน) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.1.5 กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น การติว O-NET หรือติว อื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	สังเกต การทดสอบO-NET BOOK MARK	แบบสังเกต แบบรายงาน BOOK MARK
1.1.6 กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	สังเกต ความต้องการด้านอาชีพ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษา
กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาเองได้อย่าง
เหมาะสมและปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนต์ อ้วนน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงานหลักที่ 2 แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.2

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรุงไกร พวงน้อย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาที่จะต้องดำเนินการไปตามแนวทาง
แห่งการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการ
ดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าว
ได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จะต้องมีการร่วมมือกันในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มี
ความพร้อมในการเรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งคุณภาพทางการศึกษาให้ได้
ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะวางแผนและขับเคลื่อนผู้เรียนให้
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียน
ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาให้ไปถึงเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถที่
จะเป็นกำลังที่สำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.1	กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	ค่ายคุณธรรม	กลุ่มสาระฯสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
2	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระฯสังคม	
3	วินัยความประพฤตินักเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูพนอจิตร	
4	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	ครูบพิตร	
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูสุรัสวดี	
6	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	ครูวิรัช	
7	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	ครูวิรัช	
8	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ	ครูวิรัช	
9	กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.	ครูวิรัช	
10	ค่ายปรับพฤติกรรม	ครูวิรัช	
11	ธนาคารโรงเรียน	ครูทิพย์วัลย์	
12	รักษาดินแดน	ครูวิรัช	
13	บริจาคโลหิต	ครูพนอจิตร	
1.2.2	กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กลุ่มสาระสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	กลุ่มสาระสังคม	
16	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	กลุ่มสาระสังคม	
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	กลุ่มสาระสังคม	
18	วันสำคัญ(ล.ส. - น.น.)	ครูวิรัช	
19	ธรรมศึกษา	กลุ่มสาระฯสังคม	
20	วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)	กลุ่มสาระฯสังคม	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.3	กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย		<u>วัตถุประสงค์</u> ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป
21	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	ครูพนอจิตร	
22	อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)	ครูสาวิตรี	
23	ปฐมนิเทศ	ครูวิรัช	
24	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี 15 ปี)	ครูวิรัช	
25	วันอาเซียน (สัปดาห์)	กลุ่มสาระฯสังคม	
26	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	<u>วัตถุประสงค์</u> ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 95ของนักเรียนที่มีผลการตรวจ สุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ
1.2.4	กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม		
27	วันเอดส์โลก	ครูวิรัช	
28	กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี)	ครูวิรัช	
29	ตรวจสุขภาพนักเรียนและสมรรถภาพ	ครูพนอจิตร	
30	ลีลาศ	ครูพนอจิตร	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	บริจาค	
	<u>กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</u> <u>ตามที่สถานศึกษากำหนด</u>					
1	ค่ายคุณธรรม	-	-	100,000	-	มิ.ย. 64
2	วันไหว้ครู	-	-	-	-	25 มิ.ย. 64
3	วินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะฯ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
4	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	29 พ.ค. 64
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	600	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
7	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
10	ค่ายปรับพฤติกรรม	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
11	ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
12	รักษาดินแดน	-	13,800	-	-	ตลอดภาคเรียน
13	บริจาคโลหิต	-	-	-	-	ส.ค.และ ธ.ค.
	<u>กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น</u> <u>และความเป็นไทย</u>					
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	28 ก.ค. 64
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	-	-	-	-	11 ส.ค. 64
16	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	-	-	-	-	4 ธ.ค. 63
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	-	-	-	-	3 มิ.ย. 64
18	วันสำคัญ(ลูกเสือ เนตรนารี)	-	4,000	-	-	25 พ.ย. 63
19	ธรรมศึกษา	-	-	-	-	24 ธ.ค. 63
20	วันสำคัญตามประเพณีไทย(แห่เทียน,หล่อเทียน)	-	-	-	-	23 ก.ค. 63
	<u>กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</u> <u>บนความแตกต่างและหลากหลาย</u>					
21	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
22	อบรมผู้นำนายหมู่ (ม.1)	-	-	20,100	-	ตลอดภาคเรียน
23	ปฐมนิเทศ	-	-	-	-	พ.ค. 64
25	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)	-	-	138,580	-	17-19 ก.พ. 64
26	วันอาเซียน (สังคม)	395	2,500	-	-	6 ส.ค. 64
27	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(วันคริสต์มาส)	1,500	3,000	-	-	25 ธ.ค. 63

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้น	RUBIC	แบบประเมิน
1.2.4 กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการตรวจสอบสุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	สังเกต สำรวจ RUBIC SDQ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรุ้งไกร พวงน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนโรงเรียน

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตติกริต

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคลตระหนักถึงโครงสร้างการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลที่ผู้บริหารได้ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในสถานศึกษา วางแนวทางการสำคัญต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาด้านการบริหาร จึงมีความสำคัญมาก ให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน โปร่งใส เป็นระบบ มีแบบแผน มีการพัฒนา มีการวิเคราะห์จัดทำแผนสถานศึกษาให้ทันสมัย บรรลุตามแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นที่กำหนดขึ้น และตรงตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงานและก้าวไปข้างหน้าโดยสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
5. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
6. เพื่อให้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.1	กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		วัตถุประสงค์ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของโครงการกิจกรรมที่มีความ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาน ศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการ ประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	ครูต้นไผ่	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (เปตอง+ฟุตบอล)	ครูวิรัช	
3	แข่งขันกีฬายานนอก	ครูวิรัช	
2.2	กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา		วัตถุประสงค์ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของโครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผล การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูวทัยพรรณ	
5	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูจิราวรรณ	
6	การพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูสาวิตรี	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.3	กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		วัตถุประสงค์ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของโครงการกิจกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ คุณลักษณะที่ทักษะ และสมรรถนะ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผล การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้น
7	ศิลปหัตถกรรม	ครูวิรัช	
8	พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการ เฉพาะบุคคล	ครูธนิศ	
9	ส่งเสริมการสร้างภูมิพลังแห่งปัญญา (Best Practice)	ครูต้นไผ่	
10	ส่งเสริมนักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	ครูต้นไผ่	
2.4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		วัตถุประสงค์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ร้อยละ 95 ของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง (เช่น เทียบกับของปีก่อนของตนเองว่าจะพัฒนา อะไรหรือไม่) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนาตนเอง
11	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ	ครูธนสิทธิ์	
12	ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพ)	ครูธนสิทธิ์	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.5	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		<u>วัตถุประสงค์</u> มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อม ต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและ ความปลอดภัย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
13	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลนคร)	ครูสาวิตรี	
14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ห้องเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ - ห้องสมุด	ทุกกลุ่มสาระฯ ครูบพิตร	
2.6	กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		<u>วัตถุประสงค์</u> มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ (ผู้ที่ปฏิบัติงานต้องเขียนรายงานว่าได้ทำอะไรบ้าง) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป
15	ประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ครูไอรดา	
16	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ(เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สายLAN)	ครูบพิตร	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	บริจาค	
	<u>กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์</u> <u>และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</u>					
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	-	13,360	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (เปตอง+ฟุตบอล)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
3	แข่งขันกีฬายานนอก	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพ</u> <u>ของสถานศึกษา</u>					
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1,040	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
5	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,701	4,900	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	การพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	1,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการ</u> <u>ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร</u> <u>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</u>					
7	ศิลปหัตถกรรม	-	50,000	-	-	รอประกาศ
8	พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการ เฉพาะบุคคล	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	ส่งเสริมการสร้างภูมิพลังแห่งปัญญา (Best Practice)	1,090	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
10	ส่งเสริมนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	2,578	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</u> <u>ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</u>					
11	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ	-	16,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
12	ประชุมสัมมนา(อบรมและพัฒนา ทางวิชาการและวิชาชีพ)	-	20,000	-	-	พ.ย. 63
	<u>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</u> <u>และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</u> <u>อย่างมีคุณภาพ</u>					
13	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลนุสรณ์)	-	10,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
14	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระ ฯ					
	- ห้องเรียนรู้	2,770	14,760	-	-	ตลอดภาคเรียน
	- ห้องสมุด	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.3 กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของโครงการกิจกรรมทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
2.4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ร้อยละ 95 ของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง (เช่น เทียบกับปีก่อนของตนเองว่าจะพัฒนาอะไรหรือไม่) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง	สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
2.5 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2.6 กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (ผู้ที่ปฏิบัติงานต้องเขียนรายงานว่าได้ทำอะไรบ้าง) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. การบริหารจัดการโรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จิตตภิรัต)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงานหลักที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรัช ศรีโกเศรษฐ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนาผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก แสวงหาความรู้และเผยแพร่การใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
2. เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
3.1	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		วัตถุประสงค์ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
1	ค่ายคณิต	ครูธิติมา	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป
2	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น	ครูวิรัช	จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป
3	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย	ครูธนัท	ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
4	การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice	ครูจิราวรรณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เช่น active learning) 2. ร้อยละ 95 ของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (เช่น เรื่องสื่อการสอน) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของครูผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ การเผยแพร่ อาจทำที่หน้าweb หรือจัดงานภายใน ร.ร.
3.2	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์(เว็บไซต์)	ครูบพิตร	โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
6	สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ใส่ทัศนศึกษา)	ครูบพิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น(ดูจาก SAR ตรวจสอบการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อะไร)

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป (ใช้ rubric)
3.3	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		วัตถุประสงค์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
7	กิจกรรม Classroom Meeting	ครูสาวิตรี	ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน
8	พัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู	ครูธนสิทธิ์	อย่างมีความสุข เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก (ดูจากแผนการสอน ฝ่ายนิเทศเป็นคนตรวจสอบ) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (ให้นักเรียนเป็นผู้ประเมินแบบสอบถาม)
3.4	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		วัตถุประสงค์ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้
9	วิจัยในชั้นเรียน	ครูจิราวรรณ	เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
10	การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)	ครูวทัยพรรณ	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
3.5	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพนอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน
11	ประชุม(PLCกลุ่มย่อย)	ครูธน์ท	
12	อบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)	ครูธนสิทธิ์	
13	COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูวทัยพรรณ	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1	ค่ายคณิต	300	-	13,500	-	พ.ค. 64
2	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น	-	-	-	-	มิ.ย. 64
3	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย	-	-	-	-	มิ.ย. 64
4	การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice	1,090	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์(เว็บไซต์)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (โสตทัศนศึกษา)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
7	<u>กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</u> กิจกรรม Classroom Meeting	-	-	-	-	ม.ค. 64 ตลอดภาคเรียน
8	พัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกสำหรับครู	-	-	-	-	
9	<u>กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียน</u> <u>อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</u> วิจัยในชั้นเรียน	1,117	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
10	การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)	800	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
11	<u>กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ</u> <u>ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ</u> <u>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</u> ประชุม(PLCกลุ่มย่อย)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
12	อบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและ ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัด การเรียนการสอน (ของร.ร.)	1,639	-	-	-	เม.ย. 64
13	COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	400	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>		
1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (เช่น active learning)	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 95 ของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ (เช่น เรื่องสื่อการสอน)	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของครูผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ การเผยแพร่ อาจทำที่หน้าweb หรือจัดงานภายใน ร.ร.	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
3.2 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น(ดูจาก SAR ตรวจสอบ รายการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อะไร) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ RUBIC	แบบสำรวจ แบบประเมิน
3.3 กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก (ดู จากแผนการสอนฝ่ายนิเทศเป็นคนตรวจสอบ) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (ให้นักเรียนเป็นผู้ประเมิน แบบสอบถาม)	แผนการสอน ประเมิน	ฝ่ายนิเทศ แบบประเมิน
3.4 กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 ของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพนอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	 	

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่
2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัช ศรีโกเศรษฐ)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นายธนัท อุดน้อย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ครูสุรัสวดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	งานทะเบียน	ครูสุรัสวดี	
3.	งานการรับนักเรียน	ครูรัตนา	
4.	งานวัดผลประเมินผล	ครูรัตนา	
5.	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูวทัยพรรณ	
6.	งานห้องสมุด	ครูบพิตร	
7.	งานแนะแนว	ครูวรานันท์	
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูวรรณวี	
9.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูวทัยพรรณ	
10.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูฉวีวรรณ	
11.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ครูกรุงไกร	
12.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ครูยິงนรา	
13.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูทิพย์วัลย์	
14.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	ครูวิรัช	
15.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี	ครูปมข	
16.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูวิรัช	
17.	งานกยศ.	ครูสุรัสวดี	
18.	พัฒนาหลักสูตร	ครูธนัท	
19.	ประเมินการใช้หลักสูตร	ครูธนัท	
20.	งานนิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา	ครูวทัยพรรณ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	12,212	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	งานทะเบียน	9,745	6,160	-	-	
3	งานการรับนักเรียน	1,680	5,500	-	-	
4	งานวัดผลประเมินผล	13,121	-	-	-	
5	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	
6	งานห้องสมุด	-	24,00	-	-	
7	งานแนะแนว	6,324	-	-	-	
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000	-	-	-	
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	600	-	-	-	
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1,258	-	-	-	
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,907	2,000	-	-	
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,332	6,194	-	-	
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	-	29,570	-	-	
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี	-	-	-	-	
16	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	
17	งานกยศ.	-	-	-	-	
18	พัฒนาหลักสูตร	500	1,000	-	-	
19	ประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	
20	งานนิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา	400	-	-	-	

