

บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				(66)	ปี 67	ปี 68	ปี 69		
พัฒนา ผล สัมฤทธิ์ ทาง วิชาการ ของ ผู้เรียน	1.โครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	94	95	96	97	151,745	นายธนัท
	- กิจกรรมพัฒนาความ สามารถในการอ่าน		1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ ด้านการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	83	84	85		
	การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	65	66	67	70		
			1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	83	84	85		
	- กิจกรรมยกระดับ ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์	94	95	95	95	8,239	
	- กิจกรรมส่งเสริมการ เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ และกิจกรรมตามความ ถนัดและสนใจ		2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ การคิดและแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้น	80	82	83	84		
	- กิจกรรม ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงาน ของห้องเรียน	94	95	96	96	34,460	
			3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐาน	94	95	95	95		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
			ในการสร้างนวัตกรรม 3.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับผลการประเมิน โครงการงานห้องเรียนในระดับดีขึ้น	94	95	96	96		
	- กิจกรรม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสามารถในการใช้CTเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	94	60	65	70	251,000	
	สารสนเทศและ การสื่อสาร		4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้น	94	60	65	70		
	- กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติว O-NET หรือติวอื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา)	95	95	96	96	27,855	
	ตามหลักสูตร สถานศึกษา		5.2 มีผลคะแนนO-NETเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 กลุ่มวิชา	2	2	3	3		
			5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	80	80	80	81		
	- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	90	95	95	95	1,225	
	ต้องงานอาชีพ - กิจกรรมการพัฒนา ทักษะอาชีพ		6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	80	84	84	85		

กลยุทธ์ที่ 2 แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				(66)	ปี 67	ปี 68	ปี 69		
แผน ส่งเสริม คุณธรรม	2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95 95	96 96	96 96	97 96	10,732	น.ส.เบญจพร
	- กิจกรรมสนับสนุน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรม ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95 95	96 96	96 96	96 96	36,100	
	- กิจกรรมส่งเสริม การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม 3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95 95	96 92	96 93	96 94	156,420	
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การตรวจสุขภาพในระดับปกติ 4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน วุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	95 95 95 95	96 96 96 92	96 96 96 93	96 96 96 94	28,000	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		

กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
พัฒนา ระบบ การ โรงเรียน บริหาร จัดการ โรงเรียน	3.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ โรงเรียน - กิจกรรมสนับสนุนด้าน จัดการ เป้าหมายวิสัยทัศน์ โรงเรียน และพันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด - กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านกีฬา - กิจกรรมส่งเสริม ลูกสิงหิตอาสา (ส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	1.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา 1.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96	43,100	นางฉวีวรรณ
	- กิจกรรมยกระดับระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา 2.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ตามวงจรคุณภาพ 2.3 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2.4 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96	4,982	
	- กิจกรรมสนับสนุน การดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ 3.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรม ที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	95	96	50,000	
	- กิจกรรมพัฒนาครู	มาตรฐานที่ 2	4.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง	95	95	95	95	12,885	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
	และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 4.2 ร้อยละของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง 4.3 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง	95 95	95 95	95 95			
	- กิจกรรมพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อม ต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย 5.2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	95 95	70 70	75 75	80 80	33,200	
	- กิจกรรมพัฒนาจัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6.1 มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนเพิ่มขึ้นต่อปี 6.2 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละเพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ 6.3 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป 6.4 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา	1 95 95 100	1 95 70 100	1 95 75 100	1 95 78 100	10,147	

กลยุทธ์ที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
พัฒนา การจัด การเรียน การสอน ที่เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ	4.การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เช่น active learning)	95	95	97	98	480,129	นายชาติรี
	- กิจกรรมส่งเสริม จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		1.2 ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ (เช่นเรื่องสื่อการสอน)	95	95	97	98		
	- กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพื่อการ ค้นพบตนเอง และมีทักษะชีวิต		1.3 ร้อยละของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมผลการเรียนรู้	95	95	97	98		
	- กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อการ ค้นพบตนเอง และมีทักษะชีวิต		1.4 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินกระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมผลการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	95	95		
	- กิจกรรมสนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	95	96	97	31,107	
			2.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	95	95	95	95		
	- กิจกรรมสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	95	95	97	98	2,498	
			3.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	96	96		
	- กิจกรรมสนับสนุนการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4.1 ร้อยละของครูที่มีการบันทึกหลังแผน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	95	95	95	96	524	
			4.2 ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียน มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม หรือทำวิจัยในชั้นเรียน	95	95	95	95		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
	- กิจกรรมสนับสนุน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5.1 ร้อยละของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ ที่กำหนด	95	95	95	95	784	
			5.2 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ นอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	95	95	95	95		