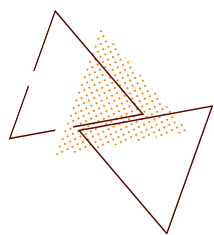


# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

## โรงเรียนวัดบวรมงคล

ปีการศึกษา 2567-2569



[www.bm.ac.th](http://www.bm.ac.th)





แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดบวรมงคล  
ปีการศึกษา 2567-2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบวรมงคล จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแผนหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอขอบคุณคุณครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบวรมงคลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และจะได้ร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จต่อไป

(นายชาตรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	๗
<b>บทที่ 1 ภาพรวมสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	14
3. ข้อมูลครูและบุคลากร	15
4. ข้อมูลนักเรียน	16
5. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564	16
6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	17
7. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	17
8. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด	18
9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ของสถานศึกษา	20
<b>บทที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา</b>	<b>24</b>
1. ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา	24
2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	29
<b>บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>35</b>
1. ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	35
2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	39
<b>บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>45</b>
<b>บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	<b>52</b>
1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	52
2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	52
3. แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	53
4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
5. บทบาทหน้าที่ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา	57
6. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้อง	62
<b>ภาคผนวก</b>	<b>63</b>

## บทที่ 1

### ภาพรวมสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ ตั้งอยู่เลขที่ 1121 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-2434-7483

เว็บไซต์ [www.bm.ac.th](http://www.bm.ac.th)

1.2 โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา 9 ไร่ - งาน 52 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้แก่ เขตบางพลัดทุกแขวง, เขตบางกอกน้อย แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนนนท์

ที่ตั้งของโรงเรียนมีเขตติดกับสถานที่ต่างๆดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ โรงเรียนทิวไผ่งาม

ทิศใต้ ติดกับ ชุมชนวัดบวรเม่งคณ

ทิศตะวันออก ติดกับ วัดบวรเม่งคณริมแม่น้ำเจ้าพระยา

ทิศตะวันตก ติดกับ ชุมชนและมีทางออกสู่ถนนจรัญสนิทวงศ์ ซอย 46

#### 1.5 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เดิมเรียกกันว่าโรงเรียน “วัดลิงขบ” ซึ่งเรียกตามชื่อวัดบวรเม่งคณ วัดบวรเม่งคณนั้นเรียกกันทั่วไปว่า วัดลิงขบ ชื่อนี้ มีคำเล่าลือต่อกันว่าแต่แรกเริ่มนั้นเรียกกันทั่วไปว่า “วัดลิงขบ” สันนิษฐานว่า “ลุงขบ” เป็นผู้สร้าง อนึ่งนามวัดที่เปลี่ยนจาก วัดลิงขบ มาเป็น วัดบวรเม่งคณนั้น ปรากฏตามบันทึกเรื่องราว วัดบวรเม่งคณว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทรงพระราชทานนามใหม่ให้ และได้ทรงสถาปนาเป็นพระอารามหลวงเมื่อปี พ.ศ. 2352 แต่ไม่มีผู้นิยมเรียก ครั้นต่อมาในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ กรมขุนธวัชบวรปฎิสังขรณ์ อีกครั้งหนึ่ง และพระราชทานใหม่อีกครั้งหนึ่งว่า “วัดบวรเม่งคณราชวรวิหาร”

โรงเรียนวัดบวรเม่งคณก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2498 ในเขตธรณีสงฆ์ วัดบวรเม่งคณ ด้านทิศตะวันตก เนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ – งาน 52 ตารางวา อยู่ระหว่างสะพานพระรามแปดกับสะพานกรุงธน ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ ท่านเจ้าคุณพระราชศรีวิสุทธิวงษ์ อดีตรองท่านเจ้าอาวาสวัดบวรเม่งคณ

เกียรติประวัติ

สถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
31 พ.ค.64	“เหรียญเงิน” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี2564 “ระดับภูมิภาค”	โรงเรียนวัดบวรมงคล	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
23 ก.ค.64	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ 2564 ถึง พ.ศ 2568	โรงเรียนวัดบวรมงคล	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30 ก.ค.64	เข้าร่วมการประเมินข้อมูล big data บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาในด้านการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment:OIT) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนวัดบวรมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต1
16 ส.ค.64	ผ่านการคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับชมเชย	โรงเรียนวัดบวรมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต1
1 ก.ค.65	ผู้อำนวยการบริหารจัดการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	น.ส.เบญจพร เปลี๋ยวจิตร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	กระทรวงศึกษาธิการ
10 ก.ค.65	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภท : ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น	นายชาติรี จินตามณี (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
15 ก.ค.65	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564	น.ส.เบญจพร เปลี๋ยวจิตร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
23 มิ.ย.66	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	น.ส.เบญจพร เปลี่ยวจิตร (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคม รองผู้อำนวยการ โรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย
13 ก.ค.66	10,000 ครูชน คนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปี พ.ศ.2566	นายชาติรี จินตามณี (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต1
19 ก.พ.67	"ได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลด้านการสนับสนุนการช่วย เลิกบุหรี่ ด้านการป้องกันนักสูบบุหรี่ใหม่ และ ด้านการ สร้างสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่จากเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพ เพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ ในการประชุมมหกรรมวิชาการฟ้าใส ประจำปี 2567 ณ แพทยสภาแห่งประเทศไทย	โรงเรียน	นายแพทย์ ชลน่าน ศรีแก้ว รัฐมนตรีว่าการ กระทรวง สาธารณสุข

### ครู

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
7 ส.ค.65	ผู้ฝึกสอนดีเด่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติฟุตบอลเกม	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	สำนักงานกองการ กีฬาแห่งประเทศไทย
11 พ.ย.65	ผู้ฝึกสอนเปตองหลักสุตรนานาชาติจากสหพันธ์เปตองโลก fip JP	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	สหพันธ์เปตองโลก fip JP
16 ม.ค.66	บุคคลรัก ศรีทธา เสียสละ และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา	นายบพิตร ชูพยุง	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพ มหานคร กระทรวง ศึกษาธิการ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
26 มี.ค.66	รางวัลชนะเลิศการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	น.ส.วรรณวีร์ วันชุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
26 มี.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอการสอน ในรูปแบบ Active Learning	น.ส.สุรัสวดี บุญนิกุล	มัธยมศึกษา กรุงเทพ
26 มี.ค.66	รางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอการสอนในรูปแบบ Active Learning	น.ส.จิราวรรณ ใจเพิ่ม	มหานครเขต 1 ร่วมกับ เครือข่าย นวัตกรรม คุณภาพ สถานศึกษา โรงเรียนมัธยม วัดนายโรง
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.พิรุฬห์ลักษณ์ ชันตรี	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ว่าที่ ร.ต.สามารถ สีดาพันธ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม. 6	นางฉวีวรรณ จิตตภักดิ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	ว่าที่ ร.ต.สามารถ สีดาพันธ์	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.ฐานิยา ศรีคราม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.ฐานิยา ศรีคราม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.ฐานิยา ศรีคราม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4-ม.6	น.ส.วรรณวีร์ วันชุ่ม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคำคม ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.ฐานิยา ศรีคราม น.ส.วรรณวีร์ วันชุ่ม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันคำคม ระดับชั้น ม.4-ม.6	น.ส.วรรณวีร์ วันชุ่ม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	น.ส.สาวตรี สุพัฒน์ น.ส.วิภาพร จันทร์สมมิตร	งาน ศิลปหัตถกรรม



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นายธนัท อู้น้อย น.ส.สุรัสวดี บุญนิกุล	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	นายบพิตร ชูพยุง นายอภิชาติ วงษ์โนนงิ้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายบพิตร ชูพยุง นายอภิชาติ วงษ์โนนงิ้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายบพิตร ชูพยุง นายอภิชาติ วงษ์โนนงิ้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	น.ส.มัทนา ประภาเมือง นาย บพิตร ชูพยุง	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเปตองรอบคัดเลือกกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่39	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รอบคัดเลือกตัวแทนกรุงเทพมหานครเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตองกีฬานักเรียนนักศึกษา ทั่วประเทศ กระบี่เกมส์	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	กรมพลศึกษา
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2ในการแข่งขันกีฬาเปตองกีฬาแห่งชาติกาญจนบุรีเกมส์ครั้งที่48	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเปตองกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 43 กระบี่เกมส์ ระหว่างวันที่22-30มกราคม 2567	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	กรมพลศึกษา
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2การแข่งขันกีฬาเปตองกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก จ. นครนายก ระหว่างวันที่14-21ธันวาคม 2566	นายภูวเดช ภัทรจิตรา	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3	นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช, น.ส.จิ ราวรรณ ใจเพิ่ม	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง (เดี่ยว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	น.ส.วริศรา กรพิเชิร	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	น.ส.วรานันท์ วรวัฒนานนท์	งาน ศิลปหัตถกรรม