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนัท อุ้ดน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นายกรังไกร พวงน้อย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูศุภวรรณ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ
2.	ทะเบียนบุคลากร	ครูวรรณวี	
3.	สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูวรรณวี	
4.	สรรหาลูกจ้าง	ครูกรังไกร	<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
5.	สรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน	ครูกรังไกร	
6.	รักษาความปลอดภัย	ครูสามารถ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		วัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	ทะเบียนบุคลากร	-	-	-	-	
3	สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	
4	สรรหาลูกจ้าง	-	-	-	บกด	
5	สรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน	-	-	-	บกด	
6	รักษาความปลอดภัย	-	2,000	-	-	

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรุ้งไกร พวงน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป นายวิรัช ศรีโกเศศธรร

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ครูพนอจิตร์	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	จัดหาและเวชภัณฑ์	ครูพนอจิตร์	
3.	พัฒนาภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียน	ครูอุตร	
4.	พัฒนาสภาพแวดล้อมและสุขภาพ	ครูบพิตร	
5.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ครูอุตร	
6.	สำนักงานบริหารทั่วไป	ครูวรานันท์	
7.	คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูศุภวรรณ	
8.	สารบรรณ(ธุรการ)	ครูธิติมา/ครูอภิชาติ	
9.	ยานพาหนะ	ครูรัตนา	
10.	โภชนาการ	ครูอุมาพันธุ์	
11.	ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา	ครูพนอจิตร์	
12.	พัฒนาเจ้าหน้าที่	ครูบพิตร	
13.	ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา	ครูศุภวรรณ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	จัดหาและเวชภัณฑ์	-	15,000	-	-	
3	พัฒนาภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียน	-	-	-	-	
4	พัฒนาสภาพแวดล้อมและสุขภาพ	-	5,000	-	-	
5	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	54,500	-	-	
6	สำนักงานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	
7	คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	
8	สารบรรณ(ธุรการ)	15,065	14,000	-	-	
9	ยานพาหนะ	-	70,600	-	-	
10	โภชนาการ	-	-	-	-	
11	ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	
12	พัฒนาเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	
13	ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา	-	-	-	-	

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจ ผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัช ศรีโกเศรษฐ)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นางฉวีวรรณ จิตตภิรัต

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูจิตติมา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	งานบริหารการเงิน	ครูอังนรา	
3.	งานบริหารบัญชี	ครูฐานิยา	
4.	งานพัสดุและสินทรัพย์	ครูจุฑามาศ	
5.	งานควบคุมภายในสถานศึกษา	ครูจิตติมา	
6.	งานสารสนเทศ	ครูสามารถ	
7.	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูฉวีวรรณ	
8.	งานสวัสดิการ	ครูศุภวรรณ	
9.	งานตรวจสอบภายใน	ครูกรุงไกร	
10.	งานระดมทรัพยากร	ครูฉวีวรรณ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	อื่นๆ	
1	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	5,104	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	งานบริหารการเงิน	-	-	-	-	
3	งานบริหารบัญชี	838	-	-	-	
4	งานพัสดุและสินทรัพย์	6,500	-	-	1,248,350	
5	งานควบคุมภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6	งานสารสนเทศ	-	-	-	-	
7	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	
8	งานสวัสดิการ	-	-	-	-	
9	งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	
10	งานระดมทรัพยากร	-	-	-	-	

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา		

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จิตตภีรต์)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแผนการกำกับ ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

1.การกำกับ (Monitoring)

1. การกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. กำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ
3. จัดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit)
เป็นการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่
 - 1.1 ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมิน
 - 1.2 คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน
2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก (External Quality Audit)
เป็นการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

3. การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามงาน / โครงการที่กำหนดไว้ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานโรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคและสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป
3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณะ
4. โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรเมณฑิ

ที่ 72/ 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ด้วยโรงเรียนวัดบวรเมณฑิได้มอบหมายให้งานวิเคราะห์นโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (1) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาติรี	จินตมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
3. นายกรุงไกร	พวงน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
4. นายวิรัช	ศรีโกเศรษฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
5. นายธนต์	อุทัยน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
6. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยการให้คณะทำงานดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายกรุงไกร	พวงน้อย	ครูชำนาญการ
3. นายธนต์	อุทัยน้อย	ครูชำนาญการ
4. นางทิพวัลย์	มนทิรมาโนชญ์	ครูชำนาญการ
5. นายอุดร	เรือนดี	ครูชำนาญการ
6. นางรัตนา	เกิดช้าง	ครูชำนาญการ
7. นางพนอจิตร	ศิริพล	ครูชำนาญการ
8. นายวิรัช	ศรีโกเศรษฐ	ครูชำนาญการ

9. นางปณิดา	วรรณบุตร	ครูชำนาญการ
10. นางยิ่งนรา	พวกขุนทด	ครูชำนาญการ
11. นางสาววรรณวี	วันชุ่ม	ครู
12. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครู
13. นางสาวสุรัสวดี	บุญนิกุล	ครู
14. นางสาวอิติมา	ขันตรี	ครู
15. นายบพิตร	ชูพยุง	ครู
16. นางสาวททัยพรรณ	ธนปัญญาวรกุล	ครู
17. นางสาวศุภวรรณ	เทวกุล	ครู
18. นายต้นไผ่	ฤทธิธรรม	ครู
19. นางสาวจุฑามาศ	มั่งมี	ครู
20. นางสาววรานันท์	วรพัฒนานนท์	ครู
21. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ	สีดาพันธ์	ครู
22. นายธนสิทธิ์	วงศ์พาณิชย์	ครู
23. นางสาวจิราวรรณ	ใจเพิ่ม	ครู
24. นางสาวฐานิยา	ศรีคราม	ครู
25. นางสาวอุมะพันธุ์	รชตเวศน์	ครู
26. นางสาวไอรดา	อ้ายด้วง	ครู
27. นางสาวศัทธิพย์	พานิชเจริญ	ครูอัตราจ้าง
28. นางสาววิภาพร	จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง
29. นายศิริเทพ	พรมงาม	ครูอัตราจ้าง
30. นางสาวธนพร	วิทยาอำนวยการ	ครูอัตราจ้าง
31. นางสาวนัฐติยา	วงศ์พิทักษ์	ครูอัตราจ้าง
32. นายอภิชาติ	วงศ์โนนจั่ว	ครูธุรการ
33. นายปมข	ภูเกิดลักษณ์	ครูผู้ทรงคุณค่า
34. นายภูวเดช	ภัทรจิตรรา	ครูภูมิปัญญา

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายวิรัช ศรีโกเศศธรร	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางรัตนา เกิดช้าง	ครูชำนาญการ
3. นายอุดร เรือนดีบ	ครูชำนาญการ
4. นายบพิตร ชูพยุง	ครู

5. นางสาวธิติมา ชันตรี	ครู
6. นางสาวรณันท์ วรพัฒนานนท์	ครู
7. นางสาวไอรดา อ้ายด้วง	ครู
8. นายอภิชาติ วงษ์โนนจิว	ครูธุรการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นายธนัท อุ้ดน้อย	ครูชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางฉวีวรรณ จิตตภริต	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นายกรังไกร พวงน้อย	ครูชำนาญการ
4. นางทิพวัลย์ มนธิรมาโนชญ์	ครูชำนาญการ
5. นางรัตนา เกิดช้าง	ครูชำนาญการ
6. นางยิ่งนรา พวกขุนทด	ครูชำนาญการ
7. นางปณิดา วรรณบุตร	ครูชำนาญการ
8. นายบพิตร ชูพยุง	ครู
9. นางสาวททัยพรรณ ธนปัญญาวรกุล	ครู
10. นางสาววรรณวรี วันชุ่ม	ครู
11. นางสาวสุรัสวดี บุญนิกุล	ครู
12. นางสาววิภาพร จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.3 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นายกรังไกร พวงน้อย	ครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางพนอจิตร ศิริพล	ครูชำนาญการ
3. นายวิรัช ศรีโกเศษฐ	ครูชำนาญการ
4. นางปณิดา วรรณบุตร	ครูชำนาญการ
5. นางสาวสุภาศิริ ไสยกิจ	ครูชำนาญการ
6. นางสาววรรณวรี วันชุ่ม	ครู
7. นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	ครู
8. นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	ครู
9. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ สีดาพันธ์	ครู

10. นายธนสิทธิ์ วงษ์พาณิชย์	ครู
11. นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ครู
12. นางสาวไอรดา อ้ายด้วง	ครู
13. นางสาวศัทธิย์ พานิชเจริญ	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.4 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางฉวีวรรณ จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. นางทิพวัลย์ มนธิรมาโนชญ์	ครูชำนาญการ
3. นางปณิดา วรรณบุตร	ครูชำนาญการ
4. นางยิ่งนรา พวกขุนทด	ครูชำนาญการ
5. นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	ครู
6. นางสาวธิดิมา ชันตรี	ครู
7. นางสาวศุภวรรณ เทวกุล	ครู
8. นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	ครู
9. นางสาวจุฑามาศ มั่งมี	ครู
10. นางสาวจิราวรรณ ใจเพิ่ม	ครู
11. นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ครู
12. นายศิริเทพ พรหมงาม	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ให้กรรมการที่ได้รับมอบหมายพึงปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2563

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล