

## การมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนวัดบวรมงคล

### 1. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

- 1.1 ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564)
- 1.2 ประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.3 ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ รมรงค์ ต่อด้านการทุจริตและเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 1.4 ร่วมกันจัดทำช่องทางสื่อสาร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 1.5 ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว
- 1.6 ร่วมดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเต็มกำลังความสามารถ

โรงเรียนวัดบวรมงคลใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อ 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน ดังนี้

1. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จ
2. กระบวนการตัดสินใจ สามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้อย่างกว้างขวาง และเกิดการยอมรับได้
3. เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

#### 4. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กร และขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดบวรเมษการจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่งานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การที่จะประสบความสำเร็จหรือความสำเร็จของงานในโรงเรียนนั้น สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิดและร่วมกระทำ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาและเร่งรัดก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อ

1. ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
2. การเรียนรู้สิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขข้อมูลของปัญหาว่ามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
3. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคือเหตุและผล ซึ่งเป็นการระดมความคิดจากบุคคล

เอกสาร/ข้อเสนอ หรือข้อมูลต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม

4. การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไร มีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

5. การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดของบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน

#### ขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตน หรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากมีส่วนร่วม

2. การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวหน้าต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

3. การมีอารมณ์ที่มั่นคง

4. การยอมรับจุดอ่อนและความบกพร่องของตนเอง

5. การรู้จักตนเอง (ว่าตนมีจุดแข็งหรือศักยภาพด้านใด)

6. มีความคิดเห็นเชิงบวก

7. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาซึ่งกันและกันทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

8. เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร