



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดบวรมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

www.bm.ac.th

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567
ของโรงเรียนวัดบวรมงคล

ตามที่โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1.1 กลุ่มบริหารวิชาการได้รับงบประมาณร้อยละ 33 ของเงินอุดหนุน

จำนวน 179,610 บาท

1.2 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล ได้รับ

งบประมาณร้อยละ 57 ของเงินอุดหนุน จำนวน 313,380 บาท

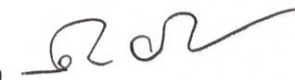
1.3 งบประมาณสำรองร้อยละ 10 ของเงินอุดหนุน

จำนวน 54,000 บาท

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 546,990 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้

พลเอก



(ดุจณี งามสมภพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบวรมงคล

คำนำ

แผนปฏิบัติการเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านเนื้อหา งาน งบประมาณค่าใช้จ่าย ขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและนำผลการประเมินการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคมาใช้เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไข ปรับปรุง และ พัฒนางานในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ตั้งใจวางแผนและเขียนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนบริหารจัดการงานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำมาสรุปหลอมรวมและประสานงบประมาณตามความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้จะสามารถขับเคลื่อนโรงเรียนวัดบวรเม่งคณไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

๒๐๒

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรเม่งคณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ	15
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	78
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ ตั้งอยู่เลขที่ 1121 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-2434-7483 เว็บไซต์ www.bm.ac.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bmksch@gmail.com

1.2 โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา 9 ไร่ - งาน 52 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ได้แก่ เขตบางพลัดทุกแขวง, เขตบางกอกน้อย
แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนนนท์

ที่ตั้งของโรงเรียนมีเขตติดต่อสถานที่ต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนทิวไผ่งาม

ทิศใต้ ติดต่อกับชุมชนวัดบวรเม่งคณ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับวัดบวรเม่งคณริมแม่น้ำเจ้าพระยา

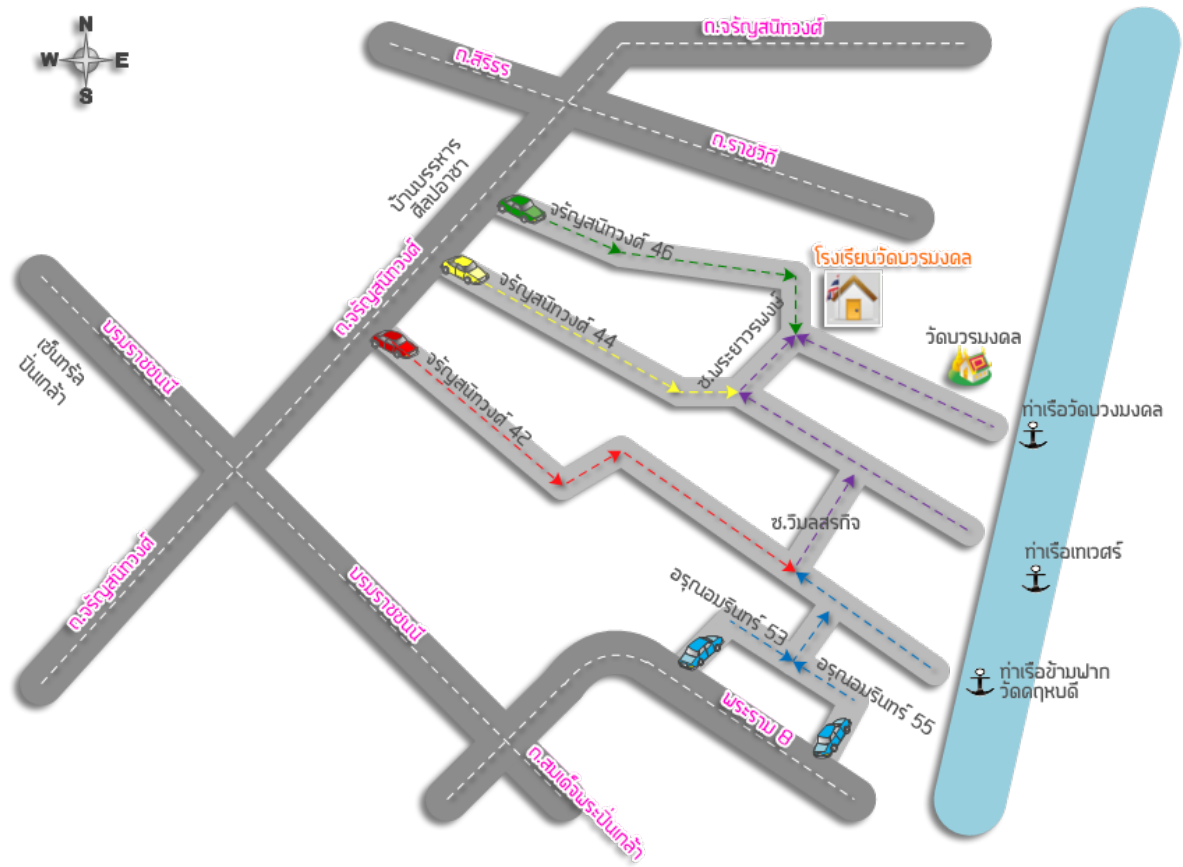
ทิศตะวันตก ติดต่อกับชุมชนและมีทางออกสู่ถนนจรัญสนิทวงศ์ ซอย 46

1.5 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรเม่งคณ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เดิม
เรียกกันว่าโรงเรียน “วัดลิงขบ” ซึ่งเรียกตามชื่อวัดบวรเม่งคณ วัดลิงขบ ชื่อนี้ มีคำเล่าลือต่อกันว่าแต่แรกเริ่ม
นั้นเรียกกันทั่วไปว่า “วัดลิงขบ” สันนิษฐานว่า “ลิงขบ” เป็นผู้สร้าง อนึ่งนามวัดที่เปลี่ยนจากวัดลิงขบมา
เป็นวัดบวรเม่งคณนั้น ปรากฏตามบันทึกเรื่องราววัดบวรเม่งคณว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
รัชกาลที่ 2 ทรงพระราชทานนามใหม่ให้ และได้ทรงสถาปนาเป็นพระอารามหลวง เมื่อปี พ.ศ. 2352 แต่ไม่
มีผู้นิยมเรียก ครั้นต่อมาในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้
กรมขุนอิศเรศบรมราชูปถัมภ์อีกครั้งหนึ่ง และพระราชทานใหม่อีกครั้งหนึ่งว่า “วัดบวรเม่งคณราชวรวิหาร”

โรงเรียนวัดบวรเม่งคณก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2498 ในเขตธรณีสงฆ์ วัดบวรเม่งคณ
ด้านทิศตะวันตก เนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ – งาน 52 ตารางวา อยู่ระหว่างสะพานพระรามแปดกับสะพานกรุงธน ผู้
ก่อตั้งโรงเรียนคือ ท่านเจ้าคุณพระราชศรีวิสุทธิวงศ์ อดีตรองเจ้าอาวาสวัดบวรเม่งคณ

1.6 แผนที่สถานศึกษา



2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาติรี จินตามณี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจพร เปลี่ยวจิตร วิทยฐานะชำนาญการ วุฒิ
การศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 26 ก.ย. 66)

รายการ	จำนวน
3.1 ครูประจำการ	18
1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2
2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	3
4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3
5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1
6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3
8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
10) บรรณารักษ์	1
3.2 ครูอัตราจ้าง	3
3.3 ลูกจ้าง	4
3.4 อื่นๆ (ระบุ)	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
ครูผู้ทรงคุณค่า	1
ครูแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต	-
รวม	27

4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 26 ก.ย. 66)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	25	11	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	30	22	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	28	18	46
รวม	7	83	51	134
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	33	19	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	27	24	51
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	16	7	23
รวม	8	76	48	124
รวมทั้งหมด	15	159	101	260

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบวรเมณฑลมีแนวคิด ทิศทางของการจัดการศึกษาและหาความต้องการของโรงเรียนโดยจัดประชุมสัมมนาทบทวนนโยบายสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก แล้วนำมากำหนดทิศทางดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2569 โรงเรียนวัดบวรเมณฑลจะมีนักเรียนที่มีศักยภาพและทักษะชีวิตภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม รวมถึงมีระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลโดยอยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดตามที่สนใจ และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่างถูกต้อง มีความสามารถด้านทักษะภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล
3. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
4. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง
5. เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่ดี จัดการทรัพยากรเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้
6. จัดและพัฒนาศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาการจัดการสอนแบบบูรณาการ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีงานวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมแก่วิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- (1) ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความถนัดของตนเอง และส่งเสริมกิจกรรมตามความถนัด
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีการใช้เครื่องมือประเมินอย่างเป็นระบบ สามารถอ่านออก เขียนได้คล่องในภาษาไทย และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) ผู้เรียนมีความตระหนักคุณค่าการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน และมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (1) ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความถนัดในวิชาชีพที่สอน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบ RCA พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีเป็น สามารถบูรณาการการสอน ในกลุ่มสาระฯอื่นหรือวิธีการอื่นมาใช้ในการสอนได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคระหว่างกัน ผลักดันการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (BEST PRACTICE)
- (2) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (3) ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- (4) ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวิชาชีพแก่ลูกศิษย์และบุคลากร ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างตระหนักและรู้คุณค่า

3. ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- (1) การใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบได้
- (2) ผู้บริหารเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีไทยและสากล และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 4. สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนและใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
- อัตลักษณ์**

“ลูกบวรมงคล มีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ”

เอกลักษณ์

“ศิลปะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคล

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 9. คนดีศรีสังคม | |

คำขวัญโรงเรียนวัดบวรมงคล

ลูกบวรมงคล “รูปลักษณ์งามสง่า วาจางามเสนาะ ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่เป็นทาสยาเสพติด ไม่ประพฤติผิดศีลธรรม”

แผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดบวรมงคล มี 4 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
4. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน มีงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนต์ อู้น้อย

กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- คลินิกภาษา
- วันสุนทรภู่ (ไทย)
- วันภาษาไทย
- รักการอ่าน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)
- แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)
- การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)

กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- บวรมงคลนิทัศน์
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ

กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (ONET) TCASและการ
ค้นพบตัวเอง
- เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1และม.4)
- ตามทันเพื่อน

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้(STEM)วิทยาศาสตร์
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนวิทยาศาสตร์
กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร
ส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพ(การจัดการเรียนการสอนเบเกอรี่)

แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร เปลี๋ยวจิตร

กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่ายคุณธรรม
วันไหว้ครู
รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด
ส่งเสริมประชาธิปไตย
โรงเรียนคุณธรรม
จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์
อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ
กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.
รักษาดินแดน
บริจาคโลหิต

กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯพระบรมราชินี
วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)
สืบสานงานประเพณีโรงเรียน
ธรรมศึกษา
วันสำคัญลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ปฐมนิเทศ
ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)
วันอาเซียน (สัปดาห์)
วันส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(คริสต์มาส)

กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

วันเอดส์โลก

กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี)

ตรวจสอบสุขภาพสมรรถภาพและประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน

ลีลาศ

แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนโรงเรียน

(กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ ,กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตตกริทธิ์

กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ

โรงเรียนมาตรฐานสากลและ OBECQA

กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ศิลปหัตถกรรม

พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ

ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)

กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (เช่น บวรมงคลนุสรณ์)

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนรู้

กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนรู้

สื่อประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต

สาย LAN)

แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตามณี

กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น

ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย

การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice

กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (เว็บไซต์)

สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting

พัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู

กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ประชุม PLCกลุ่มย่อย)

อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาและ

ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)

COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม (กลุ่มบริหารวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตามณี

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการค้นพบตนเองและมีทักษะชีวิต

การสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษ

อบรมครูเพื่อพัฒนางานแนะแนว

กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตัวเอง

ค่ายส่งเสริมความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
แบบสำรวจการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนทุกระดับชั้น

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

สนับสนุนการแข่งขันกายนอก
ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาเปตอง
ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาชุดซอล

กิจกรรมลูกสิงหิตอาสา(ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม)

จิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์
ชุมนุมลูกสิงหิตอาสา
คณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ

ห้องเรียนเบเกอรี่ (ม.4และม.5)
BM CAFE

การพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

งานประจำ (4 กลุ่มบริหาร)

กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มบริหาร

(รองฯ 4 กลุ่มบริหาร)

*** กลุ่มบริหารงบประมาณ**

- สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- บริหารการเงิน
- บริหารการบัญชี
- สำนักงานพัสดุและสินทรัพย์
- ควบคุมภายในสถานศึกษา
- สารสนเทศ
- สวัสดิการ
- ตรวจสอบภายใน
- นโยบายและแผนงาน
- ประกันคุณภาพ
- ระดมทรัพยากร
- พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

*** กลุ่มบริหารวิชาการ**

- สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ทะเบียน
- การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
- วัดผลประเมินผล
- ห้องสมุด
- แผนแนะแนวและกยศ.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ประเมินและพัฒนาการใช้หลักสูตร
- นิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา
- วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสานความร่วมมือ
- ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ
- พัฒนาสื่อและระบบเครือข่าย

*** กลุ่มบริหารงานบุคคล**

- สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- สรรหา(ลูกจ้าง)
- จัดสรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน
- รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ทะเบียนบุคลากร
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจการนักเรียน
- วินัยและรักษาวินัยครูและบุคลากร
- หัวหน้าระดับ
- คณะสี
- ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข
- พัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมประชาธิปไตย
- วินัยและความประพฤตินักเรียน

*** กลุ่มบริหารทั่วไป**

- สำนักงานผู้อำนวยการ
- โสตทัศนศึกษา
- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- สำนักงานบริหารทั่วไป

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
- สารบรรณ (ธุรการ)
- ยานพาหนะ
- โภชนาการ
- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา
- ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบวรมงคล ปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567)



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรมงคล

ที่ 57/2566

เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

.....
โรงเรียนวัดบวรมงคลได้พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวและเงินงบประมาณประจำปี
งบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567) ของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
งาน และประสานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 พร้อมอนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินต่างๆ ดังรายละเอียด
ท้ายคำสั่งเพื่อเป็นข้อกำหนดและแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

1. ให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ใช้เงินตรงตามหมวดรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติและ
ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
2. เงินหมวดรายจ่ายเดียวกันถ้วนเฉลี่ยในวัตถุประสงค์เดียวกัน แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับการ
อนุมัติ (โดยแบ่งระยะการเบิกจ่ายเป็น 2 ภาคเรียน)
3. ถ้ามีความประสงค์ต้องโอนเงินหมวดเงินรายจ่ายไปใช้ในรายจ่ายอื่นต้องได้รับอนุมัติจาก
ผู้อำนวยการก่อน
4. ก่อนใช้เงินทุกครั้งติดต่องานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา งานบริหารพัสดุและ
สินทรัพย์ งานบริหารการเงิน เนื่องจากจำนวนเงินที่จัดสรรไว้เป็นเพียงประมาณการเท่านั้น
5. การใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบฯ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
6. ประมาณการนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 โดยแบ่งเป็น 2 งวด
7. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้างาน ดำเนินการใช้จ่ายเงินตาม
แผนการจัดสรรเงินตามเอกสารที่แนบท้ายมานี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2566

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบวรมงคล

เรื่อง การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณและรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567)

ตอนที่ 1 การจัดสรรอัตราส่วนร้อยละของเงินจัดสรร

โรงเรียนวัดบวรมงคลมีเงินอุดหนุนประมาณการในปีงบประมาณ 2567 โดยใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,611,989.52 บาท (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบเก้าบาทห้าสิบบสองสตางค์) มาจากยอดงบอุดหนุนรายหัวที่ได้รับและหักค่าสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายจำเป็น จำนวน 1,065,000 บาท (หนึ่งล้านหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จึงมีเงินอุดหนุนคงเหลือเงินที่นำมา 546,989.52 (ห้าแสนสี่หมื่นหกพันเก้าร้อยแปดสิบเก้าบาทห้าสิบบสองสตางค์) ซึ่งเมื่อพิจารณาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ งาน / โครงการตามกลยุทธ์ แล้วได้จัดสรรเงินตามรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการได้รับงบประมาณร้อยละ 33 จำนวน 179,610 บาท
2. กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล ได้รับงบประมาณร้อยละ 57 จำนวน 313,380 บาท
3. งบสำรองจ่ายร้อยละ 10 จำนวน 54,000 บาท

มีเงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา)ประมาณการทั้งหมด 2,434,869.68 บาท (สองล้านสี่แสนสามหมื่นสี่พันแปดร้อยหกสิบเก้าบาทหกสิบบแปดสตางค์) เงินเรียนฟรี 15 ปี ประมาณการทั้งหมด 261,858 บาท (สองแสนหกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบแปดบาทถ้วน) เงินรายได้อื่นๆประมาณการทั้งหมด 300,663.92 บาท (สามแสนหกกร้อยหกสิบบสามบาทเก้าสิบบสองสตางค์) เงินบริจาคประมาณการทั้งหมด 275,519.42 (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยสิบเก้าบาทสี่สิบบสองสตางค์)

ตอนที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียนวัดบวรมงคล จัดเป็นแผนงานหลัก 4 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
4. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โครงการที่ 1 กระบวนการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.1

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนัท อุดน้อย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย มีทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพในอนาคต เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.1	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม ที่สถานศึกษากำหนด
1	คลินิกภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2	วันสุนทรภู่	กลุ่มสาระภาษาไทย	
3	วันภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย	
4	รักการอ่าน	กลุ่มสาระภาษาไทย	
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะด้านการอ่านเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 67 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ ข้อ 1 และ 3 ทำ rubic และ นำข้อมูลจาก Bookmark มาตอบ
1.1.2	กิจกรรมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
7	แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)	กลุ่มสาระฯ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์
8	แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)	กลุ่มสาระฯ	
9	การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)	กลุ่มสาระภาษาไทย	
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหาดังแต่ ระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ ทำ rubic ด้านการวิเคราะห์ ด้านอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ด้านแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.3	กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
10	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ฯ	เป้าหมายเชิงปริมาณ
11	บวรมงคลนิทัศน์	ครูธัญท์	1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการของห้องเรียน (ประเมินจากรายชื่อผู้เข้าร่วมในเล่มโครงการ)
12	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ	ตามเรื่องที่มา	2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม (เช่น ดูจากงานบวรมงคลนิทัศน์)
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับผลการประเมินโครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป (ในช่วงปีแรกดูจากห้องเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาคิดคำนวณจำนวนนักเรียนโดยคิดทั้งห้อง)
1.1.4	กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
13	การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ครูมัทนา	เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
14	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ตามสถานการณ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและปลอดภัย (เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง ,การแข่งขัน)
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ใช้ rubic)

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.5	กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
15	เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O-NET)	ครูธนัท	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การติว O-NET หรือติว อื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.มีผลคะแนน O-NET เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย 4 กลุ่มวิชา 2.ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป
16	เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 และ ม.4)	ครูธนัท	
17	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน วิทยาศาสตร์	ครูธนสิทธิ์	
18	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning STEM โครงการวิทยาศาสตร์	ครูธนสิทธิ์	
19	ตามทันเพื่อน	กลุ่มสาระ	
1.1.6	กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
20	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร	ครูอภิชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างควาพื้นฐานด้านอาชีพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพและคคติที่ดีต่ออาชีพ
21	ส่งเสริมศักยภาพทักษะด้านอาชีพ (การจัดการเรียนการสอน)	ครูบพิตร	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
	<u>กิจกรรมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</u>					
1	คลินิกภาษาไทย	78	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	วันสุนทรภู่	322	-	-	-	26 มิ.ย. 67
3	วันภาษาไทย	605	-	-	-	29 ก.ค.67
4	รักการอ่าน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</u>					
7	แข่งขันทางวิชาการ(ภายใน)	479	-	-	1,000 (รายได้)	ตลอดภาคเรียน
8	แข่งขันทางวิชาการ(ภายนอก)	-	3,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ภาษาไทย)	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</u>					
10	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	460	5,000	-	-	1-31 ส.ค.67
11	บวรมงคลนิทัศน์	-	25,500	-	5,000 (รายได้)	ม.ค.67
12	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</u>					
13	การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	779	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
14	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	-	-	-	-	ตามสถานการณ์
	<u>กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</u>					
15	เตรียมความพร้อมทดสอบความรู้ระดับชาติ (O-NET)	-	10,000	10,000	-	ตลอดภาคเรียน
16	เรียนปรับพื้นฐาน (ม.1 + ม.4)	-	-	-	-	-
17	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน วิทยาศาสตร์	-	-	-	6,000 (บริจาค)	ตลอดภาคเรียน
18	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive learning STEM โครงการงานวิทยาศาสตร์	-	11,925	-	3,000 (รายได้)	ตลอดภาคเรียน
19	ตามทันเพื่อน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</u>					
20	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร	-	7,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
21	ส่งเสริมศักยภาพทักษะด้านอาชีพ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1.1ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1.ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะด้านการอ่านเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละ 67 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 3.ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC / BOOK MARK BOOK MARK RUBIC / BOOK MARK	แบบสังเกต แบบประเมิน BOOK MARK แบบประเมิน
1.1.2.กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนออนไลน์ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 83 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป <u>หมายเหตุ</u> ทำ rubic ด้านการวิเคราะห์ด้านอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ด้านแก้ปัญหา	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.1.3.กิจกรรมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำโครงงานของห้องเรียน (ประเมินจากรายชื่อผู้เข้าร่วมในเล่มโครงงาน) 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม (เช่น ดูจากงานบวรมงคลนิทัศน์)	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับผลการประเมินโครงการห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป(ในช่วงปีแรกดูจากห้องเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาคิดคำนวณจำนวนนักเรียนโดยคิดทั้งห้อง)	สังเกต	แบบสังเกต
1.1.4.กิจกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างเหมาะสมและปลอดภัย (เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง , การแข่งขัน) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.1.5 กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น การติว O-NET หรือติว อื่นๆ (ยกเว้นค่ายต่างๆ , ธรรมศึกษา) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. มีผลคะแนน O-NET เป็นไปตามสถานที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4 กลุ่มวิชา 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป	สังเกต การทดสอบO-NET BOOK MARK	แบบสังเกต แบบรายงาน BOOK MARK
1.1.6 กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มีเป้าหมายด้านอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	สังเกต ความต้องการด้านอาชีพ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนัท อู้น้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.2

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร เปี้ยะจิตร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาที่จะต้องดำเนินการไปตามแนวทาง
แห่งการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการ
ดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าว
ได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จะต้องมีการร่วมมือกันในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มี
ความพร้อมในการเรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งคุณภาพทางการศึกษาให้ได้
ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะวางแผนและขับเคลื่อนผู้เรียนให้
เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียน
ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาให้ไปถึงเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถที่
จะเป็นกำลังที่สำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.1	กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	ค่ายคุณธรรม	กลุ่มสาระฯสังคม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
2	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระฯสังคม	
3	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	ครูธนสิทธิ์	
4	ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูสุรสวัสดิ์	
5	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	ครูสาวิตรี	
6	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	ครูธนสิทธิ์	
7	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดขยะ	ครูสุรสวัสดิ์	
8	กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.	ตามเรื่องที่มา	
9	รักษาดินแดน	ครูสามารถ	
10	บริจาคโลหิต	ครูพนอจิตร	
11	โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มสาระฯสังคม	
1.2.2	กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
12	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กลุ่มสาระฯสังคม	
13	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้า สิริกิติ์ฯสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	กลุ่มสาระฯสังคม	
14	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	กลุ่มสาระฯสังคม	
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯพระบรมราชินี	กลุ่มสาระฯสังคม	
16	วันสำคัญตามประเพณีไทย (แห่เทียน, หล่อเทียน)	กลุ่มสาระฯสังคม	
17	สืบสานงานประเพณีโรงเรียน	ครูสาวิตรี	
18	ธรรมศึกษา	กลุ่มสาระฯสังคม	
19	วันสำคัญลูกเสือเนตรนารี	ครูสุภาศิริ	
1.2.3	กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป
20	ปฐมนิเทศ	ครูสุรสวัสดิ์	
21	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี 15 ปี)	ครูสุภาศิริ	
22	วันอาเซียน (สังคม)	กลุ่มสาระฯสังคม	
23	วันส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.2.4	กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
24	วันเอดส์โลก	ครูพนอจิตร	สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
25	กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี่)	ครูพนอจิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม
26	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนสมรรถภาพและประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ครูพนอจิตร	การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
27	ลีลาศ	ครูพนอจิตร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ในระดับปกติ

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
	กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
1	ค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	ค่ายทักษะชีวิต
2	วันไหว้ครู	-	-	-	2,000 (บริจาค)	20 มิ.ย. 67
3	รณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	6,240	4,000	-	-	24-28 มิ.ย.67
4	ส่งเสริมประชาธิปไตย	262	-	-	-	23 พ.ค.67
5	จิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์	909	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
6	อบรมผู้นำนักเรียน/ห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	เมษายน 2567
7	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ปลอดภัย	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	กิจกรรมพิเศษสพฐ/สพม.	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	รักษาดินแดน	-	-	-	5,000 (รายได้)	ตลอดภาคเรียน
10	บริจาคโลหิต	-	-	-	-	-
11	โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-
	กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
12	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	2,500	-	-	25 ก.ค. 67
13	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ	-	2,500	-	-	8 ส.ค. 67
14	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9	-	2,500	-	-	4 ธ.ค. 66

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	-	2,500	-	-	30 พ.ค. 67
16	วันสำคัญตามประเพณีไทย(แห่เทียน,หล่อเทียน)	-	10,000	-	4,000	16 ก.ค. 67
17	สืบสานงานประเพณีโรงเรียน	-	-	-	4,100	ตามสถานการณ์
18	ธรรมศึกษา	537	-	-	12,000	7 ธ.ค. 66
19	วันสำคัญ(ลูกเสือ เนตรนารี)	-	1,000	-	2,000	20 พ.ย.66
	<u>กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน</u>				(รายได้)	1 ก.ค.67
	<u>บนความแตกต่างและหลากหลาย</u>					
20	ปฐมนิเทศ	300	15,840	-	1,000	10 พ.ค.67
21	ค่ายลูกเสือ(เรียนฟรี15ปี)	-	-	128,800	5,600	30 พ.ย. –
22	วันอาเซียน (สังคม)	-	-	-	-	2 ธ.ค.66
23	วันส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(วันคริสต์มาส)	-	5,000	-	-	8 ส.ค.67
	<u>กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</u>					21 ธ.ค.66
24	วันเอดส์โลก	-	-	-	-	-
25	กีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี่)	-	-	-	4,000	8 ธ.ค.66
					(รายได้)	
					44,000	
					(บริจาค)	
					8,500	
					(สวัสดิการ)	
26	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนสมรรถภาพและประกัน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	อุบัติเหตุนักเรียน					
27	ลีลาศ	-	-	-	-	-

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2.1 กิจกรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สังเกต RUBIC / BOOK MARK วิธีการประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน เครื่องมือ
1.2.2.กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.2.3.กิจกรรมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ความแตกต่างทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สังเกต RUBIC	แบบสังเกต แบบประเมิน
1.2.4 กิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการตรวจสุขภาพในระดับปกติ 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกาย 3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพทางอารมณ์ในระดับปกติ	สังเกต สัมภาษณ์ RUBIC SDQ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจพร เปลี่ยวจิตร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

แผนกลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ จิตติกรัต

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรเม่งคตรชนกถึงโครงสร้างการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลที่ผู้บริหารได้ร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในสถานศึกษา วางแนวทางการสำคัญต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล การมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาด้านการบริหาร จึงมีความสำคัญมาก ให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน โปร่งใส เป็นระบบ มีแบบแผน มีการพัฒนา มีการวิเคราะห์จัดทำแผนสถานศึกษาให้ทันสมัย บรรลุตามแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นที่กำหนดขึ้น และตรงตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงานและก้าวไปข้างหน้าโดยสู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
5. เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
6. เพื่อให้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.1	กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		วัตถุประสงค์ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษาที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของโครงการกิจกรรมที่มีความ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาน ศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการ ประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	ครูปทุม	
2	โรงเรียนมาตรฐานสากลและOBECQA	ครูจิราวรรณ	
2.2	กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา		วัตถุประสงค์ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 96 ของโครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผล การประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูจิราวรรณ	
4	การพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูสาวิตรี	

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.3	กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		วัตถุประสงค์ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
5	ศิลปหัตถกรรม	ครูบพิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของโครงการกิจกรรมทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะ และสมรรถนะ
6	พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล	ครูธน์ท	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
2.4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		วัตถุประสงค์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ	ครูสามารถ	เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
8	ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)	ครูสามารถ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ร้อยละ 97 ของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง (เช่น เทียบกับของปีก่อนของตนเองว่าจะพัฒนาอะไรหรือไม่) เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 97 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.5	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		วัตถุประสงค์ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 97 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ห้องบรรณคลัง - ห้องเรียนรู้ของกลุ่มสาระ ฯ - ห้องสมุด - ห้องโถงวิชาการ	อาคารสถานที่ ทุกกลุ่มสาระฯ ครูบพิตร ครูอุมาพันธุ์	
2.6	กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
10	สื่อประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครูอภิชาติ	การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
11	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ(เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตสายLAN)	ครูบพิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (ผู้ที่ปฏิบัติงานต้องเขียนรายงานว่าได้ทำอะไรบ้าง) 2.มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 97 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 97 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป 2.เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
	<u>กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์</u>					
	<u>และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</u>					
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	8,040	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	โรงเรียนมาตรฐานสากลและOBECQA	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพ</u>					
	<u>ของสถานศึกษา</u>					
3	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
4	การพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	<u>กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการ</u>					
	<u>ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร</u>					
	<u>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</u>					
5	ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	23,400	ตลอดภาคเรียน
		-		-	(รายได้)	ตลอดภาคเรียน
6	พัฒนาหลักสูตรที่เน้นความต้องการเฉพาะบุคคล		-		-	
	<u>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</u>					
	<u>ให้มีผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</u>					
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ	-	6,000	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	ประชุมสัมมนา (อบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ)		-		-	
	<u>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</u>					
	<u>และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</u>					
	<u>อย่างมีคุณภาพ</u>					
9	พัฒนาแหล่งเรียนรู้					ตลอดภาคเรียน
	- ห้องบรรณมงคลนุสรณ์	-	-	-	-	
	- ห้องเรียนรู้ของกลุ่มสาระ	-	17,000	-	3,000	
					(รายได้)	
	- ห้องสมุด	-	-	-	-	
	- ห้องโภชนาการ	-	11,820	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
10	กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
11	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ(เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สายLAN)	-	-	-	20,000 (บริจาค)	ตลอดภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.1 กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 96 ของโครงการกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 95 ของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองวิสัยทัศน์พันธกิจของโรงเรียนที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	 	
2.2 กิจกรรมระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 96 ของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 96 ของโครงการ มีกิจกรรมที่ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 96 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	 	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.3 กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของโครงการกิจกรรมทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ คุณลักษณะทักษะและสมรรถนะ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 96 ของโครงการ มีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
2.4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ร้อยละ 97 ของครูที่มีแผนการพัฒนาตนเอง (เช่น เทียบกับปีก่อนของตนเองว่าจะพัฒนาอะไรหรือไม่) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 97 ของครูที่มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง	สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ
2.5 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งคุณภาพและความปลอดภัย <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 97 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบประเมิน
2.6 กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1.มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (ผู้ที่ปฏิบัติงานต้องเขียนรายงานว่าได้ทำอะไรบ้าง) 2.มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 97 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1.ร้อยละ 97 ของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป 2.เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากกลุ่มบริหารกลุ่มสาระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ สํารวจ สํารวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. การบริหารจัดการโรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จิตตภริต)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนกลยุทธ์ที่ 4 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตามณี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบวรมงคล ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนาผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก แสวงหาความรู้และเผยแพร่การใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
2. เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
3.1	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		วัตถุประสงค์ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
1	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น	ครูสาวิตรี	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป
2	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย	ครูธนัท	จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป
3	การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice	ครูจิราวรรณ	ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เช่น active learning) - ร้อยละ 95 ของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (เช่น เรื่องสื่อการสอน) เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 ของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ - ร้อยละ 95 ของครูผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น หมายเหตุ การเผยแพร่ อาจทำที่หน้าweb หรือจัดงานภายใน ร.ร.
3.2	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์(เว็บไซต์)	ครูบพิตร	โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
5	สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (โสตทัศนศึกษา)	ครูบพิตร	เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี
			สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น(ดูจาก SAR ตรวจสอบการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อะไร)

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
			เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป (ใช้ rubric)
3.3	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		วัตถุประสงค์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
6	กิจกรรม Classroom Meeting	ครูสาวิตรี	ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน
7	พัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสำหรับครู	ครูธนสิทธิ์	อย่างมีความสุข เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก (ดูจากแผนการสอน ฝ่ายนิเทศเป็นคนตรวจสอบ) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (ให้นักเรียนเป็นผู้ประเมินแบบสอบถาม)
3.4	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		วัตถุประสงค์ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้
8	วิจัยในชั้นเรียน	ครูจิราวรรณ	เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
9	การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)	ครูธน์ท	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
3.5	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของครูที่มีชั่วโมง PLC ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของครูที่เข้าร่วมชุมชนทางวิชาชีพนอกเหนือจากการ PLC ในโรงเรียน
10	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (ประชุม PLC กลุ่มย่อย)	ครูธนสิทธิ์	การจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
11	อบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและทบทวนกระบวนการทำงานและการจัดการเรียนการสอน (ของร.ร.)	ครูสามารถ	
12	COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูวรานันท์	

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ต้น	-	-	-	-	รวมค่ายลูกเสือ
2	ทัศนศึกษา/ค่ายวิชาการ ม.ปลาย	-	-	102,558	-	ภาคเรียน1/67
3	การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม Best Practice	129	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์(เว็บไซต์)	-	-	6,000	-	ตลอดภาคเรียน
5	สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน (โสตทัศนศึกษา)	-	-	-	30,000 (รายได้)	ตลอดภาคเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	รายได้	เรียนฟรี	เงินอื่นๆ	
6	กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก					
	กิจกรรม Classroom Meeting	-	-	-	2,400 (สวัสดิการ)	12 พ.ย. 66 26 พ.ค.67
7	พัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกสำหรับครู	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
8	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
	วิจัยในชั้นเรียน	482	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
9	การพัฒนาแบบทดสอบ (คลังแบบทดสอบสอบมาตรฐาน)	420	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
10	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (ประชุมPLCกลุ่มย่อย)	240	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
11	อบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและ ทบทวนกระบวนการทำงานและการจัด การเรียนการสอน (ของร.ร.)	-	-	-	-	27-28 ต.ค.66
12	COACHING เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.1 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (เช่น active learning)	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 96 ของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (เช่น เรื่องสื่อการสอน)	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของครูผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ BEST PRACTICE วิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป หมายเหตุ การเผยแพร่ อาจทำที่หน้าweb หรือจัดงานภายใน ร.ร.	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
3.2 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น(ดูจาก SAR ตรวจสอบ รายการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้อะไร) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของครูที่มีผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ RUBIC	แบบสำรวจ แบบประเมิน
3.3 กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก (ดู จากแผนการสอนฝ่ายนิเทศเป็นคนตรวจสอบ) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (ให้นักเรียนเป็นผู้ประเมิน แบบสอบถาม)	แผนการสอน ประเมิน	ฝ่ายนิเทศ แบบประเมิน
3.4 กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 96 ของครูที่มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน



โครงการที่ 5 พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

แผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.1,2.1,3.1

สอดคล้องมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ 1.1,2.1,3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติรี จินตามณี

1. หลักการและเหตุผล

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดบวรมงคลที่ได้มีการกำหนดไว้อย่างยาวนานคือ “ศิลปะดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม” โดยมีการส่งเสริมด้านศิลปะและกีฬาด้วยการฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันมาอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ที่ได้คือรางวัลจากการประกวดแข่งขันทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ โรงเรียนได้พยายามส่งเสริมต่อยอด ให้แก่นักเรียนกลุ่มนี้ให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นด้วยการนำศักยภาพของตนเองมาใช้เป็นเครื่องมือ อาทิ การสอบเข้ามหาวิทยาลัยด้วยแฟ้มสะสมผลงาน การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาทุนกีฬา หรือโควตานักเรียนที่มีผลงาน แต่กลับพบว่านักเรียนบางส่วนไม่นำศักยภาพของตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แต่ในขณะเดียวกันก็ยังมีนักเรียนจำนวนมากที่ยังไม่ค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนเหล่านี้ด้วยการพัฒนาทักษะชีวิตที่นอกเหนือจากการพัฒนาทักษะการรู้จักตนเองแล้วนั้น ยังช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการอารมณ์ และทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ด้วยข้อจำกัดหลาย ๆ ด้านของโรงเรียน จำเป็นต้องสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อช่วยขับเคลื่อนโครงการนี้ให้ประสบความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคลทุกคนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเพื่อต่อยอดสู่การศึกษาต่อและทำงาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตทั้งทักษะการรู้จักตนเอง การแก้ปัญหา การจัดการอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นจะนำไปสู่การเรียนรู้และใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมายต่อไป

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

3.กิจกรรมและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1.1.2	กิจกรรมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ - กิจกรรมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2) เพื่อให้นักเรียนค้นพบเส้นทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2) นักเรียนทุกคนได้ค้นพบเส้นทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
1.1.6	กิจกรรมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2 การพัฒนาทักษะอาชีพ - ห้องเรียนเบเกอรี่ ม.4 และ ม.5 - BM CAFE	1.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.งานกิจกรรมนักเรียน	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะและฝึกประสบการณ์อาชีพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต 2) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสถานฝึกประสบการณ์อาชีพ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนได้ฝึกทักษะและฝึกประสบการณ์อาชีพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต 2) โรงเรียนมีหลักสูตรอาชีพ ห้องเรียนเบเกอรี่ และห้องคาเฟ่ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ 2) นักเรียนพึงพอใจต่อหลักสูตร ห้องเรียนเบเกอรี่และห้องคาเฟ่

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2.1 3	กิจกรรมด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา - สนับสนุนแข่งขันกีฬายานนอก - ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาเปตอง	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองได้รับการพัฒนาผ่านการฝึกซ้อมและแข่งขันภายนอกสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม 2) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองสามารถนำศักยภาพไปต่อยอดเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะและลงแข่งขันในรายการต่าง ๆ 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาเปตองและสมัครเข้าศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองได้นำทักษะจากการฝึกฝนแข่งขันจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาเปตองในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด
	- ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลได้รับการพัฒนาผ่านการฝึกซ้อมและแข่งขันภายนอกสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม 2) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลสามารถนำศักยภาพไปต่อยอดเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะและลงแข่งขันในรายการต่าง ๆ 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาฟุตบอลและสมัครเข้าศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
			<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล นำทักษะจากการฝึกฝน เข้าแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อตามความสนใจและความถนัด
4	ลูกสิงหิตอาสา (ส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม) - จิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์ - ชุมนุมลูกสิงหิตอาสา - คณะกรรมการนักเรียน	1.งานกิจกรรมนักเรียน 2.งานพัฒนาผู้เรียน	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกิจกรรมและสังคมได้มีโอกาสสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อสังคม 2) เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพด้านด้านกิจกรรมและสังคมสามารถนำศักยภาพไปต่อยอดเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกิจกรรมและสังคมจัดหรือร่วมกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนและสังคม 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านด้านกิจกรรมและสังคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลงานรางวัลหรือแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจกับกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนและสังคมที่นักเรียนจัดหรือร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนที่มีศักยภาพด้านด้านกิจกรรมและสังคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้ผลงานจากการจัดหรือร่วมกิจกรรม
3.1	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5 การเรียนรู้เพื่อการค้นพบตนเองและมีทักษะชีวิต - การสำรวจแววความสามารถพิเศษ - อบรมครูเพื่อพัฒนางานแนะแนวเพื่อใช้กับนักเรียนประจำชั้นเรียน	งานแนะแนว	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเองผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเองผ่านรายวิชาแนะแนวและกิจกรรมแนะแนวนอกห้องเรียนที่โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกร่วมกันจัดขึ้น

ตัวบ่งชี้	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
			2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกรายวิชาและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตนอกห้องเรียนที่โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกร่วมกันจัดขึ้น <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนทุกคนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง 2) นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินด้านทักษะชีวิต
6	ค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตนเอง - ค่ายส่งเสริมความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน - แบบสำรวจการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียนทุกระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	<u>วัตถุประสงค์</u> 1) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตนเองโดยกระบวนการมีส่วนร่วม 2) เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค้นหาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตนเองโดยกระบวนการมีส่วนร่วม <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตนเอง 2) นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมค้นหาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองในทุกด้าน 2) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสะท้อนความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายของตนเอง

4. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				แผน ดำเนินการ
		พัสดุ	เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
1	การเรียนรู้เพื่อการค้นพบตนเองและมี ทักษะชีวิต	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา
2	ค่ายทักษะชีวิตและการค้นหาตนเอง	-	-	156,000	-	มิถุนายน 2567
3	สนับสนุนแข่งขันกีฬายานนอก ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาเปตอง ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล	- - -	15,000 - -	- - -	5,000 (รายได้) 50,000 (บริจาค) 200,000 (ระดมทุน,บริจาค)	ตลอดปี การศึกษา
4	ลูกสิงหิตอาสา (ส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม)	-	-	-	100,000 (เงินสนับสนุนจาก ภายนอก)	ตลอดปี การศึกษา
5	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ	-	50,000	-	-	ตลอดปี การศึกษา
6	การพัฒนาทักษะอาชีพ	-	-	150,000	-	ตลอดปี การศึกษา
รวม (บาท)			50,000	306,000	350,000	

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล / สถานที่จัดค่ายทักษะชีวิต

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>1. เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคลร้อยละ 95 ได้ร่วม กิจกรรมเพื่อสร้างค้นพบศักยภาพของตนเองและได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงควบคู่ไปกับ กระบวนการพัฒนาทักษะชีวิต 1.2 กิจกรรมหลักทั้ง 7 กิจกรรมมีกระบวนการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <u>2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบวรมงคลทุกคนได้ค้นพบศักยภาพ ของตนเองและได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ อย่างทั่วถึงควบคู่ไปกับกระบวนการพัฒนาทักษะชีวิต	1.1 รายงานการจัดกิจกรรม (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม) 1.2 ตรวจสอบรายการและ วิเคราะห์กิจกรรมที่มี กระบวนการมีส่วนร่วม 2.1 สัมภาษณ์ศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงทักษะชีวิต	1.1 แบบรายงาน กิจกรรม 1.2 แบบตรวจสอบ กิจกรรมที่มี กระบวนการมีส่วนร่วม 2.1 แบบสำรวจ ศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ทักษะ ชีวิตของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.2 มีรูปแบบ หรือกระบวนการที่แสดงถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนในทุก ๆ ด้านได้	2.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบหรือกระบวนการบริหารของโรงเรียน	2.2 แบบรายงานผลการวิเคราะห์ผังกระบวนการ หรือโมเดล ที่แสดงถึงกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

7.2 นักเรียนมีผลงาน หรือรางวัลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อ

7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงานหลักที่ 3 แผนพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นายธนัท อุดน้อย

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ

ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย

3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ครูสุรัสวดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ
2.	ทะเบียนนักเรียน	ครูสุรัสวดี	
3.	การรับนักเรียน	ครูวรานันท์	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
4.	วัดผลประเมินผล	ครูสุรัสวดี	
5.	ห้องสมุด	ครูบพิตร	
6.	แนะแนว	ครูวรานันท์	
6.1	ยศ.	ครูสุรัสวดี	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูวรรณวี	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูวรานันท์	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูฉวีวรรณ	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ครูสาวตรี	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	ครูธนสิทธิ์	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูบพิตร	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	ครูพนอจิตร	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี	ครูสุภาศิริ	
8.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูบพิตร	
9.	ประเมินและพัฒนาการใช้หลักสูตร	ครูธนัท	
10.	นิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา	ครูวรานันท์	
11.	วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ประสานความร่วมมือ	ครูจิราวรรณ	
12.	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	ครูเกษมกาญจน์	
13.	พัฒนาสื่อและระบบเครือข่าย	ครูบพิตร	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
1	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	9,190	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	ทะเบียนนักเรียน	9,178	5,270	-	1,835 (รายได้)	
3	การรับนักเรียน	408	5,000	-	3,000 (สวัสดิการ)	
4	วัดผลประเมินผล	5,542	-	-	-	
5	ห้องสมุด	2,860	10,000	15,000	3,000 (รายได้)	
6	แนะแนว	559	-	-	10,000 (รายได้)	
	6.1 กยศ.	4,980	-	-	-	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,695	-	-	2,400 (รายได้)	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	807	5,520	-	-	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,089	560	-	-	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1,500	-	-	-	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,634	-	-	-	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	990	5,470	-	-	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	100	-	-	15,000 (บริจาค)	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี	399	5,990	-	-	
8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,092	-	-	-	
9	ประเมินและพัฒนการใช้หลักสูตร	-	-	-	500 (รายได้)	
10	นิเทศพัฒนาและแก้ปัญหา	318	-	-	-	
11	วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสานความร่วมมือ	-	-	-	-	
12	ส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	
13	พัฒนาสื่อและระบบเครือข่าย	-	-	-	-	

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนัท อุ้ดน้อย)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป นายบพิตร ชูพยุง

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	สำนักงานผู้อำนวยการ	ครูวรรณวี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	โสตทัศนศึกษา	ครูบพิตร	
3.	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ครูบพิตร	
3.1	พัฒนาภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียน		
3.2	พัฒนาสภาพแวดล้อมและสุขภาพ		
3.3	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่		
3.4	ดูแลพัฒนาเจ้าหน้าที่และแม่บ้าน		
4.	สำนักงานบริหารทั่วไป	ครูวรานันท์	
5.	คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูสุภาศิริ	
6.	สารบรรณ(ธุรการ)	ครูมัทนา/ครูอภิชาติ	
7.	ยานพาหนะ	ครูบพิตร	
8.	โภชนาการ	ครูอุมาพันธุ์	
9.	ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา	ครูพนอจิตร	
9.1	จัดหายาและเวชภัณฑ์		
9.2	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		
10.	ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา	ครูสุภาศิริ	
11.	ประชาสัมพันธ์	ครูอภิชาติ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	
1	สำนักงานผู้อำนวยการ	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	โสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	
3	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	85,000	-	152,000	
	3.1 พัฒนาภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียน					
	3.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมและสุขภาพ					
	3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่					
	3.4 ดูแลพัฒนาเจ้าหน้าที่และแม่บ้าน					
4	สำนักงานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	
5	คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	
6	สารบรรณ(ธุรการ)	14,964	8,560	-	-	
7	ยานพาหนะ	-	50,000	-	27,000	
8	โภชนาการ	-	-	-	-	
9	ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา					ตลอดภาคเรียน
	9.1 จัดหาและเวชภัณฑ์	-	10,000	-	-	
	9.2 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	48,600 (บกศ.)	
10	ประสานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายการศึกษา	-	-	-	-	
11	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจ ผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบพิตร ชูพยุง)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ นางฉวีวรรณ จิตตภีรต์

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูพิรุฬห์ลักษณ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	บริหารการเงิน	ครูพิรุฬห์ลักษณ์	
3.	บริหารบัญชี	ครูฐานิยา	
4.	สำนักงานพัสดุและสินทรัพย์	ครูวรานันท์	
5.	ควบคุมภายในสถานศึกษา	ครูพิรุฬห์ลักษณ์	
6.	สารสนเทศ	ครูสามารถ	
7.	สวัสดิการ	ครูจิรวรรณ	
8.	ตรวจสอบภายใน	ครูพนอจิตร	
9.	นโยบายและแผนงาน	ครูสาวิตรี	
10.	ประกันคุณภาพการศึกษา	ครูจิรวรรณ	
11.	ระดมทรัพยากร	ครูฉวีวรรณ	
12.	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	ครูฉวีวรรณ	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	
1	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	2,946	19,260	-	8,260	ตลอดภาคเรียน
2	บริหารการเงิน	-	-	-	-	
3	บริหารบัญชี	595	-	-	300	
4	สำนักงานพัสดุและสินทรัพย์	17,051	-	-	-	
5	ควบคุมภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6	สารสนเทศ	-	-	-	-	
7	สวัสดิการ	35	-	-	315	
8	ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	
9	นโยบายและแผนงาน	-	-	-	1,000	
10	ประกันคุณภาพการศึกษา	2,852	-	-	6,000	
11	ระดมทรัพยากร	-	-	-	-	
12	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	9,000	-	-	

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ จิตตภริต)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



งานประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวเบญจพร เปลี๋ยวจิตร

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ
ได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

2. กิจกรรมและเป้าหมาย

ลำดับ	งานประจำ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูสาวิตรี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา
2.	ทะเบียนบุคลากร	ครูวรรณวี	
3.	สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูวรรณวี	
4.	สรรหาลูกจ้าง	ครูบพิตร	
5.	สรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน	ครูวรรณวี	
6.	รักษาความปลอดภัย	ครูสามารถ	
7.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจการนักเรียน	ครูสุรัสวดี	
8.	วินัยและรักษาวินัยครูและบุคลากร	รองฯเบญจพร	
9.	หัวหน้าระดับ	รองฯเบญจพร	
10.	คณะสี	ครูพนอจิตร	
11.	ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข	ครูธนสิทธิ์	
12.	พัฒนาบุคลากร	ครูสามารถ	
13.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูสุรัสวดี	
14.	วินัยและความประพฤตินักเรียน	ครูพนอจิตร	

3. งบประมาณ

ที่	งานประจำ	งบประมาณ				แผนดำเนินการ
		พัสดุ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	ตลอดภาคเรียน
2	ทะเบียนบุคลากร	2,474	-	-	-	
3	สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	900	-	-	-	
4	สรรหาลูกจ้าง	-	-	-	352,800 (เงินบกศ.)	
5	สรรหาครูในสาขาที่ขาดแคลน	-	-	-	693,000 (เงินบกศ.)	
6	รักษาความปลอดภัย	835	-	-	-	
7	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจการนักเรียน	-	-	-	-	
8	วินัยและรักษาวินัยครูและบุคลากร	-	-	-	-	
9	หัวหน้าระดับ	-	-	-	-	
10	คณะสี	-	-	-	-	
11	ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข	-	-	-	-	
12	พัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	
13	ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	
14	วินัยและความประพฤตินักเรียน	-	-	-	-	

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบวรมงคล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ วิธีการติดตาม/ เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจผู้มาติดต่อรับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. งานเสร็จบรรลุตามเป้าหมายตามกำหนดเวลา	สำรวจ	แบบสำรวจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ครบเพียงพอสำหรับการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงาน ให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการได้รับความสะดวกความเรียบร้อย
3. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามขั้นตอน

() เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจพร เปลี่ยวจิตร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี จินตามณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนวัดบวรมงคลได้กำหนดแผนการกำกับ ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนี้

1.การกำกับ (Monitoring)

1. การกำหนดแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. กำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามจุดเน้น ยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ
3. จัดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit)
เป็นการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่
 - 1.1 ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมิน
 - 1.2 คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน
2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก (External Quality Audit)
เป็นการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

3. การรายงาน (Reporting)

1. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน / โครงการที่กำหนดไว้ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานโรงเรียน รวมทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคและสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป
3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณะ
4. โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม
ตามปีงบประมาณ 2567



ตุลาคม 2566						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	14
15	16	17	18	19	20	21
22 วันปิยะหาราช	23	24	25	26	27 กิจกรรมประชุมสัมมนา	28 กิจกรรมประชุมสัมมนา
29 วันออกพรรษา	30	31				

พฤศจิกายน 2566						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			1 เปิดภาคเรียน2/2566	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	13	14	15	16	17	18
19 กิจกรรมวันธีรราชเจ้า	20	21	22	23	24	25
26 วันลอยกระทง	27	28	29 กิจกรรมวันคล้ายพระบรมราชสมภพ ร.9	30 กิจกรรมค่ายลูกเสือ		

ธันวาคม 2566						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					กิจกรรมค่ายลูกเสือ 1	2
3	4	5	6	7	กิจกรรมสวดธรรมศึกษา	9
	วันพ่อแห่งชาติ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			8	กิจกรรมกีฬาสี	
10	11	12	13	14	15	16
วันรัฐธรรมนูญ วันสิทธิมนุษยชนสากล	วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ					
17	18	19	20	21	22	23
				กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ		
24	25	26	27	28	29	30
วันคริสมาสต์อีฟ						
31						
วันสิ้นปี						

มกราคม 2567						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	1	2	3	4	5	6
ปีใหม่	วันหยุดชดเชย วันสิ้นปี					
7	8	9	10	11	12	13
		กิจกรรมมวรมงคลนี้ให้ศน์				วันเด็กแห่งชาติ
14	15	16	17	18	19	20
		วันครูแห่งชาติ				
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

กุมภาพันธ์

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1 	2	3
4	5	6	7	8 	9	10
11	12	13	14	15	16 	17
18	19	20	21	22	23 	24 วันมาฆบูชา วันศีลเป็นแห่งชาติ
25 วันหยุดชดเชย วันมาฆบูชา	26	27	28	29		

มีนาคม

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
					1	2
 3	4	5	6	7	8 	9
10	11	12	13	14	15	16
 17	18	19	20	21	22	23
 24	25	26	27	28	29	30
31						

เมษายน

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	 1 ประชุมสัมมนาพัฒนาวิชาชีพ	2 กิจกรรมประชุมงานประจำปี	3	4	5	6 วันจักรี
7 วันอนามัยโลก	 8 วันหยุดชดเชย วันจักรี	9	10	11	12	13 วันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุแห่งชาติ
14 วันสงกรานต์ วันครอบครัว	15 วันสงกรานต์	 16 วันหยุดชดเชย วันสงกรานต์	17	18	19	20
21	22 	23	24	25	26	27
28	29 กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน	30				

พฤษภาคม

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
			 1 วันแรงงาน	2	3	4 วันฉัตรมงคล
5	6 	7	8	9	10 กิจกรรมปฐมนิเทศ	11
12	13	14 	15	16	17	18
19	20	21 	22 วันวิสาขบูชา วันความหลากหลายทางชีวภาพ	23 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	24	25
26 ประชุมผู้ปกครอง 1/2567	27	28	29 	30 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี	31 วันงดสูบบุหรี่โลก International Flight Attendant Day	

มิถุนายน 2567						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
						1
2	3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20 กิจกรรมวันไหว้ครู	21	22
23	24 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	25 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	26 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	27 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.กิจกรรมวันภาษาไทยฯ 3.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	28 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	29
30						

กรกฎาคม 2567						
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือฯ	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	17	18	19	20 วันอาสาฬหบูชา
21 วันเข้าพรรษา	22 วันหยุดชดเชย วันอาสาฬหบูชา	23	24	25 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	26	27
28 วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	29 วันหยุดชดเชย วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	30	31			

สิงหาคม

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
				1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3
4 	5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8 1.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา วิชาสังคม 2.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษาพรหมปีหลวง	9	10
11 	12 วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	13 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	14 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	15 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	16 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	17
18 วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันสารทจีน	19 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	20 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	21 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	22 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	23 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	24
25	26 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	27 	28 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	29 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	30 1.กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	31

กันยายน

2567

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
1 	2	3	4	5	6	7
8	9 	10	11	12	13	14
15	16 	17	18	19	20	21
22	23	24 	25	26	27	28
29	30					



คำสั่งโรงเรียนวัดบวรเมณฑิ

ที่ 56/ 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยโรงเรียนวัดบวรเมณฑิได้มอบหมายให้งานวิเคราะห์นโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39 (1) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายชาติรี	จินตมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจพร	เปลี่ยวจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	
4. นายธนนท์	อุทัยน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
5. นายบพิตร	ชูพยุ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
6. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยการให้คณะทำงานดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางฉวีวรรณ	จิตตภีร	ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายธนนท์	อุทัยน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นายอุดร	เรือนดี	ครูชำนาญการ
4. นางพนอจิตร	ศิริพล	ครูชำนาญการ
5. นางสาววรรณวี	วันชุ่ม	ครูชำนาญการ
6. นางสาวสาวิตรี	สุพัฒน์	ครูชำนาญการ
7. นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์	ขันตรี	ครูชำนาญการ
8. นายบพิตร	ชูพยุ่ง	ครูชำนาญการ
9. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ	สีดาพันธ์	ครูชำนาญการ
10. นางสาวสุรัสวดี	บุญนิกุล	ครูชำนาญการ
11. นางสาววรรณนันท	วรรณนันท	ครูชำนาญการ
12. นางสาวจิราวรรณ	ใจเพิ่ม	ครูชำนาญการ
13. นางสาวสุภาศิริ	ไสยกิจ	ครูชำนาญการ
14. นายธนสิทธิ์	วงศ์พานิช	ครู
15. นางสาวฐานิยา	ศรีคราม	ครู

16. นางสาวอุมาพันธุ์	รชตเวศน์	ครู
17. นางสาวมัทนา	ประภาเมือง	ครู
18. นางสาวแกมกาญจน์	พรหมแก้ว	ครูผู้ช่วย
19. นายอภิชาติ	วงษ์โนนจั่ว	ครูธุรการ
20. นายปมข	ภูเกิดลักษณะ	ครูผู้ทรงคุณค่า
21. นางสาววิภาพร	จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง
22. นายภูวเดช	ภัทรจิตรา	ครูอัตราจ้าง
23. นางสาววิศรา	กรเพชร	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายบพิตร ชูพยุง	ครูชำนาญการ
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. นายอุดร เรือนดี	ครูชำนาญการ
3. นางพนอจิตร ศิริพล	ครูชำนาญการ
4. นางสาววรรณวี วันชุ่ม	ครูชำนาญการ
5. นางสาวพิรุฬห์ลักษณะ ชันตรี	ครูชำนาญการ
6. นางสาววรานันท์ วรรณนันทน์	ครูชำนาญการ
7. นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	ครู
8. นางสาวอุมาพันธุ์ รชตเวศน์	ครู
9. นางสาวมัทนา ประภาเมือง	ครู
10. นายอภิชาติ วงษ์โนนจั่ว	ครูธุรการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.2 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นายธนัท อุื่อน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางฉวีวรรณ จิตตภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางพนอจิตร ศิริพล	ครูชำนาญการ
4. นางสาวสวิตรี สุพัฒน์	ครูชำนาญการ
5. นายบพิตร ชูพยุง	ครูชำนาญการ
6. นางสาววรรณวี วันชุ่ม	ครูชำนาญการ
7. นางสาววรานันท์ วรรณนันทน์	ครูชำนาญการ
8. นางสาวสุรัสวดี บุญนิกุล	ครูชำนาญการ
9. นางสาวจิราวรรณ ใจเพิ่ม	ครูชำนาญการ
10. นางสาวสุภาศิริ ไสยกิจ	ครูชำนาญการ
11. นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ครู

12. นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	ครู
13. นางสาววิภาพร จันทร์สมมิตร	ครูอัตราจ้าง
14. นางสาววิศรา กรเพชร	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.3 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวเบญจพร เปลี่ยวจิตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นายธนัท อ้วนน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางพนอจิตร ศิริพล	ครูชำนาญการ
4. นางสาววรรณวี วันชุ่ม	ครูชำนาญการ
5. นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	ครูชำนาญการ
6. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ สีดาพันธ์	ครูชำนาญการ
7. นางสาวสุรัสวดี บุญนิกุล	ครูชำนาญการ
8. นางสาวสุภาศิริ ไสยกิจ	ครูชำนาญการ
9. นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	ครู
10. นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ครู
11. นางสาวแกมกาญจน์ พรหมแก้ว	ครูผู้ช่วย
12. นายภูวเดช ภัทรจิตรา	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.4 คณะกรรมการจัดทำแผนกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางฉวีวรรณ จิตตภิรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. นางสาวสาวิตรี สุพัฒน์	ครูชำนาญการ
3. นางสาวพิรุฬห์ลักษณ์ ชันตรี	ครูชำนาญการ
4. นางสาวจิราวรรณ ใจเพิ่ม	ครูชำนาญการ
5. ว่าที่ ร้อยตรีสามารถ สีดาพันธ์	ครูชำนาญการ
6. นางสาวรณันท์ วรวัฒนานนท์	ครูชำนาญการ
7. นางสาวฐานิยา ศรีคราม	ครู
8. นายธนสิทธิ์ วงษ์พานิช	ครู
9. นางสาวแกมกาญจน์ พรหมแก้ว	ครูผู้ช่วย
10. นางสาววิศรา กรเพชร	ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ วางแผนการดำเนินการประสานงานกับฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ
ที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ให้กรรมการที่ได้รับมอบหมายพึงปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2566

(นายชาติรี จินตามณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล



โรงเรียนวัดบวรมงคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

www.bm.ac.th