นักเรียน

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
19 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1- ม.3	ด.ญ.ชิตชนก อินธา ด.ญ.ปราธนา อยู่สถิต	งาน ศิลปหัตถกรรม
19 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6	น.ส.ชนัญชิตา วังคีรี นายปยุต สีทาทน	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือ	ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ นพแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณกรรม ม.ต้น	ด.ญ.ชนินดาภา รุ่งเรืองมา	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น	น.ส.เบญจภาภรณ์ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม. ปลาย	น.ส.วรรณวิษา โยธินาร์	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำนองเสนาะ	ด.ญ.นันทิญา ประดับเสริฐ	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชน ม.ต้น	ด.ญ.กัญญาภัต สมุลเวช ด.ญ.เสาวณีย์ ปิ่นสุวรรณ	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชน ม.ปลาย	นายชนกนันท์ เคลือเถาว์ น.ส.ปารวี แสงรัตนาร	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น	ด.ช.จิรสิน ธรรมรักษา ด.ช.อุดมศักดิ์ ศรีม่วง	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ปลาย	น.ส.กิงแก้ว สีติด	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	ด.ช.ภูวิท เพชรพราย ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ นพแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
9 ธ.ค.65 – 4 ม.ค.66	การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	น.ส.ชาลิสาน้ำทิพย์พงสกุล น.ส.จุไรรัตน์ สีสวย นายธนพล สุขโนนจารย์ นายภาคิน เอี่ยมอำไพ น.ส.ศุภาวรรณ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
27 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ด.ช.ณัฐทิพัฒน์ จุยะโส ด.ช.วรัญญู เทียงตรง	งาน ศิลปหัตถกรรม
27 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นายอภินันท์ ภารจำนงค์	งาน ศิลปหัตถกรรม

27 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ด.ช.จिरายู ถิ่นแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
27 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	น.ส.พรฤดี อารมคง	งาน ศิลปหัตถกรรม
29 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.4- ม.6	นายชวิน แสงสุวรรณ	งาน ศิลปหัตถกรรม
29 ธ.ค. 65	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.1- ม.3	ด.ญ.มีนา หยด้อย	งาน ศิลปหัตถกรรม
29 ต.ค.65	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รายการ Futsal Junior Youth Cup 2022 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	ด.ช.จिरสิน ธรรมรักษา ด.ช.ปาฎิหาริย์ ถาวร ด.ช.สิทธิกร พูลศิริ ด.ช.อุดมศักดิ์ ศรีม่วง นายคณากร โคตะวินนธ์ นายวุฒชาติ ศึกษาชาติ นายदनิรุจน์ วรรณภา นายตฤภัทร แก่นจำปา นายนพกร นิมละม้าย นายบุญนพร ลิ้มประเสริฐ นายธีรนาทร รอดทับทิม นายวิทวัส จู้อี้ นายวัชรพล ศรีสว่างวรกุล นายสุธามาต รักสกุล	ฟุตบอลเยาวชน ไทย Junior YOUTH CUP
12 มี.ค.66	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน LUMPINEE FUTSAL CUP ครั้งที่ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	ด.ช.จिरสิน ธรรมรักษา ด.ช.ปาฎิหาริย์ ถาวร ด.ช.สิทธิกร พูลศิริ ด.ช.อุดมศักดิ์ ศรีม่วง ด.ช.คณากร โคตะวินนธ์ ด.ช.พีรพัฒน์ ไชยโคตร นายวงศกร เขียวกระเบื้อง ด.ช.ศุภสิน นราแก้ว ด.ช.กิตติกร งามเจริญ ด.ช.ทิวทัศน์ รุมชะเนาวิ ด.ช.ธณภัทร วงศ์สงวน นายวัชรพล ศรีสว่างวรกุล นายกฤตภาส อินทร์แพง	ลูมพีนิ ฟุตบอลคลับ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
12 มี.ค.66	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน LUMPINEE FUTSAL CUP ครั้งที่ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	นายคมสัน ใจสุข นายชนะรัชช เอน่งบ่อ นายณัฐวัฒน์ สุขวงศ์จันทร์ นายพรหมพิริยะ ประโรกิจจักร์ นายณัฐกร ศรีวิชัย นายนพกร นิมละม้าย นายบุญนพร ลิมประเสริฐ นายวรภาพ ทรายางา นายอภิวุฒิ ผ่านคำ นายอภิวัฒน์ อเนกะเวียง นายพรภวิชัย สุพรรณสีมา นายพงศภัค เฉลียวชาติ นายสุธามาต รักสกุล นายวรเชษฐ์ เกียรติสวัสดิ์	ลุมพินี ฟุตบอลคลับ
25 มิ.ย.66	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาชุมชน เขตบางพลัด ประเภทกีฬาฟุตบอล อายุไม่เกิน 15 ปี	ด.ช.นรวัฒน์ เต๊ะหิรัญ ด.ช.นพคุณ สร่ายทอง ด.ช.ทินพันธุ์ พันธสาลี ด.ช.รชานนท์ กิจบำเรอ ด.ช.ภีระพัฒน์ ศรีทาวงค์ ด.ช.ทิวทัศน์ รุมชะเนาว์ ด.ช.ณัฐภัทร พันธวงศ์ นายกิตติวินท์ แซ่ลิม นายอิทธิฤทธิ์ ฤทธิลาภ นายณัฐจุนนทน์ แจ่มรุ่งเรือง นายพีรพัฒน์ ไชยโคตร นายภาณุวัฒน์ อังรัตสกุล นายศุภสิน นราแก้ว นายกระจ่าง รอดพ่าย	สำนักงานเขต บางพลัด
10 ก.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันนัดพิเศษระหว่างโรงเรียนอะคาเดมีสโมสรรนนทบุรีฟุตบอลคลับ	นายสุธามาต รักสกุล นายกิตติภณ นาค่อง นายเกื้อกุล ศรีลาชัย นายวัชรพล ศรีสว่างวรกุล นายพีรพัฒน์ ไชยโคตร นายวทัณญ์ สังข์สุวรรณ นายธณภัทร วงศ์สงวน นายสิทธิกร พูลศิริ นายจรัสสิน ธรรมรักษา นายปาฎิหารย์ ถาวร นายคณากร โคตะวินนธ์	สโมสรรนนทบุรี ฟุตบอลคลับ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
		นายวงศกร เขียวกระเบื้อง นายฤทธิภาส อินทร์แพง นายฉลองภพ โพธิ์จันทร์ นายภาณุพงษ์ เตือนแจ้รัมย์ นายมณฑล การจู่ระ นายณัฐกร ศรีวิชัย นายวุฒิพงษ์ ทองเชื้อ นายอุดมศักดิ์ ศรีม่วง นายกิตติพงษ์ พนาทร	
7 ส.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน PSK & BM FUTSAL รุ่นพ.ศ. 2552-2553	ด.ช.พีรพัฒน์ จันทชาติ ด.ช.ณรงค์ฤทธิ์ บุญวงศ์ ด.ช.ธีรวัฒน์ ดาธูป ด.ช.พีระภัทร์ พานพบ ด.ช.ธนวิษณุ บัวแก้ว ด.ช.อิทธิกร ตาเขียว ด.ช.ศิววัฒน์ เกื้อหนูน ด.ช.บวรรัตน์ ปานสวัสดิ์ ด.ช.สรวิศ ชาติทอง ด.ช.มาติยะ เยเสริม ด.ช.จิตติพัฒน์ ลีอวีโรจน์ ด.ช.ณัฐธพล แจ่มรุ่งเรือง ด.ช.เทพธัต กลกสินธ์ ด.ช.พิพัฒน์ชัย ศรีเรือง ด.ช.บวรรัตน์ ปานสวัสดิ์	PSK & BM FUTSAL
18-19 มี.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอล เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	ด.ช.สรวิศ ชาติทอง ด.ช.จิตติพัฒน์ ลีอวีโรจน์ ด.ช.ณัฐธพล แจ่มรุ่งเรือง ด.ช.กรวิชัย สวนะปรีดี	สำนักงานเขต ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย
18-19 มี.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอล เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	ด.ช.จรัสสิน ธรรมรักษา ด.ช.ปาฏิหาริย์ ถาวร ด.ช.สิทธิกร พูลศิริ ด.ช.อุดมศักดิ์ ศรีม่วง นายคณากร โคตะวินนธ์ ด.ช.พีรพัฒน์ ไชยโคตร ด.ช.ศุภสิน นราแก้ว ด.ช.ทิวทัศน์ รุมชะเนาวิ ด.ช.ธณภัทร วงศ์สงวน	สำนักงานเขต ป้อมปราบ ศัตรูพ่าย

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
		ด.ช.บิว อุ่นน้อย ด.ช.นรวัฒน์ เต๊ะศิริรัฐ	
22 – 23 มี.ค.66	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอล สำนักงานเขตบางพลัด รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี (ทีม A)	ด.ช.จิรสิน ธรรมรักษา ด.ช.ปาฏิหาริย์ ถาวร ด.ช.สิทธิกร พูลศิริ นายวัชรพล ศรีสว่างวรกุล นายคณกร โคตะวินนทร์ นายบุญนพร ลิ่มประเสริฐ นายสุธามาต รักสกุล นายวุฒิพงษ์ ทองเชื้อ ด.ช.ธณภัทร วงศ์สวจน	สำนักงานเขต บางพลัด
7-8 ก.ย. 66	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน BURARUK SUPER CUP 2023 ณ โรงเรียนบูรารักษ์ จ.สมุทรปราการ ซึ่งถ้ายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ด.ช.นรวัฒน์ เต๊ะศิริรัฐ ด.ช.นพคุณ สร่ายทอง ด.ช.ทินพันธุ์ พันธสาตี ด.ช.รชานนท์ กิจบำเรอ ด.ช.ภีระพัฒน์ ศรีทาวงศ์ ด.ช.ทิวทัศน์ รุมชะเนาว์ ด.ช.ณัฐภัทร พันธวงค์ นายกิตติวินท์ แซ่ลิ่ม นายอิทธิฤทธิ์ ฤทธิลาภ นายณัฐธนนท์ แจ่มรุ่งเรือง นาย.พีรพัฒน์ ไชโยโคตร นายภาณุวัฒน์ อังรัตสกุล นายศุภสิน นราแก้ว นายกระจ่าง รอดพ่าย	โรงเรียน บูรารักษ์ จ.สมุทรปราการ
7-8 ก.ย.66	รางวัลนักเตะยอดเยี่ยมการแข่งขัน BURARUK SUPER CUP 2023 ณ โรงเรียนบูรารักษ์ จ.สมุทรปราการ ซึ่งถ้าย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นายพีรพัฒน์ ไชโยโคตร	โรงเรียน บูรารักษ์ จ.สมุทรปราการ
ส.ค. 2566	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาชุมชนกรุงเทพมหานคร ระดับกลุ่มโซน กรุงเทพมหานครเหนือ	ด.ช.นรวัฒน์ เต๊ะศิริรัฐ ด.ช.นพคุณ สร่ายทอง ด.ช.ทินพันธุ์ พันธสาตี ด.ช.รชานนท์ กิจบำเรอ ด.ช.ภีระพัฒน์ ศรีทาวงศ์ ด.ช.ทิวทัศน์ รุมชะเนาว์ ด.ช.ณัฐภัทร พันธวงค์ นายกิตติวินท์ แซ่ลิ่ม นายอิทธิฤทธิ์ ฤทธิลาภ นายณัฐธนนท์ แจ่มรุ่งเรือง	กรุงเทพ มหานคร

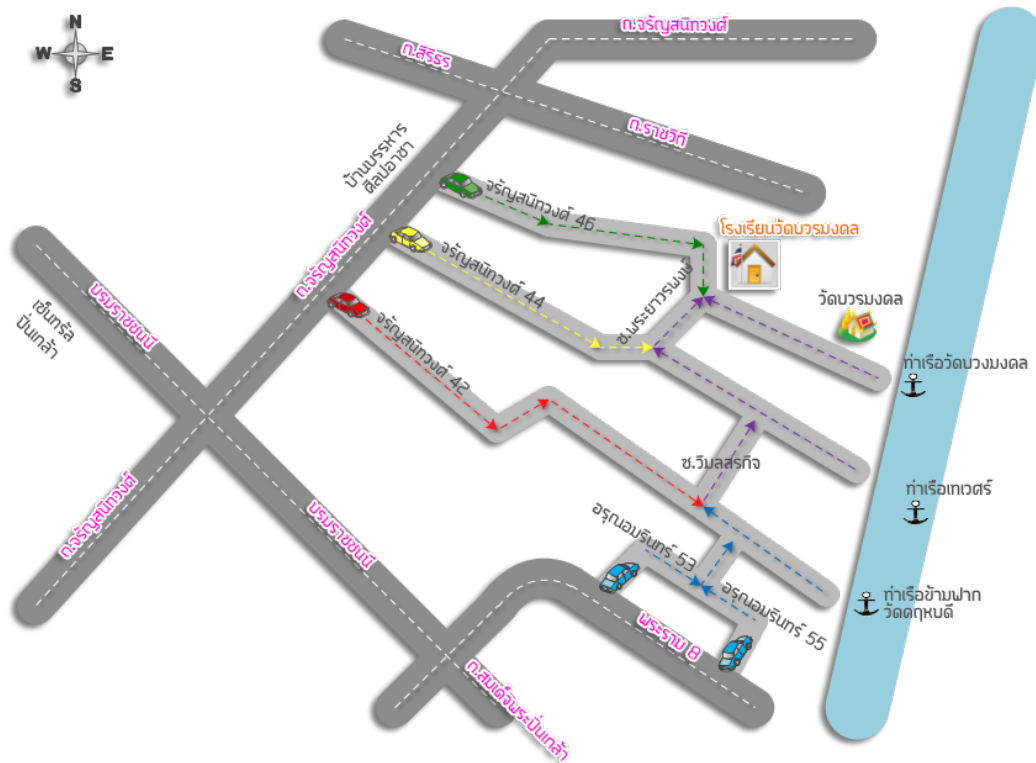
วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
		นายพีรพัฒน์ ไชยโคตร นายภาณุวัฒน์ อังรัตสกุล นายศุภสิน นราแก้ว นายกระจ่าง รอดพ่าย	
13-21 ธ.ค.66	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่39 (รอบตัวแทนภาคกลาง1)นครนายกเกมส์	นายภิมินตรี สุจริต	นครนายกเกมส์
13-21 ธ.ค.66	รองชนะเลิศประเภททีมหญิงการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่39 (รอบตัวแทนภาคกลาง1)นครนายกเกมส์	น.ส.ภัณฑิลา มหานิล น.ส.อรจิรา คำรังสี ม	นครนายกเกมส์
13-21 ธ.ค.66	รางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่นการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่39 (รอบตัวแทนภาคกลาง1)นครนายกเกมส์	น.ส.ปลายฝน สุวรรณ	นครนายกเกมส์
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ	ด.ญ.นิติญา พิมพ์เรือง ด.ช.กฤษณะ เครือนก	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองประกวดแข่งขันมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น	ด.ช.ภูวิท เพชรพราย ด.ญ.ชรินทิพย์ นพแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงประกวดแข่งขันมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย	นายภาคิโน เอี่ยมอำไพ น.ส.ศุภาวรรณ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ด.ช. ณ์ฐิติพัฒน์ จุยะโส ด.ช.วรัญญา เทียงตรง	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	น.ส.ปรารถนา อยู่สถิตย์	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	น.ส.พรฤดี อารมณคัง	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ด.ญ.ชรินทรทิพย์ นพแก้ว	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	ด.ญ.นิติญา พิมพ์เรือง	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เรียงความ) ม.1-ม.3	ด.ญ.ณัฐฐนิชชา โสภารุณ	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เรียงความ) ม.4-ม.6	น.ส.เบญจภาภรณ์ ผลภักดี	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.1-ม.3	ด.ช.ภัทรชัย ทามา ด.ญ.จามจรี ชะลออนันต์	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.4-ม.6	น.ส.กิงแก้ว สีติด	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	น.ส.มีนา หยด้อย	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง (เดี่ยว)	น.ส.นริศรา เสนาจันทร์	งาน ศิลปหัตถกรรม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	น.ส.ชนิดาภา รุ่งเรืองมา น.ส.วิสุตา อุ่มแสง	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายธนชัย นาคทั้ง นายปยุต สีทาหน	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	ด.ช.กวีวัฒน์ สุพัฒน์ ด.ญ.รัชนาคร องอาจ	งาน ศิลปหัตถกรรม
ปีการศึกษา 2566	รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบ คัดภาค จ. สุราษฎร์ธานี	น.ส.ศิริรัตน์ ไกรเทพ	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566	รางวัลการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 กาญจนบุรีเกมส์	น.ส.ปภาดา บุญทองแก้ว	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
ปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันฟุตบอลปัญญาวรคุณ นิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2566	ด.ช.ณัฐกิตต์ ไตรดำรงรัตน์ ด.ช.อภิชาติ แก้วคำ ด.ช.พีระภัทร์ พานพบ ด.ช.อิทธิกร ตาเขียว ด.ช.ศิววัฒน์ เกื้อหนุน ด.ช.อภิวัฒน์ การโกศล ด.ช.ปฎิภาณ สาทอง ด.ช.พีรพัฒน์ จันทชาติ ด.ช.ธีรวัฒน์ ดาธูป ด.ช.วีรศักดิ์ แซ่วี ด.ช.บวรรัตน์ ปานสวัสดิ์ ด.ช.พิพัฒน์ชัย ศรีเรือง ด.ช.เทพธัต กลกสินธ์	โรงเรียน ปัญญาวรคุณ
ปีการศึกษา 2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการฟุตบอล "พระโขนง คัพ" ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	นายนพคุณ สร้างทอง นายธนสร พรหมจันทา นายกิตติศักดิ์ สุดใจ นายอุดมศักดิ์ ศรีม่วง นายกฤตภูมิ บุญพอ นายจิรวัฒน์ บุญทองโท นายเกื้อกุล ศรีลาชัย นายวุฒิพงษ์ ทองเชื้อ นายวัชรพล ศรีสว่างวรกุล	สำนักงานเขต พระโขนง



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	ชื่อผู้รับ	หน่วยงาน
ปีการศึกษา 2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันรายการฟุตบอล "พระโขนง คัพ" ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ด.ช.วัฒนา กะวีวัฒน์ ด.ช.มาติยะ เยเสริม ด.ช.พีระภัทร์ พานพบ ด.ช.จิตติพัฒน์ ลือวิโรจน์ ด.ช.ภานุเทพ ชัยวงค์ษา ด.ช.อภิวัฒน์ การโกศล ด.ช.ธนชาติ ถนอมสุข ด.ช.พีรพัฒน์ จันทชาติ ด.ช.พิพัฒน์ชัย ศรีเรือง	สำนักงานเขต พระโขนง
ปีการศึกษา 2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรายการฟุตบอล "พระโขนง คัพ" ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ด.ช.ณัฐกิตต์ ไตรดำรงรัตน์ ด.ช.อภิชาติ แก้วคำ ด.ช.ศิวักร สุวรรณสุด ด.ช.อิทธิกร ตาเขียว ด.ช.ศิววัฒน์ เกื้อหนุน ด.ช.ปฎิภาณ สาทอง ด.ช.ภคิน ชูลีหลาย ด.ช.วีรศักดิ์ แซ่วี ด.ช.กฤตเมธ ม่วงกลม	สำนักงานเขต พระโขนง

## 1.6 แผนที่สถานศึกษา



## 2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาติรี จินตามณี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ( สิ่งแวดล้อมศึกษา ) มหาวิทยาลัยมหิดล ดำรงตำแหน่งที่  
โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจพร เปลี๋ยวจิตร วุฒิการศึกษาสูงสุด  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน  
ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

### 3. ข้อมูลครูและบุคลากร

รายการ	จำนวน
<b>3.1 ครูประจำการ</b>	<b>16</b>
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	3
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
10) บรรณารักษ์	1
<b>3.2 ครูอัตราจ้าง</b>	<b>3</b>
<b>3.3 ลูกจ้าง</b>	<b>3</b>
<b>3.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ</b>	<b>1</b>
<b>3.5 ครูผู้ทรงคุณค่า</b>	<b>1</b>
<b>รวม</b>	<b>24</b>

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ กุมภาพันธ์ 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	25	10	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	35	22	57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	32	17	49
รวม	7	92	49	141
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	32	18	50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	25	22	47
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	16	7	23
รวม	8	73	47	120
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>15</b>	<b>165</b>	<b>96</b>	<b>261</b>

5. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	14	32	11	7	35.71	15.63	25.67
คณิตศาสตร์	14	37	6	8	0	0	0
วิทยาศาสตร์	14	32	8	12	0	0	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	36	ไม่มีสอบ	17	ไม่มีสอบ	0	0
ภาษาต่างประเทศ	14	37	9	12	0	0	0

6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	10	26	4	17	30	42.31	36.16
คณิตศาสตร์	10	33	3	15	0	0	0
วิทยาศาสตร์	10	27	5	11	0	0	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	33	ไม่มีสอบ	20	ไม่มีสอบ	3.03	3.03
ภาษาต่างประเทศ	10	33	4	10	10	0	5

7. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ย		ร้อยละ (ระดับดี)		ร้อยละเฉลี่ย (ระดับดี)
	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	ชั้น ม.3	ชั้น ม.6	รวม 2 ชั้น
ภาษาไทย	5	13	1	5	0	0	0
คณิตศาสตร์	5	13	2	4	0	0	0
วิทยาศาสตร์	5	13	2	5	0	0	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่มีสอบ	13	ไม่มีสอบ	7	ไม่มีสอบ	0	0
ภาษาต่างประเทศ	5	13	0	2	0	0	0

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรเมงคโลได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>60</b>	<b>37.90</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>35.00</b>	<b>15.93</b>		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5.00	2.80	2	ปานกลาง
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5.00	2.93	2	ปานกลาง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	10.00	3.54	2	ปานกลาง
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5.00	1.87	1	กำลังพัฒนา
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.00	1.86	1	กำลังพัฒนา
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5.00	2.93	2	ปานกลาง
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>25.00</b>	<b>21.97</b>		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10.00	9.40	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5.00	4.97	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5.00	4.70	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5.00	2.90	2	ปานกลาง
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>20.00</b>	<b>18.2</b>	<b>5</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5.00	5.00	5	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3.00	3.00	5	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.00	2.40	4	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3.00	1.80	3	ดี
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	3.00	3.00	5	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3.00	3.00	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20.00	11.20	3	ดี
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.00	2.40	3	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	2.40	3	ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.00	2.40	3	ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.00	2.40	3	ดี
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4.00	1.60	2	ปานกลาง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี
สรุปผลภาพรวม		ดี	ดี

## 9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558) ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 23-25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.59	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.34	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.63	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.50	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก



มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.95	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>		<b>100</b>	<b>85.56</b>	<b>ดี</b>

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ วางแนวทางแก้ไขและเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการทำข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เนื่องจากผลการทดสอบอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

- สถานศึกษาควรเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนติดเกมออนไลน์และขอความร่วมมือกับชุมชนบวรมงคล ช่วยดูแลความประพฤติของผู้เรียนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ควรจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดไตร่ตรองคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำโครงการเชิงประดิษฐ์คิดค้นทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อฝึกความรับผิดชอบและปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย ควรพัฒนาผู้เรียนด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงจัดกิจกรรม Open House เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกและมัธยมศึกษาปีที่สามของโรงเรียนรอบๆสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาการก้าวหน้าตามยุคความเปลี่ยนแปลง ควรเน้นการพัฒนาด้านวิชาการให้กับผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดีแล้วเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควรพาคณาจารย์ศึกษาดูงานตามสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในสถานศึกษาอื่นอันเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในได้เป็นอย่างดีในการพัฒนาในปีต่อไปควรนำผลการประเมินจากต้นสังกัดในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ไปใช้ในการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม 2 ปี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความถนัดของตนเองโดยการส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านการเขียนได้คล่องในภาษาไทยมีการใช้เครื่องมือในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

##### ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดตามวิชาชีพที่สอน ใช้เทคโนโลยีเป็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกันผลักดันสู่การปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE) ในขณะเดียวกันครูมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพ

##### ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชน สมาคมผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์เก่า ฯลฯ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษารับฟังความคิดเห็น มีการจัดทำ SWOT ของสถานศึกษาเพื่อนำโอกาสและจุดเด่นของโรงเรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และนำอุปสรรคหรือปัญหาที่มากำหนดปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

##### ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้มีการใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ดังนี้

##### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ซึ่งจะครอบคลุมกิจกรรมทั้งการอ่าน การเขียนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เตรียมความพร้อมทดสอบวัดความรู้ระดับชาติ

- สถานศึกษาได้ขอความร่วมมือกับชุมชนบวรมงคลช่วยเหลือความประพฤติของผู้เรียนหลังเลิกเรียนอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงห้องสมุดเพิ่มหนังสือและคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่ตรงกับการต้องการของผู้เรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมายและมีจิตสาธารณะ รวมไปถึงได้มีจัดกิจกรรมบวรมงคลนิทัศน์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนของโรงเรียนรอบๆสถานศึกษาเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และมีผู้เรียนเพิ่มขึ้น

## **2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทั้งด้านวิชาการ ศิลปะและกีฬาโดยดำเนินการสนับสนุนการจัดการแข่งขันความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

## **3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดค่ายทัศนศึกษา ค่าวิชาการส่งเสริมให้ผู้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## **4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

## บทที่ 2

### ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

#### 1. ผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

##### 1.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบาย		
1.1 มีการแบ่งงานชัดเจน สอดคล้องกับกฎระเบียบ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่ต้นสังกัดกำหนด	✓	
1.2 มีคำสั่งมอบหมายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน	✓	
1.3 บุคลากรแต่ละคนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากต้องทำงานในหลายหน้าที่		✓
1.4 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย		✓
2. กลยุทธ์องค์กร		
2.1 มีการกำหนดและทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน "	✓	
2.2 มีการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา สอดคล้องกับ สพฐ. และ สพม.กท1	✓	
2.3 มีโครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	✓	
2.4 มีการกำหนดบุคลากร/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงานที่ชัดเจน	✓	
2.5 มีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานชัดเจน	✓	
2.6 ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ		✓
2.7 การประสานงาน และการประชาสัมพันธ์กลยุทธ์ของโรงเรียนน้อย		✓
2.8 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาไม่ครบทุกกิจกรรม		✓
3. การดำเนินงานขององค์กร		
3.1 มีการให้บริการแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการอย่างทั่วถึง	✓	
3.2 มีหลักสูตรสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง	✓	
3.3 มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความสนใจและตามความสามารถของนักเรียน	✓	

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
3.4 มีระบบประกันคุณภาพที่ดี มีการรับรองคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	
3.5 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามการประเมินงานของทุกฝ่ายอย่างชัดเจน	✓	
3.6 มีโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมรักษา และกำหนดผู้รับผิดชอบสิ่งแวดลอมอย่างต่อเนื่อง	✓	
3.7 มีอาณาบริเวณภายในโรงเรียนกว้างขวาง ร่มรื่น เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้	✓	
3.8 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	✓	
3.9 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะการดำรงชีวิตอย่างหลากหลาย	✓	
3.10 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันคิดและจัดกิจกรรมตามที่สนใจ	✓	
3.11 การประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียนไปสู่ภายนอกไม่ทั่วถึง		✓
3.12 บุคลากรที่มีประสบการณ์ไม่เพียงพอที่จะดูแลและให้คำแนะนำในกิจกรรมที่หลากหลายตามที่นักเรียนสนใจ		✓
3.13 บุคลากรและงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ		✓
3.14 มีสื่อการเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนไม่เพียงพอ		✓
3.15 การเผยแพร่รายงานประจำปีไม่ทั่วถึง		✓
3.16 ระบบความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ยังไม่รัดกุมเพียงพอ เช่น ปลั๊กไฟ สวิตซ์ไฟฟ้า งบประมาณมีจำกัดในการบำรุงรักษา		✓
3.17 งบประมาณที่จะใช้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมมีอยู่อย่างจำกัด		✓
4. พฤติกรรมในการบริหารจัดการ		
4.1 ผู้บริหารมีคุณธรรมในการบริหารงาน สร้างความเสมอภาคและรับฟังความคิดเห็น มีวุฒิภาวะและประสบการณ์	✓	
4.2 การกระจายอำนาจชัดเจนบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	✓	
4.3 การบริหารงานยึดหลักการมีส่วนร่วมมีรูปแบบบริหารองค์กรชัดเจน	✓	
4.4 มีการมอบหมายงานตามสายงานติดตาม ควบคุม ให้การเสริมแรงมีการปรึกษาหารือก่อนมอบหมายงานโดยใช้หลักกัลยาณมิตร	✓	
4.5 โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	✓	
4.6 การย้ายของผู้บริหารมีบ่อยทำให้ขาดการบริหารที่ต่อเนื่อง		✓

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดที่ควรพัฒนา (Weaknesses)
4.7 การที่บุคลากรมีจำกัด ทำให้มีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน มากส่งผลต่อการปฏิบัติตาม ID PLAN ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้		✓
4.8 ขาดบุคลากรสายบริหาร		✓
4.9 มีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อยจากการย้าย จึงขาดความต่อเนื่อง		✓
5. บุคลากร		
5.1 ครูมีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบ	✓	
5.2 ครูมีแผนปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓	
5.3 ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนน้อย		✓
6. ค่านิยมองค์กร		
6.1 สมาชิกในองค์กรอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง ร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	✓	
6.2 เมื่อมีข้อตกลงร่วมกันจะยึดถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	✓	
6.3บุคลากรสนใจและตั้งใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนา ตนเอง	✓	
6.4 ให้ความเคารพและนับถือในระบบอาวุโส อีกทั้งยังมีความเอื้อ อาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	✓	
6.5 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ระดมความคิดในการทำงานของ โรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกงานเสมอ	✓	
6.6 ช่วงวัยที่ต่างกัน ประสบการณ์ไม่เท่ากัน ทำให้เกิดทัศนคติใน การทำงานต่างกัน		✓

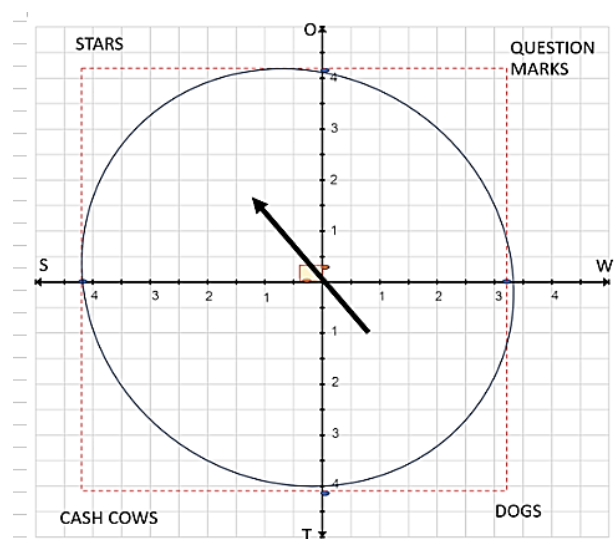
1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. พฤติกรรมลูกค้า		
1.1 เปิดโอกาสรับเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ	✓	
1.2 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา วัด ชุมชน สถานีตำรวจหน่วยราชการอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ	✓	
1.3 ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในซอยห่างจากถนนใหญ่ มีโรงเรียนใกล้เคียงที่การเดินทางสะดวกมากกว่าให้เลือก		✓
1.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการระดมทรัพยากร		✓
2. การเมืองและกฎหมาย		
2.1 นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพและนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
2.2 ระเบียบกฎหมาย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓	
2.3 มีพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับชัดเจน ทำให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	✓	
2.4 การเปลี่ยนรัฐบาลใหม่บ่อยๆทำให้นโยบายต้องเปลี่ยนตาม		✓
2.5 งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนา		✓
2.6 กฎ ระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลงตามรัฐบาลแต่ละยุคสมัยทำให้เกิดปัญหาต่อผู้ปฏิบัติตาม		✓
3. ด้านเศรษฐกิจ		
3.1 ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันฝืดเคือง ค่าครองชีพสูงทำให้ผู้ปกครองในชุมชนที่มีรายได้น้อยส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนเป็นการลดค่าใช้จ่าย	✓	
3.2 มีการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลเช่น เงินเรียนฟรี 15 ปี	✓	
3.3 ภาวะเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		✓
3.4 การจัดสรรงบประมาณโดยยึดจำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์ทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ		✓
3.5 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สัมพันธ์กับค่าครองชีพในปัจจุบัน		✓
4. ด้านสังคม		
4.1 ความใกล้ชิดของคนในชุมชนทำให้ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก้ปัญหาได้ทันที่	✓	
4.2 บ้าน วัด โรงเรียน เป็นที่พึ่งของกันและกัน	✓	
4.3 ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นมีผลต่อการจ้างงานทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4.4 จำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายลดน้อยลง		✓
4.5 สภาพแวดล้อมทำให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สภาพสังคมมีผลต่อทัศนคติ ที่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา		✓
4.6 ปัญหาครอบครัวทำให้นักเรียนไม่ได้รับการเอาใจใส่ อบรม ดูแลเท่าที่ควร		✓
4.7 สภาพสังคมมีผลต่อทัศนคติ ที่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ผู้ปกครองรู้หนังสือน้อยทำให้ไม่มีทัศนคติสนับสนุนการศึกษาให้สูงขึ้น		✓
5. ด้านเทคโนโลยี		
5.1 มีเทคโนโลยีทันสมัยและเข้าถึงง่ายทำให้การเรียนการสอนสะดวกขึ้น	✓	
5.2 ภาวะทางเศรษฐกิจทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการใช้เทคโนโลยี		✓

เมื่อพิจารณาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) โดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนวัดบวรมงคลเป็นลักษณะเอื้อและแข็ง (STAR) ปัจจัยภายในมีจุดแข็ง ส่วนปัจจัยภายนอกมีโอกาส จึงใช้กลยุทธ์เชิงรุก กล่าวคือ การปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เข้ากับสภาพบริบทของตัวนักเรียนและความต้องการของสังคมโดยส่งเสริมความสามารถและความถนัดตามความสนใจของผู้เรียน สอดรับกับหลักสูตรของโรงเรียนที่เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ บุคลากรและผู้บริหารมีคุณธรรมรับฟังความคิดเห็นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งโรงเรียนยังเปิดโอกาสรับผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ สนับสนุนผู้เรียนตามแนวทางการพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับอย่างเท่าเทียม ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ลดค่าใช้จ่ายทางการศึกษาให้กับผู้ปกครองอย่างเป็นรูปธรรมพัฒนาเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนให้กับผู้เรียน

แผนภาพ ผลการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนวัดบวรมงคล





## 2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากการศึกษาภาพรวมและผลการประเมินศักยภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจึงพิจารณาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ไว้ 4 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
4. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน มีงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

### แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนัท อุ้ดน้อย

กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- คลินิกภาษา
- วันสุนทรภู่ (ไทย)
- วันภาษาไทย
- รักการอ่าน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)
- แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)
- การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)

กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- บวรมงคลนิทัศน์
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ

กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (ONET) TCASและการค้นพบตัวเอง
- เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1และม.4)
- ตามทันเพื่อน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(STEM)วิทยาศาสตร์

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนวิทยาศาสตร์  
กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร

ส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพ(การจัดการเรียนการสอนเบเกอรี่)

แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร เปลีียวจิตร

กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่ายคุณธรรม

วันไหว้ครู

รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด

ส่งเสริมประชาธิปไตย

โรงเรียนคุณธรรม

จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์

อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ

กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.

รักษาดินแดน

บริจาคโลหิต

กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10

วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯพระบรมราชินี

วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)

สืบสานงานประเพณีโรงเรียน

ธรรมศึกษา

วันสำคัญลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ปฐมนิเทศ

ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)

วันอาเซียน (สังคม)

วันส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(คริสต์มาส)

กิจกรรมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

วันเอตส์โลก

กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี่)

ตรวจสุขภาพสมรรถภาพและประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ลีลาศ

## แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนโรงเรียน  
(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตตภีรัต

กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ

โรงเรียนมาตรฐานสากลและ OBECQA

กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ศิลปหัตถกรรม

พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ

ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)

กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลอนุสรณ์)

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนรู้

กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ  
และการจัดการเรียนรู้

สื่อประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต  
สาย LAN)

## แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตมณี

กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น

ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย

การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice

กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (เว็บไซต์)

สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน  
กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting

พัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู

กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ประชุม PLCกลุ่มย่อย)

อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาและ

ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)

COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม(กลุ่ม  
บริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตามณี

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการค้นพบตนเองและมีทักษะชีวิต

การสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษ

อบรมครูเพื่อพัฒนางานแนะแนว

กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตัวเอง

ค่ายส่งเสริมความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน

แบบสำรวจการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนทุกระดับชั้น

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

สนับสนุนการแข่งขันภายนอก

ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาเปตอง

ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาซุตซอล

กิจกรรมลูกสิงหิตอาสา(ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม)

จิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์

ชุมนุมลูกสิงหิตอาสา

คณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมตามความถนัดและ  
ความสนใจ

กิจกรรมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ

ห้องเรียนเบเกอรี่ (ม.4และม.5)

BM CAFÉ

## การพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

### งานประจำ (4 กลุ่มบริหาร )

#### กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มบริหาร

(รองฯ 4 กลุ่มบริหาร)

##### \* กลุ่มบริหารงบประมาณ

- สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- บริหารการเงิน
- บริหารการบัญชี
- สำนักงานพัสดุและสินทรัพย์
- ควบคุมภายในสถานศึกษา
- สารสนเทศ
- สวัสดิการ
- ตรวจสอบภายใน
- นโยบายและแผนงาน
- ประกันคุณภาพ
- ระดมทรัพยากร
- พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

##### \* กลุ่มบริหารวิชาการ

- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ทะเบียน
- การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
- วัดผลประเมินผล
- ห้องสมุด
- แนะนำและกยศ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ประเมินและพัฒนาการใช้หลักสูตร
- นิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา
- วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสานความร่วมมือ
- ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ
- พัฒนาสื่อและระบบเครือข่าย

##### \* กลุ่มบริหารงานบุคคล

- สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคลากร
- สรรหา(ลูกจ้าง)
- จัดสรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน
- รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ทะเบียนบุคลากร
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจการนักเรียน
- วินัยและรักษาวินัยครูและบุคลากร

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- หัวหน้าระดับ
- คณะสี
- ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข
- พัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมประชาธิปไตย
- วินัยและความประพฤตินักเรียน

**\* กลุ่มบริหารทั่วไป**

- สำนักงานผู้อำนวยการ
- โสตทัศนศึกษา
- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- สำนักงานบริหารทั่วไป
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- สารบรรณ (ธุรการ)
- ยานพาหนะ
- โภชนาการ
- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา
- ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์

## บทที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### 1.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2569 โรงเรียนวัดบวรเมณฑลจะมีนักเรียนที่มีศักยภาพและทักษะชีวิต ภายใต้อิทธิพลของการมีส่วนร่วม รวมถึงมีระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 1.2 พันธกิจ

1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริง

1.2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถด้านทักษะภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล

1.2.3 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

1.2.4 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.5 เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้

1.2.6 จัดและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้อิทธิพลธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.7 พัฒนาการจัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ

### 1.3 เป้าประสงค์

#### 1.3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- (1) ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความถนัดของตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องในภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 1.3.2 ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดในวิชาชีพที่สอน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบ RCA พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณาการการสอน ในกลุ่มสาระอื่นหรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอนได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE)
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- (4) ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพแก่ลูกศิษย์และบุคลากรใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างตระหนักและรู้คุณค่า

#### 1.3.3 ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- (1) การใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบได้
- (2) ผู้บริหารเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน



#### 1.4 อัตลักษณ์

“ลูกบวรมงคล มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ”

#### 1.5 เอกลักษณ์

“ศิลปะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

## บทที่ 4

### กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
พัฒนา ผล สัมฤทธิ์ ของ ผู้เรียน	1.โครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	94	95	96	97	151,745	นายธนัท
			1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ ด้านการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	83	84	85		
			1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	65	66	67	70		
			1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	83	84	85		
- กิจกรรมยกระดับ ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์	94	95	95	95	8,239		
		2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ การคิดและแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	80	82	83	84			
- กิจกรรม ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงงาน ของห้องเรียน	94	95	96	96	34,460		
		3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม	94	95	95	95			
		3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการประเมิน โครงงานห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป	94	95	96	96			
- กิจกรรม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสามารถในการใช้ICTเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	94	60	65	70	-		
		4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ	94	60	65	70			

การสื่อสาร		ด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป						
- กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติว O-NET หรือติวอื่นๆ ( ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา ) 5.2 มีผลคะแนนO-NETเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 กลุ่มวิชา 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	95	95	96	96	27,855	
- กิจกรรมส่งเสริมความ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ - กิจกรรมการพัฒนา ทักษะอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ 6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	90	95	95	95	-	

กลยุทธ์ที่ 2 แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					ปี 67	ปี 68	ปี 69			
แผน ส่งเสริม คุณธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	2.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95	96	96	97	10,732	น.ส.เบญจพร	
	คุณธรรม	1.2.1	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96			
	- กิจกรรมสนับสนุน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริม ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95	96	96	96			36,100
		1.2.2	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรม ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96			
- กิจกรรมส่งเสริม การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.2.3	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	95	96	96	96	156,420		
			3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	92	93	94			
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.2.4	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	95	96	96	96	28,000		
			4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การตรวจสุขภาพในระดับปกติ	95	96	96	96			
			4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถภาพทางกาย	95	96	96	96			
			4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน วุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	95	92	93	94			

กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					ปี 67	ปี 68	ปี 69			
พัฒนา ระบบ การ บริหาร จัดการ โรงเรียน	3.พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	1.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา 1.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96	43,100	นางฉวีวรรณ	
	- กิจกรรมสนับสนุนด้าน เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่			95	95	95	95			
	สถานศึกษา กำหนด									
	- กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านกีฬา									
	- กิจกรรมส่งเสริม ลูกสิงหิตอาสา (ส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)									
- กิจกรรมยกระดับระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา 2.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ตามวงจรคุณภาพ 2.3 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2.4 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	96	96	96	4,982			
			95	96	96	96				
			95	96	96	96				
			95	95	95	96				
- กิจกรรมสนับสนุน การดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ 3.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรม ที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	95	95	95	96	50,000			
			95	95	95	95				
- กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 4.2 ร้อยละของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง	95	95	95	95	12,885			
			95	95	95	95				

ทางวิชาชีพ		4.3 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง	95	95	95	95	
- กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย 5.2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	95	70	75	80	33,200
- กิจกรรมพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6.1 มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนเพิ่มขึ้นต่อปี 6.2 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ 6.3 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป 6.4 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา	1	1	1	1	10,147

กลยุทธ์ที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน (66)	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ปี 67	ปี 68	ปี 69		
พัฒนา การจัด การเรียน การสอน ที่เน้น ผู้เรียน เป็น สำคัญ	4.การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริม จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อการ ค้นพบตนเอง และมีทักษะชีวิต - กิจกรรมส่งเสริม ค่ายทักษะชีวิตและ การค้นพบตนเอง	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ( เช่น active learning )	95	95	97	98	480,129	นายชาติรี
			1.2 ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ (เช่นเรื่องสื่อการสอน)	95	95	97	98		
			1.3 ร้อยละของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้	95	95	97	98		
			1.4 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินกระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	95	95		
	- กิจกรรมสนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	95	95	96	97	31,107	
			2.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	95	95	95	95		
	- กิจกรรมสนับสนุน การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการจัดชั้นเรียน เชิงบวก	95	95	97	98	2,498	
			3.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	95	96	96		
	- กิจกรรมสนับสนุนการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4.1 ร้อยละของครูที่มีการบันทึกหลังแผน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	95	95	95	96	524	
			4.2 ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียน มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม หรือทำวิจัยในชั้นเรียน	95	95	95	95		
	- กิจกรรมสนับสนุน	มาตรฐานที่ 3	5.1 ร้อยละของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์	95	95	95	95	784	

การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ที่กำหนด 5.2 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ นอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	95	95	95	95		
---	---------------------	---	----	----	----	----	--	--



## บทที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### 1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแผนการกำกับ ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

##### 1.1 การกำกับ ( Monitoring )

- 1.1.1 การกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- 1.1.2 กำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 1.1.3 จัดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินงาน

##### 1.2 การตรวจสอบ ( Auditing )

การตรวจสอบคุณภาพภายใน ( Internal Quality Audit )  
เป็นการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1.2.1 ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมิน
- 1.2.2 คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน

##### 1.3 การรายงาน ( Reporting )

- 1.3.1 ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามงาน / โครงการที่กำหนดไว้ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน
- 1.3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานโรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคและสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป
- 1.3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อต้านสังคมและสาธารณชน

#### 2. การประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานประจำปี ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

2.1 ประเมินผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2.2 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (รายงานประจำปี) เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

#### 3.1 วัดบวรมงคล

วัดบวรมงคล เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดราชวรวิหาร เดิมเป็นวัดราษฎร์ ชื่อว่า วัดลิงขบ ตั้งเมื่อปี 2300 (ก่อนกรุงศรีอยุธยาแตก 10 ปี) สร้างขึ้นโดยชาวมอญ (มอญ บางตำนานก็ว่าเป็นวัดเก่ามีมาแต่เดิม) อพยพมาจากเมืองหงสาวดี เมื่อถูกพม่าตีแตกเข้ามาพึ่ง พระบรมโพธิสมภารของพระมหากษัตริย์กรุงศรีอยุธยา ก่อนพระเจ้ากรุงธนบุรี ตั้งเมืองธนบุรี เป็นเมืองหลวงของไทยในสมัยนั้น

#### 3.2 วัดคฤหบดี

เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดสามัญ ตั้งอยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยาใกล้กับบ้านปูน เชียงสะพานพระราม 8 ตั้งอยู่ที่ถนนจรูญสนิทวงศ์ซอย 44 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เป็นวัดที่พระยาราชมนตรีบริรักษ์ (ภู) ต้นสกุล "ภมรมนตรี" เป็นผู้สร้างในปี พ.ศ. 2367 ได้ปฏิสังขรณ์ในสมัยรัชกาลที่ 5 และได้พระราชทานตราประจำรัชกาลพระองค์ประดิษฐาน

#### 3.3 วัดรวกบางบำหรุ

วัดนี้สร้างขึ้นราว พ.ศ.2219 โดยพระเจ้าอู่ทอง เมื่อคราวเสด็จหนีโรคระบาดผ่านมาและ ได้บนไว้ เมื่อปลอดภัยแล้ว จึงสร้างวัดขึ้น การบูรณปฏิสังขรณ์เริ่มขึ้น สมัยพระครูธรรมรักขิตเป็นเจ้าอาวาส วัดนี้ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาครั้งหลัง เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2511 เขตวิสุงคามสีมา กว้าง 40 เมตร ยาว 80 เมตร

#### 3.4 วัดเทวราชกุญชร

วัดเทวราชกุญชร ตั้งเมื่อ พ.ศ. 1850 ได้รับพระราชทานวิสุงคาม เมื่อ พ.ศ. 2400 เดิมเป็นวัดราษฎร์สร้างมาแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เหตุที่เรียกกันว่าวัดสมอแครง เล่ากันว่าเพราะมีต้นสมอร้อง แร้งมาก แต่บางท่านสันนิษฐานว่า คำว่าสมอ เพี้ยนมาจาก คำว่า

ถมอ (ถะมอ) เป็นภาษาเขมรแปลว่า หิน วัดนี้คงเรียกกันครั้งแรกว่า ถมอแครง  
แปลว่า หินแครงหรือหินแข็งต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4

พระองค์ทรงรับเป็นพระอารามหลวงและพระราชทานนามว่า “วัดเทวราชกุญชรวิหาร” พระองค์ทรงนำ  
คำว่า เทวราช มานำหน้าพระนามของพระองค์เจ้ากุญชร ซึ่งเป็นพระนามเดิมของกรมพระพิทักษ์เทเวศร  
ผู้ทรงบูรณปฏิสังขรณ์วัดนี้

### 3.5 วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

วัดพระศรีรัตนศาสดารามตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอก  
ได้รับการสถาปนาพร้อมกับพระบรมมหาราชวัง เป็นที่ประดิษฐาน “พระพุทธรูปสำคัญของไทย”  
ซึ่งเป็นพระพุทธรูปสำคัญของไทย  
ระเบียงพระอุโบสถมีภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์ที่สวยงามและยาวที่สุดในโลก

### 3.6 ชุมชนบ้านปูน

สมัยก่อนชาวสยามนิยมเคี้ยวหมากกันทั้งเมือง และชุมชนแห่งนี้ก็มีอาชีพผลิตปูนจำหน่าย  
จนเมื่อในหลวงรัชกาลที่ 5 เสด็จกลับจากการประพาสยุโรป  
และมีพระราชดำรัสให้ปรับปรุงบ้านเมืองให้ดูทันสมัย จึงได้มีการรณรงค์ให้เลิกเคี้ยวหมาก  
เมื่อเลิกเคี้ยวหมากอาชีพทำปูนก็ไม่มี ความหมาย ในที่สุดก็ ไม่มีปูนที่บ้านปูนอีกต่อไป

### 3.7 พระบรมมหาราชวัง

พระบรมมหาราชวังสร้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช  
เป็นพระราชนิเวศน์มณฑลแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร  
ภายในพระบรมมหาราชวังด้านตะวันออกเป็นบริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม  
เป็นสถานศึกษาที่สำคัญของประเทศไทย

### 3.8 พระที่นั่งวิมานเมฆ

ตั้งอยู่ในพระราชวังดุสิตใกล้กับอาคารรัฐสภาและสวนสัตว์ดุสิต รัชกาลที่ 5  
โปรดให้ชะลอพระที่นั่งมณเฑียรสถานจากเกาะสีชังมาสร้างขึ้นภายในพระราชวังดุสิต โดยมีสมเด็จพระ

เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ทรงกำกับการออกแบบ ก่อสร้างตามอิทธิพลตะวันตก ปัจจุบันเป็นอาคารที่สร้างจากไม้สักทองที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก

### 3.9 พระบรมรูปทรงม้า

พระบรมรูปทรงม้า สร้างขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอยู่หัวเมื่อ พ.ศ. 2451 ด้วยเงินที่ประชาชนได้เรียไร สมทบทุน โดยจ้างนายช่างชาวฝรั่งเศสแห่งบริษัทชูซ เซอร์เฟรส ฟองเดอร์ หล่อมาจากกรุงปารีส พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จไปทรงทำพิธีเปิดด้วยพระองค์เอง

### 3.10 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

ตั้งอยู่บนถนนหน้าพระธาตุ ตรงข้ามกับสนามหลวง เป็นสถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะไทยมากที่สุดแห่งหนึ่งหลากหลายเรื่องราว บอกเล่าความเป็นมาของชาติไทย

### 3.11 อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย

อนุสาวรีย์นี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2475

### 3.12 สนามหลวง

สนามหลวงอยู่ใกล้กับพระบรมมหาราชวัง เดิมทีเป็นที่ทำนาของราษฎร เพิ่งมาเลิกในสมัยรัชกาลที่ 4 นอกจากนั้นยังใช้เป็นที่จัดงานพิธีศของเจ้านายจึงเรียกกันทั่วไปว่า “ทุ่งพระสุเมรุ” รัชกาลที่ 4 โปรดให้เรียกว่า “ท้องสนามหลวง”

### 3.13 สะพานพระราม 8

สะพานพระราม 8 (อังกฤษ: Rama VIII Bridge) เป็นสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาแห่งที่ 13 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีแนวสายทางเชื่อมต่อกับทางคู่ขนานลอยฟ้าบรมราชชนนี

ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณโรงงานสุราบางยี่ขัน (สำนักงาน กปร. และมูลนิธิชัยพัฒนาในปัจจุบัน)  
เขตบางพลัด บรรจบกับปลายถนนวิสุทธิกษัตริย์ ใกล้กับธนาคารแห่งประเทศไทย เขตพระนคร  
กรุงเทพมหานคร

สะพานนี้เกิดจากพระมหากษัตริย์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 15  
กรกฎาคม พ.ศ. 2538 พระองค์มีพระราชดำริให้กรุงเทพมหานครก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา  
เพิ่มอีก 1 แห่ง เพื่อบรรเทาการจราจรบนสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้ารองรับการเดินทางเชื่อมต่อระหว่าง  
ฝั่งพระนครกับฝั่งธนบุรี และเป็นจุดเชื่อมต่อโครงการพระราชดำริตามแนวเศรษฐกิจ

### 3.14 หอสมุดแห่งชาติ

เดิมริเริ่มตั้งขึ้นในพระบรมมหาราชวัง มีชื่อว่า “หอสมุดวชิรญาณ”  
ต่อมาได้ขยายมาสร้างขึ้นบริเวณท่าวาสุกรี ในปี พ.ศ. 2509 เป็นอาคารใหญ่ สูง 4 ชั้น  
ปัจจุบันได้ขยายการบริหารค้นคว้าออกไปมากประกอบด้วยหอพระสมุดวชิรญาณใช้เป็นสถานที่เก็บศิลาจารึก  
และตู้พระธรรมห้องสมุดดนตรีหอสมุดพระที่นั่งสุทไธสวรรย์ ห้องหนังสือภาษาโบราณ  
ศูนย์วิจัยเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ห้องโสตทัศนวัสดุสุนทรภรณ์  
นอกจากนี้ยังมีบริการภาพยนตร์สารคดีและจัดอภิปรายที่ห้องประชุมหอสมุดฯ และนิทรรศการต่างๆ  
ที่จัดขึ้นเป็นประจำ

### 3.15 พุทธมณฑล

พุทธมณฑล เป็นสถานที่สำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม  
มีเนื้อที่ 2,500 ไร่ สร้างขึ้นเพื่อฉลองวาระกึ่งพุทธกาล เมื่อ พ.ศ. 2500 มีพระพุทธรูปปางลีลาประจำ  
พุทธมณฑล เรียกว่า พระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ ออกแบบโดย  
ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

## 4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

#### 4.1 ด้านวิชาการ

- 4.1.1 ให้ความเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4.1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 4.2 ด้านงบประมาณ

- 4.2.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 4.2.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯ กำหนด

#### 4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4.4 ด้านการบริหารทั่วไป

- 4.4.1 ให้ความเห็น เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 4.4.2 รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ

ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการ  
ของชุมชนและท้องถิ่น และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสถานศึกษาไม่  
ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายและแผนของ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

- 4.4.3 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร  
เพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก  
ทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
- 4.4.4 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ  
แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย  
ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
- 4.4.5 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน  
และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
- 4.4.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ  
ฯลฯ กำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 5. บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา

### 5.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนโรงเรียนวัดบวรมงคลทุกคน

จักต้องมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนทุกคนต้องรู้จักหน้าที่ของตน รู้จักการปฏิบัติตนตามบทบาทของผู้เรียน

สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมได้ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### 5.1.1 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อโรงเรียน

- (1) ผู้เรียนต้องระลึกไว้เสมอว่า การรักษาชื่อเสียง และเกียรติภูมิของโรงเรียนเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้เรียน
- (2) ผู้เรียนต้องสละแรงกายและสติปัญญาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนตามโอกาสอันสมควร
- (3) ผู้เรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ รุ่นน้องต้องนับถือรุ่นพี่ รุ่นพี่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนรุ่นน้อง
- (4) ผู้เรียนต้องระลึกอยู่เสมอว่า หน้าที่หลักของผู้เรียนคือการศึกษาหาความรู้
- (5) ผู้เรียนพึงปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะต่อผู้มีพระคุณ
- (6) ผู้เรียนต้องตระหนักในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- (7) ผู้เรียนต้องตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดทุกชนิด
- (8) ผู้เรียนต้องช่วยกันรักษาทรัพย์สิน ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนและส่วนรวม
- (9) ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

### 5.1.2 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อเพื่อนผู้เรียนในโรงเรียน

- (1) ผู้เรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ
- (2) ผู้เรียนต้องมีความสุขภาพอ่อนโยน
- (3) ผู้เรียนต้องมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
- (4) ผู้เรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกัน
- (5) ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (6) ผู้เรียนต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- (7) ผู้เรียนต้องมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง
- (8) ผู้เรียนต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณธรรม
- (9) ผู้เรียนต้องช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียนซึ่งกันและกัน



### 5.1.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้เรียนต่อตนเอง

- (1) ผู้เรียนต้องปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
- (2) ผู้เรียนต้องสามารถใช้คำพูด กิริยามารยาท และแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- (3) ผู้เรียนต้องเป็นผู้รักษาสุขภาพอนามัยและประพฤติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- (4) ผู้เรียนต้องเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- (5) ผู้เรียนต้องมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

## 5.2 บทบาทหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา

### 5.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่

และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

- (1) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- (2) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- (3) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (4) จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (5) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน

- (6) วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
- (7) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- (8) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (9) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- (10) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- (11) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (12) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจ สัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- (13) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- (1) บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- (2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- (3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนา

สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล  
ประเมินผล

- (4) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ  
นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- (5) จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (6) การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น ๆ
- (7) วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการเสริมสร้าง  
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย  
และการออกจากราชการ
- (8) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (10) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการ  
ส่งเสริมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- (11) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- (12) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (13) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2.3 บุคลากรอื่นๆ

#### ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริม

การเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน

ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้ง

ให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะ

งานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (3) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ครู

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ

- (1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (3) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- (4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- (5) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
- (6) ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (7) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## 5.2.4 พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

### 6. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมดังนี้

6.1 ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

6.2 ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงาน

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

6.3

ร่วมพิจารณาถึงศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไขปัญหาต่า  
นการเรียนการสอน ตลอดจนช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ

อุปกรณ์และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน

6.4 ให้การสนับสนุนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา

6.5 อบรม สั่งสอนผู้เรียนที่อยู่ในความปกครองดูแล

ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

6.6 เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ

และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

6.7 ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2569  
ของโรงเรียนวัดบวรมงคล

ตามที่โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแผนหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2569 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบวรมงคลได้

พลเอก

(ดุสิต รามสมภพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบวรมงคล



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรมงคล

ที่ 31/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดบวรมงคล

ประจำปีการศึกษา 2567-2569

.....

ด้วยโรงเรียนวัดบวรมงคลได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567-2569 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (1) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาติรี	จินตมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจพร	เปลี่ยวจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
4. นายธนต์	อุทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
5. นายบพิตร	ชูพยุง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	
7. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยการให้คณะทำงานดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

#### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายธนต์	อุทัย	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางพนอจิตร์	ศิริพล	ครูชำนาญการ
4. นางสาววรรณวี	วันช่อม	ครูชำนาญการ
5. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครูชำนาญการ
6. นางสาวสุรัสวดี	บุญนิกุล	ครูชำนาญการ
7. นางสาวธิตีมา	ขันตรี	ครูชำนาญการ
8. นายบพิตร	ชูพยุง	ครูชำนาญการ
9. นางสาวรณันท์	วรวัฒนานนท์	ครูชำนาญการ
10. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ	สีดาพันธ์	ครูชำนาญการ
11. นายธนสิทธิ์	วงศ์พาณิชย์	ครูชำนาญการ
12. นางสาวจิรวรรณ	ใจเพิ่ม	ครูชำนาญการ

13. นางสาวฐานิยา	ศรีคราม	ครูชำนาญการ
14. นางสาวอุมาพันธุ์	รชตเวศน์	ครู
15. นางสาวมัทนา	ประภาเมือง	ครู
16. นางสาวแกมกาญจน์	พรหมแก้ว	ครู
17. นางสาววิภาพร	จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง
18. นางสาววิศรา	กรเพชร	ครูอัตราจ้าง
19. นางสาวปาริชาติ	บางยี่ขัน	ครูอัตราจ้าง
20. นายอภิชาติ	วงษ์โนนจิว	ครูธุรการ
21. นายปมูช	ภูเกิดลักษณะ	ครูผู้ทรงคุณค่า
22. นายภูวเดช	ภัทรจิตรรา	ครูภูมิปัญญา

**หน้าที่** วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ  
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้กรรมการที่ได้รับมอบหมายพึงปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายชาติรี จินตามณี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



# กรอบแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบวรมงคล ปีการศึกษา 2567-2569

## วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2569 โรงเรียนวัดบวรมงคลจะมีนักเรียนที่มีศักยภาพและทักษะชีวิตภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม รวมถึงมีระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจและ ได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถด้านทักษะภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล
3. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
4. ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง
5. เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้
6. จัดและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาการจัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ

## เป้า

## ประสงค์

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- (1) ผู้เรียนสามารถค้นหาหาความถนัดของตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องในภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

### 2. ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- (1) การใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบได้
- (2) ผู้บริหารเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

### 3. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดในวิชาชีพที่สอน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบ RCA พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณาการการสอน ในกลุ่มสาระฯอื่นหรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอนได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE)
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- (4) ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพแก่ลูกศิษย์และบุคลากร ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างตระหนักและรู้คุณค่า

## มาตรฐาน

ม.1

ม.2

ม.3

## 2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	96	กิจกรรมที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะด้านการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	83	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	67	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	83	
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์	96	กิจกรรมที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	83	
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการของห้องเรียน	96	กิจกรรมที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	96	
	3.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับผลการประเมินโครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป	96	
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการใช้CTเพื่อพัฒนาดตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	96	กิจกรรมที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	96	
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติวONET หรือติวอื่นๆ ( ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา )	97	กิจกรรมที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	5.2 มีผลคะแนนONETเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย 4 กลุ่มวิชา	4	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	82	
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	96	กิจกรรมที่ 6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	86	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	97	กิจกรรมที่ 7 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	97	
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97	กิจกรรมที่ 8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้น	97	
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	97	กิจกรรมที่ 9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้น	97	
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	97	กิจกรรมที่ 10 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ	97	
	4.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย	97	
	4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ	97	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	96	กิจกรรมที่ 11 ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	1.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้น	95	

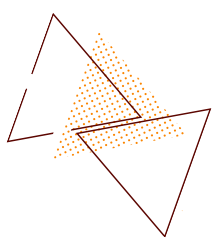
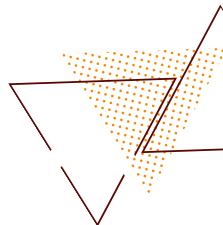
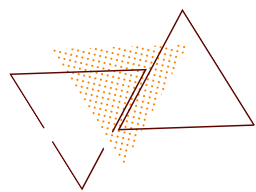
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	2.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษา	96	กิจกรรมที่ 12 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ	96	
	2.3 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	96	
	2.4 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	96	
3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.1 ร้อยละของโครงการกิจกรรมทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ คุณลักษณะที่ทักษะ และสมรรถนะ	97	กิจกรรมที่ 13 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
	3.2 ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	96	
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	4.1 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	96	กิจกรรมที่ 14 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	4.2 ร้อยละของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง	97	
	4.3 ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง	97	
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	5.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย	97	กิจกรรมที่ 15 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
	5.2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	97	
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	6.1 มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	1	กิจกรรมที่ 16 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	6.2 มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ	97	
	6.3 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป	97	
	6.4 เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ	100	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
1. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ( เช่น active learning )	96	กิจกรรมที่ 17 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
	1.2 ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ (เช่น เรื่องสื่อการสอน)	96	
	1.3 ร้อยละของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้	95	
	1.4 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินกระบวนการ จัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	95	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	2.1 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	97	กิจกรรมที่ 18 การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	95	
3. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	3.1 ร้อยละของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	96	กิจกรรมที่ 19 การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก
	3.2 ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	96	
4. การตรวจสอบและ ประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผล ที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการ	4.1 ร้อยละของครูที่มีการบันทึกหลังแผน การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	96	กิจกรรมที่ 20 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน
	4.2 ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียน มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม หรือทำวิจัยในชั้นเรียน	96	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ
จัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนและ นำมาพัฒนาผู้เรียน			
5. มีชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและ ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ	5.1 ร้อยละของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ ที่กำหนด	96	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้
	5.2 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพ นอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน	96	



โรงเรียนวัดบรมงคล

[www.bm.ac.th](http://www.bm.ac.th)

